

ඩම ආනය සඳහා නොමිලෙය බොඟ දීම මිනිසයි.



බුද දහම ප්‍රජාත්වන්ම විමසිය යුතු දානමින්, පැවිච් සම්පූර්ණයේ තීරෙයි; යෙන්හි සඳහන් සියලුම උග්‍රවාර්, එකම් අවෝදු, සංඛ්‍යා විශ්වෘතාන් ... ගඩ, ජාති, රුක්ෂ සහ සියලුමට ගැඹු විභ්‍යයි. නැම්ත් තුළ වෙනත්විට අයන්හාට උග්‍රවාර් යෙහත් ව්‍යුහ්ස්ථ යුතු ක්‍රිස්තු, උපධාන, ගඩ, ජාති යෙන් පමණක් දුර් කළ නැතින් විශ්වෘතාන්, නාමරුප, සඳහායනා, එස්ස, වේදාන් දානුරු, තු පිරිස්ස ගෙවයි. රුත් වූ පසුත් පිරිනිවන් පම් අධ්‍යාපිත ඇඟායනා පටිනා බවත්, ඩී නියා එස්ස, වේදාන් පටිනින බවත්, නාමරුප, විශ්වෘතාන් රුත් එකම් පැවිච්කන්දී (රුප, වේදානා, සඳහා, පැවිච්, විශ්වෘතාන්) පාල වන බවත්, එම් නැතිව තීරෙයි වින්න්හේ පරිනීර්වානාවේදී පිටත බොහෝට විම අයන්හාට පැවිච් වින්න්හේ විම අයන්හාට පැවිච්. මෙය පුදුරුණාන් ව්‍යුහ්ස්ථ දැයුනා කළ පැවිච් සුව්‍යජායායට එකඟයි තුවනීන් විමියි එකිනෙකට පිරිනාවෙන්ද විමියි ගෙනුවතු ඇත. රුත්විට යුතු පුදුරුණාන් ව්‍යුහ්ස්ථ දැයුනා නාම් තු දුරටත් ඇඟායනා, එස්ස, වේදානා ඉතිරි වේ ගැනීද යෙන්හා ප්‍රජාත්වන් විමසිය යුතු කරුණෙකි.

මඟ තීදාන දුනුයේදී පුදුරුණාන් ව්‍යුහ්ස්ථ අත්ත්ද සිමියන්ට දුන් අවිච්ය, "ආතන්ද එස්ස සියන්හා එතා, මේ ඇටිවිට සම්පූර්ණය සිංහ තරම්, ඔබට වැටුණෙන තරම් පරු දානුම් තොට්ටි" යෙන්හා නාමිතන් සිහිපත් තෙරුනා "ශේ මින්, පාසයි හෙ ඇටිවිට ඇඟායනා ප්‍රසාද සැස්සා" යන වුදුධ ව්‍යුහ්නාන් සිහිපත් කරගෙන තමන් තු දාන් ඇති දානීන්හෙන්, මත්වාද විනින් ඉටින් ඉටින් එ නාමිතන් තුවනීන් ඇටිවිට සුව්‍යජායාය විමසිම උඩු ධෙශ්වරාවෙකිය විමසිම තොට්ටිනා තීජා ඔබ සුම්මට ඒ සඳහා කරන ආරාධනාවකි ලෙසය.

රචිත කොරෝලය
<http://ravi.harimaya.com>



බුද දහම දුකු ගතිමු - 1

පරිවිච් සම්පූර්ණ සාකච්ඡා



රචිත කොරෝලය

බ්‍රිති දහම දික ගනීම් - 1

පටිච්ච සමුශ්පාද සාකච්ඡා

2013 වර්ෂයේදී නුගේගොඩ සූභදාරාමයේදී

මහාචාර්ය රුචි කොග්ගලගේ මහතා විසින්

පැවැත්වූ ධම් සාකච්ඡා කිහිපයක්

2013 නොවැම්බර්

ප්‍රථම මුද්‍රණය : 2013 නොවැම්බර

ISBN 978-955-41184-0-9

පොත පිළිබඳ විමසීම්:

මහාචාර්ය රචිත කොග්ගලගේ
Email: koggalage@yahoo.com
Web: <http://ravi.harimaga.com>
Mobile : 0777234239

මුද්‍රණය:
වැනල් ලින්ක් පුද්ගලික සමාගම
473/1, සමූපකාර මාවත, පැලන්වත්ත, පන්තිපිටිය
දු.ක. 0777 551 911

උතුම ධම් දානයකි. නොමිලයේ බෙදා දීම පිශීඝයි.

සබඳ දානම ඔමම දානම ජ්‍යෙනාති

සියලු දානයන් අතරින් ඔම දානය උතුම්වේ



පූර්ණයානුමෝද්දනාට

ගම්පහ පහළයාගොඩ, ශ්‍රී සුමංගල මාවතේ පදිංචිව සිට පරලේ සැපත් ලැබුවේ රුපසිංහ සහ ව්‍යුදාවත් හඳපාන්ගොඩ යන දෙම්විපියන්ට පින් පිණීස CECB ආයතනයේ සහාපති නිභාල් රුපසිංහ මහතා, සුදර්මා රුපසිංහ මහත්මිය, එම දෙපළගේ ආදරණීය පූතා සහ දියණීය විසින් මෙම ධම්දාන කටයුත්ත සඳහා දායකත්වය ලබා දී ඇත. තවද සුදාරාජාමයේ හාවනා වැඩසටහනට සහභාගී වන සියලුම පින්වත් පිරිසත් ඒ අයගේ පවුල්වල මිය ගිය ඇතින්ට පින් පිණීස මෙම ධම්දාන කුසලයට දායක වී ඇත. ඔවුන් සියලු දෙනාටම මේ පින් උතුම් ධම්වලෝධය පිණීසම හේතු වාසනා වෙවා.

මෙම පොතේ පරිගණක පිටු සැකසීමට උපකාර වුනු දිල්රුක්ෂි වීරත්න මහත්මියගේ දෙම්විපියන් වන ගැන්සිස් සහ ඇගේනස් වෙදුරුත්න, එච්.ඩී. වීරත්න යන ඇතින්ට පින් පිණීසත් මේ කුසලය හේතුවේවා.

මෙම උතුම් ධම්දානමය කුසල බලය හේතු කොට ගෙන මෙයට සහසම්බන්ධ වූ සියලුම දෙනාට නිදුක්, නිරෝගී සුවපත්හාවය ලැබේම පිණීසත්, මේ ගොතම බුදු සසුනේදීම වතුරායී සත්‍යය ධර්මය අවබෝධය පිණීසත්, නිවන් සුව අවබෝධය පිණීසත් හේතුවේවා.

සාදු! සාදු! සාදු!

භැඳින්වීම

මධ්‍ය ආගම කුමක්දයි ඇසු විට බොඳේද යැයි පිළිතරු දෙනවා ඇත. ඔබ බොඳේද යැයි සිතා සිටිනවා විය හැක. ඒ ගැන සමහර විට උදම් අනනවා විය හැක. අන්‍යාගමිකයේ මිල්‍යා දාශ්විකයින් යැයි සිතනවා, පවසනවා විය හැක. නමුත් අප තියම බොඳේයකු වශයෙන් මේ ලැබූ අවස්ථාවෙන් ප්‍රයෝජනයක් ලබා ගන්නේද යන්න තැවත තුවනීන් සලකා බැලීම මේ මොහොතේ සිට හෝ අපුමාද වීමට හේතු විය හැක.

“දුර්ලභං මනුස්‍ය ජ්විතං - දුර්ලභෙන ක්ෂණ සම්පත්ති” යනුවෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් දේශනා කොට ඇත. මෙයින් මනුෂ්‍ය ජ්විතයක් ලබා ගැනීම කෙතරම් දුර්ලභ කරුණක්ද යන්න දක්වීමට බුදුරජාණන් වහන්සේ දක්වන ලද උපමාව කන කැස්බැවෙකු විය සිදුරෙන් අහස දකින්නාක් මෙනි යන්නයි. සමහර විට බුදු කෙනෙකුන් පහළ නොවී කල්ප ගණනක් ගතවන බවත්, ලෝකයේ බුදු දහම පවතින කාලයක මනුෂ්‍යයෙකු ලෙස උපත ලැබීම එයටත් වඩා දුර්ලභ කරුණක් වන බවයි. මනස උසස් මනුෂ්‍යයෙකු ලෙස උපත ලබා මේ මහා සසර දුකින් මිදීම පිළිබඳව දමියක් අසන්නට ලැබීම ඉතා දුර්ලභ කරුණක් වන ක්ෂණ සම්පත්තියයි. මේ දුර්ලභ වූ කරුණු සම්පූර්ණ කිරීමට අප සැවොම ප්‍රණාවන්ත සහ භාගාවන්ත වී ඇත. නමුත් ඒ ලැබුණු අවස්ථාවෙන් අප මේ වන විට කොපමණ ප්‍රයෝජනයක් ලබා ඇත්ද? එම වටිනා ජ්විතයේ කොපමණක් දානට ගෙවී ඇත්ද? මෙය කියවන ඔබ සමහර විට මැදිවියේ පසුවන්නකු විය හැකියි. අද මනුෂ්‍ය ආයුෂ සමග බලන විට සමහර විට ඔබට තව වසර 20ක් පමණ ජ්වත් විය හැකි යයි අනුමාන කළ හැක. ඔබ පොහොය දවසට පමණක් නොවරදවා දමියේ හැසිරැනහොත් එය වසරකට දින 12කි. ජ්විත කාලයටම $12 \times 20 =$ දින 240කි. එම දිනද ඔබ අවංකව තිවැරදි ලෙස දමිය අසන්නේ හෝ හැසිරෙන්නේ පැය 4ක පමණ කාලයක් විය හැක. එසේ වන්නේ සිල් සමාදන් වී සිටියත් පන්සලේ ගත කරන පැය 8ක පමණ කාලයෙන් වැඩි හරියක් දානමාන කටයුතු, ප්‍රජා හෝ කඩා කිරීම ආදි වෙනත් කටයුතු වලට වැය වන බැවිති. එවිට දින 240න් දමියේ හැසිරී ඇති දින ගණන ($240 \times 4/24 =$ දින 40) දින 40කි. එනම් තව අවුරුදු 20ක් ජ්වත් වුවහොත් දමියේ

හැසිරීමට ඒ මුළු කාලය තුළ යොදවන්නේ තවත් දින 40ක් වැනි සූළ කාලයකි. එනම් මාස දෙකකටත් වඩා අඩු කාලයකි. මෙයද සිදුවන්නේ නොවරදවාම සැම පුන්පොහෝ දිනයකම සිල් සමාදන් වුවහොත් පමණි. අසනීපයක් වුවහොත්, මගුල් අවමගුල් හෝ වෙනත් වැදගත් යයි සිතන කරුණු නිසා දින කියක් මගහැරිය හැකිද? ඉතා වයසට ගිය විට, වෙනත් දීර්ස කාලීන අපහසුතා ඇති අසනීපයක් වූ විට (තමන්ට හෝ තමන් ඇලුම් කරන කෙනෙකුට) මේ අවස්ථාව ලැබේද? අද මිය යන අය දකින විට තමන් අනිවාර්යයෙන්ම තව වසර 20ක් ජ්වත් වේද? වසර 10ක් ජ්වත් වුවහොත් මෙය දින 20ක් වේ. ඔබ මේ ගැන තුවණීන් සිතා නොබැලුවහොත් අද ගත කරන ජ්වතයට අනුව සිදුවන සත්‍ය තත්ත්වය මෙයයි. රළුග ජ්වතයෙහි නැවත මේ ලැබුණු දුරලභ අවස්ථා දෙක ලැබේ යයි සිතීම බුදු වදන අනුව කොතරම් සාධාරණයූයි සිතා බලන්න.

ඔබට මේ සඳහා වෙලාව නැත්තේ ඇයි! ඔබ දැනට යෙදෙන වැඩකටපුතු, වගකීම්, පුතුකම් නිසයි. ඒවා පංචකාම සම්පත්ති ලැබීම, දේමාපිය අමුදරුවන් සඳහා, ගේදාර, හවහෝග සම්පත් ලබා ගැනීම, ආරක්ෂා කිරීම, වැඩියුණු කිරීම, සමාජ සේවය සඳහා විය හැකියි. මේවායේ නිවැරදි ලෙස යෙදීම පවි යයි බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කොට නැත. සමහර විට ඒවා පිං විය හැක. හොඳ ප්‍රතිඵල ලැබිය හැක. නමුත් එයින් ලැබෙන නිවනක් (දුකින් මිදීමක්) නම් නොමැති බව බුදුන් වහන්සේ ඉතා පැහැදිලිව දේශනා කොට ඇත. එසේ නම් මේ ලැබුණු ක්ෂණ සම්පත්තියෙන්, අසන්නට ලැබුණු දුරලභ වූ බුදු දහමෙන් ප්‍රයෝගනය ගන්නා කෙනෙක් ලෙස, නියම බොද්ධයෙක් ලෙස ඔබ හඳුන්වා ගැනීම සුදුසුද?

බුදු දහම ප්‍රශ්නවන්තයන්ට යයි බුදුන් වහන්සේ දේශනා කළ සේක. තමන් මෙතෙක් බුදු දහම පිළිබඳව දන්නා දේ නිවැරදි නම් අඩුගණනේ සේවාන් මාගියේ වත් සිටින අප්‍රමාද වුවකු විය යුතුයි. එසේ නොමැති නම් ඒ සඳහා තුවණීන් විමසන්නෙකුට මෙහි සාකච්ඡා වන ධම්ය යම් පිටුවහලක් වේයැයි යන අදහසින් මේ පොත් පිංව මුදණද්වාරයෙන් එහි දැක්වීමට අදහස් කරන ලදී. මෙහි දක්වෙන සියලුම අදහස් මා බුදු දහම විමසීමේදී ඇති වූ අදහස් මිස, එහි යම් අඩුපාඩුවක් වරදක් වෙතොත් එය මාගේම මිස මා ඇසුරු කළ, ඇසුරු කරන

කළුණාණ මිත්‍රයන් වහන්සේලාගේ අදහස් නොවන බවත් කාරුණිකව සිහිපත් කරමි.

බුදු දහම මේ ජ්විතයේදීම පසක් කළ යුතු, කළ හැකි දෙයක් බව පෙන්වා දී ඒ සඳහා මා මූලිකව දොමුකළ අපවත්වේ වදාල පූජා අමත ගවේසි හිමියන්ට මේ පින් අනුමෝදන් වේවා. මෙතෙක් මා ඇසුරු කළ අපවත් වේ වදාල අනෙකුත් කළුණාණ මිත්‍රයන් වහන්සේලාටද මේ පින් අනුමෝදන් වේවා. දැනට ජ්විතුන් අතර සිටින මා ඉතා ධම් ගෞරවයෙන් ඇසුරු කරන පූජා කුටුරුන්දේ යාණානඩු හිමි, මාන්කඩ්වල සුදුස්සනා හිමි, පිටිගල ගුණරතන හිමි මෙන්ම විදේශ රටවල සිටින හේතෙපාල ගුණරතන හිමි, අජාන් බුහුමව්සෝ, අජාන් කළුණානො හිමි ඇතුළු මෙහි නම් සඳහන් නොකළ, මෙතෙක් මා ලැබූ දම්මාවබේදයට උපකාරී වූ සියලුම කළුණාණ මිත්‍රයන් වහන්සේලාටද මේ පින් අනුමෝදන් වේවා. එමෙන්ම මා සමග ධම් සාකච්ඡා වල යෙදුණු සියලුම හිහි පැවිදී පිංවතුන්ටත්, භාවනා වැඩසටහන් වලට සහභාගී වූ සියලුම පිංවතුන්ටත් මේ පින් අනුමෝදන් වේවා. විශේෂයෙන් දැනට ජ්විතුන් අතර නොසිටින මා මෙලෙළාවට බිජිකළ දායාබර මැණියන් වහන්සේටත්, අනෙකුත් මියගිය සහෝදර, යාති සමුහයාටත් මේ පින් අනුමෝදන් වේවා. සතුටට පත්වේවා. උතුම් දම්මාවබේදය පිණිසම හේතු වාසනා වේවා. සසර සත්‍ය මේ යැයි දැක්මට යන ගමනේදී නොයෙකුත් ආකාරයෙන් උපකාරී වූ මාගේ පියාණන්ටත්, සහෝදර සහෝදරියන්ටත්, අනෙකුත් සියලුම දෙනාටත් මේ පින් අනුමෝදන් වී සසර දුකින් ගැලුවෙන ධම් මාගියට වැටීම සඳහාම මේ පින් අනුමෝදන් වේවා.

මෙය මූලුණය සඳහා මූලික අධිකාලම වන පරිසරක ගත කිරීමේ කඟයුතු මහත් වෙහෙසක් දාරා ඉටුකළ දිල්රැක්ෂී විරතන්න මහත්මියටත්, පිටකවරය නිර්මාණය කර දුන් මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු අංශයේ තේශ්‍යමය ක්‍රේඛාවර්ය කිත්සිරි සමරසිංහ මහතාටත්, මෙය නොමිලේ බෙදාහැරීම සඳහා මූලුමය වශයෙන් දායකවූ සුහදාරාමයේ භාවනා වැඩසටහනට සහභාගී වන අයටත්, CECB ආයතනයේ සහායත් නිභාල් රුපසිංහ මහතාට, සුදර්මා රුපසිංහ මහත්මිය, සහ දරු දෙදෙනාටත්, මනා නිමාවකින් මූලුණය කර දුන්

මුදණාලාධිපති ඇතුළු සේවක මණ්ඩලයටත් මේ පින් අනුමෝදන් වේවා,
අතුම් ධරමාවබෝධය පිශීසම හේතුවාසනා වේවා.

මෙහි සඳහන් කරුණු වෙනස් නොකරමින්, ඕනෑම අයෙකුට
තමන් කැමති පුණුෂානුමෝදනාවක් සහිතව මෙම පොත තැවත මුදණය
කොට නොමිලේ බෙදා හැරීමට අවස්ථාව ඇත. මෙම පොත සහ
අනෙකුත් දම් පොත් නොමිලේ බෙදාහැරීමට මුදණය සඳහා දායක වීමට
කැමති පින්වතුන් විමසීම සඳහා අමතන්න;

රචිත කොග්ගලගේ

Email: koggalage@yahoo.com
Web: <http://ravi.harimaga.com>
Mobile : 0777234239

2013 අගෝස්තු 10 වැනි දින සූභදාරාමයේදී
මහාචාර්ය රචි කොශේලගේ මහතා විසින් පැවැත්වුන ධම් සාකච්ඡාව
පටිවිච සමුප්පාදය

පටිවිච සමුප්පාදය කියල මොන ප්‍රශ්නය ඇහුවත් කමක් නැහැ, මොකද පටිවිච සමුප්පාදය තේරුම් ගත්ත ද්වසට ධමිය දැක්කා වෙනවා. පටිවිච සමුප්පාදය දැකලා නැති තරමට හැමදාම ප්‍රශ්න කරන්නත් වෙනවා - ධමිය දැකලා නැහැ. පටිවිච සමුප්පාදය කියන්නේ මොකක්ද කියන තැනින් පටන් ගන්න ඕනෑම්. තමුන් පටිවිච සමුප්පාදය කියලා හිතාගෙන ඉන්නේ මොකක්ද? බොහෝ ධම් පොත්වල පටිවිච සමුප්පාදය තියෙනවා - ඒ කොහොමද? අවිෂ්ණුපළවලයා සංඛාරා, සංඛාරපළවලයා විශ්ද්‍යාණා, විශ්ද්‍යාණපළවලයා නාමරුපා, නාමරුපපළවලයා සලායතනා, සලායතනපළවලයා එස්සා, එස්සපළවලයා වෙදනා, වෙදනාපළවලයා තණා, තණාපළවලයා උපාදානා, උපාදානපළවලයා හවා, හවපළවලයා ජාති, ජාතිපළවලයා ජරාමරණසාකපරිදෙවුකු දොමනසුපායාසා සම්භවති. සම්භවති කියන්නේ ඇති වෙනවා. එවමේතස්ස කෙවලස්ස දුක්කිඛ්‍යස්ස සමුදයා භාති. සමුදය කියන්නේ ඩේතුව - මොනවා හටගන්න ඩේතුවද? දුක්කිඛ්‍යස්ස - දුක් කන්දරාව හටගන්න ඩේතු. පටිවිච සමුප්පාදයේ එක පැත්තක් මතන තියෙනවා. එකට අඩි කියනවා පවිචයා, එහෙම නැත්තම් හටගන්න ස්වභාවය.

ර්ජුගට පටිවිච සමුප්පාදයේ තව පැත්තකුත් පෙන්නනවා - නිරෝධා කියන එක - නැතිවෙන ස්වභාවය - හට නොගන්න ස්වභාවය. අවිෂ්ණුයනෙකට අසේස විරාග නිරෝධා සංඛාර නිරෝධා, සංඛාර නිරෝධා විශ්ද්‍යාණ නිරෝධා, විශ්ද්‍යාණ නිරෝධා නාමරුප නිරෝධා, නාමරුප නිරෝධා ස්වභාවන නිරෝධා, ස්වභාවන නිරෝධා නිරෝධා, ස්වභාවන නිරෝධා එස්ස නිරෝධා, එස්ස නිරෝධා වෙදනා නිරෝධා, වෙදනා නිරෝධා තණා නිරෝධා, තණා නිරෝධා උපාදාන නිරෝධා, උපාදාන නිරෝධා හට නිරෝධා, හට නිරෝධා ජාති නිරෝධා, ජාති නිරෝධා ජරාමරණසාකපරිදෙවුකු දොමනසුපායාසා නිරුත්කිඛති. එවමේතස්ස කෙවලස්ස දුක්කිඛ්‍යස්ස නිරෝධා භාති. මේ කියන විදියට දුක් කන්දරාව නිරෝධ වෙන හැරී පෙන්නනවා. නිරෝධ

බම්තාවය පෙන්වන එක පටිච් සමූහ්‍යාදයේ තව පැත්තක්. පවත්‍යා කියන එක එක පැත්තක්, නිරෝධා කියලා පෙන්වන එක අනික් පැත්ත. පවත්‍යා කියලා හටගන්න ස්වභාවය පෙන්වන එකට කියනවා අනුලෝධ පටිච් සමූහ්‍යාදය කියලා. නිරෝධා කියලා නිරුද්ධ වීම පෙන්වන එකට කියනවා පටිච් සමූහ්‍යාදයේ පටිලෝම (ප්‍රතිලෝම) පැත්ත. සමඟරු හිතනවා මුළ සිට අගට කියනකාට අනුලෝධ, අග ඉදත් මුළට කියනකාට පටිලෝධ කියලා. නමුත් මේක එහෙම එකක් නොවෙයි. එහෙම හිතාගෙන ඉන්නවා නම් එක හදාගන්න. අනුලෝධ කියන්නේ පවත්‍යා - හේතුන්ගෙන් මෙහෙම හටගන්නවා. පටිලෝධ කියන්නේ නිරෝධ පැත්ත. මේ හේතුප්‍රත්‍යාග නැත්තම් හටගන්නේ නැහැ. නිරෝධා කියලා කියන්නේ ඒ රික. මේ වවන දෙක තමයි පටිච් සමූහ්‍යාදයේ වැදගත්ම වවන දෙක - 'පවත්‍යා' කියන එක හටගන්න ස්වභාවය පෙන්නනවා, 'නිරෝධා' කියන එක හට නොගන්න ස්වභාවය පෙන්නනවා. දුක හටගන්න හැරී පෙන්වන එක 'පවත්‍යා'. මේ හේතුන් යෙදෙන කාට දුක තියෙනවා. දුක හටනොගන්න ස්වභාවය පෙන්වන එක නිරෝධා - මේ හේතු නිරෝධයි නම් දුක තිරෝධයි. දුක හටගන්නේ නැහැ. ප්‍රතිලෝමය.

මෙවා මූලින් තේරුම් කරගන්න ඕනෑ පටිච් සමූහ්‍යාදය හොයන්න කළින්. පවත්‍යා කියන එක තව විකක් තේරුම් ගන්න ඕනෑ. මේ හේතු තියෙනවා නම් මේ එලය තියෙනවා. මෙහෙම කියන කාටත් තේරුම් ගන්න දෙයක් තියෙනවා. අපිට හිතෙන්නේ හේතුන් රික මූලින් ඇතිවෙන්න ඕනෑ, රට පස්සේ තමයි එලය හටගන්නේ කියලා. එහෙම අදහසක් එන්න පුළුවන්. හේතුන් රික වැය වෙලා තමයි එලය හටගන්නේ කියලා. නමුත් පවත්‍යා කියන එකේ රට වඩා වෙනස් තේරුමක් තියෙනවා. පවත්‍යා කියන එක පාලියෙන් ඉමස්ම් සති ඉදා හොති ඉමස්ස උප්‍යාදා ඉදා උප්‍යාදා කියලා දෙවිදියකට විස්තර කරනවා. ඉමස්ම් සති මේ දෙය තියෙනවා නම්, ඉදා හොති මෙය තියෙනවා. ඔය කියන්නේ හේතුවයි එලයයි ගැන. හේතුව තියෙනා කාට එලය තියෙනවා කියන එක. නැතුව හේතුව හටගෙන ඉවර වෙලා, හේතුව නැති වුනාට පසුව (හේතු වැය වෙලා) එලයක් හටගන්න කරාවක් නොවෙයි. නමුත් මේ රික උද්ධි වෙලා තියෙනවා එලය හටගන්න. ආදාර වෙනවා කියන එකකි, මේ රික වැය වෙලා අඥත්

දෙයක් හටගත්තා කියන එකසි වෙනස් කරා දෙකක්. මේ ටික වැය වෙලා අඩුත් දෙයක් හටගත්තා නම් අපි අඩුත් දෙය ගැන කරා කරන කොට අර හේතු ටික තියෙන්න පුළුවන්ද? නැහැ. ඒ ටික වැය වෙලා ඉවරනේ. එතකොට එලය විතරක් තතියෙන් තියෙනවා. දන් හේතු නැහැ, එලය විතරයි. එහෙම නැත්තම් හේතු ටික කරා කරන කොට එලය තවම ඇතිවෙලා නැහැ. එහෙම අදහසක් එන්න පුළුවන්. එක නොවයි පටිච සමූහාදය. පටිච සමූහාදය කියන්නේ මේ හේතු තියෙන කොට එලයත් තියෙනවා, හේතුත් තියෙනවා. එලයයි හේතුයි දෙකම තියෙනවා. අමුතු කරාවක් කියන්නේ. හේතු ඉවරවෙලා එලය ලැබුනා නොවයි. මේක හොඳට පැහැදිලිව තෝරුම් ගන්න.

එකට උපමාවක් ගත්තොත් - දුල්ලක් පත්තු වෙන කොට එකේ පාටක්, එලියක්, රස්නය ආදී දුල්ලට අදාළ දේ තියෙනවා. දන් පාට ඉවරවෙලාද එලිය එන්නේ? නැහැ. සියල්ලම එකට පවතින්නේ. ඉමසම් සති ඉදා හොති - ඉමසම්. කියන්නේ හේතු වලට. ඉදා කියන්නේ එලයට. එතකොට හේතු තියෙන කොට එලයත් තියෙනවා. ඒ කියන්නේ විද්‍යාමාන වෙනවා. අපට විද්‍යාමාන වෙන ස්වභාවයක්නේ ඔය කියන්නේ. හේතු තියෙනවා කියලා අපිට පෙනෙනවා, නැත්තම් හිතෙනවා. එහෙම හිතෙන කොට එලයත් තියෙනවා කියලා හිතෙනවා - විද්‍යාමාන වෙනවා. එකෙන් කියන්නේ නැහැ හේතුව ඉවර වෙලා එලය වෙනම තියෙනවා කියලා. එලයක් තියෙන්න බැහැ හේතුන්ගෙන් තොරව.

මේකට ලස්සන උපමාවක් දිලා තියෙනවා සැරුළුත් හාමුදුරුවොයි කොට්ටිත හාමුදුරුවොයි කරා කරන විට, බට මිටි දෙකේ උපමාව. බට මිටි දෙකක් එකකට එකක් හේතු කළ විට කෙලින් තියන්න පුළුවන් නොදා? එයින් එකක් අයින් කළේත් අනිත් එකට තතිව තියන්න පුළුවන්ද? බැහැ. මේ වගේ තමයි හේතු පැත්තයි (මිටියයි), එලය පැත්තයි (මිටියයි). එලයට තතියම ඉන්න බැහැ හේතු නැතුව. හේතුවට තතියම ඉන්න බැහැ එලය නැතුව. බට මිටි දෙකම එක මොහොතේ තියන්නේ. හේතු විද්‍යාමාන වෙන මොහොත්ම එලයත් විද්‍යාමාන වෙනවා කියලා ගන්න. එහෙම කිවිවම කාට හරි එලය විතරක් පෙනෙන්න පුළුවන්ද හේතු නැතුව? බැහැ. එලයට පවතින්න බැහැ හේතුන්ගෙන් තොරව. හේතුන් ටිකට පවතින්නත් බැහැ එලයෙන් තොරව. මේක අනෙකානා

සම්බන්ධතාවයක්, එකකට එකක් උපකාරී වෙනවා. අයුරුදුමයුරු ප්‍රත්‍යාගියලත් කියනවා. එකකට එකක් ප්‍රත්‍යාගිය වෙනවා. ඒක පවත්‍යා කියන එකේ එක ලක්ෂණයක්.

තව ලක්ෂණයක් තමයි ඉමස්ස උප්පාදා - මේ පැත්ත උත්පාදනය වෙනාත් - ඉදී උප්පාග්‍රහණ - මේ පැත්තත් උත්පාදනය වෙනවා. මූලින් මුකුත් විද්‍යාමාන නැහැ. එක පාරටම මේ පැත්ත විද්‍යාමාන වෙන කොටම මේ පැත්තත් විද්‍යාමානයි. ඉමස්ස උප්පාදා ඉදී උප්පාග්‍රහණ. එකෙත් හිතන්න එපා එක පැත්තක් ඉස්සේල්ලා හටගෙන අනිත් පැත්ත හටගන්නවා නොවේයි. ඔය දෙකම එකවර - මේ දෙය හටගන්තොත් මේ දෙයත් හටගෙන. හේතුව එලයට උපකාරවීමක් තියෙනවා. ඉස්සේල්ලා පස්සේ කරාවක් නැහැ. පවත්‍යා කියන කොට එකටම විද්‍යාමාන වෙනවා. මේක කාල පරතරයකට දමන්න යන්න එපා. හේතුන්ගෙන් තත්පරයකට පස්සේ එලය හටගන්නේ කිවිවාත්, තත්පරය ගතවෙන්න කලින් හේතු විතරයි විද්‍යාමාන වෙන්නේ. තත්පරයෙන් පසුව එලය විතරයි විද්‍යාමාන වෙන්නේ ඇයි හේතු රික වැයවෙලා නේ. එහෙම නොවේයි. ඔය දෙකම එකට විද්‍යාමාන වෙන්නේ - ඉමස්ස. සති ඉදී හොති - මේ දෙය (හේතුව) තියෙනවා නම් එලයත් තියෙනවා. නැතුව හේතුව ඉවර වෙලා එලයක් ගැන කරා කරන්න බැහැ. මෙයින් තේරුම් ගන්න එලය ගැන කරා කරනවා නම් හේතු සම්බන්ධ කරලාමයි කරා කරන්න ඕනෑ. හේතුන්ගෙන් තොරව එලයට පැවැත්මක් නැහැ. එලයට තතියෙන් පැවතිමේ හැකියාවක් නැහැ. හේතු එක්කමයි එලය විද්‍යාමාන වෙන්නේ. එලය විද්‍යාමාන වෙන්නේ හේතු රික යෙදෙන කොට විතරමයි එලය විද්‍යාමාන වෙන්නේ. හේතු රික නැත්තම් එලය විතරක් ඉතුරු කරගන්න බැහැ. තව විදියකට කියනවා නම් ඒ දෙක වෙන් කරන්න බැහැ. පවත්‍යා කියන එකේ වෙන් කරන්න බැහැ කියන අදහසත් තියෙනවා. මේකට කාල පරතරයක් දුම්මොත් පටලවා ගන්නවා. මොකද හේතුන් තියෙන කොට තවම එලය ඇතිවෙලා නැහැනේ. තතියෙන් පවතින්න බැහැ කියන එකමයි මේ හේතුඑල වාදය කියන්නේ. කිසිම දෙයකට අනිත් එවායේ උපකාරයක් නැතුව වෙනම පවතින්න බැහැ. හේතුන් නිසාමයි මේ එලය තියෙන්නේ. හේතුන් නැතුව එලයක් ගැන කරන්න බැහැ.

‘සමුප්පාද’ කියන්නේ උත්පාදනය වෙනවා. හේතුන් නිසා

උත්පාදනය වෙනවා යමිකිසි ස්වභාවයක් - පෙන්නුම් කරනවා. එයින්මයි පැන තැගින්නේ. වෙන කිසිම බාහිරයකින් නොවෙයි. හේතුන් නැතුව හටගන්න පුළුවන් දෙයකුත් නොවෙයි. එයින්ම උපදින කියන එක තමයි පරිච්ච සමුප්පන්න කියන්නේ. තියෙන දේවල් වලින්ම විද්‍යාමාන වෙන ස්වභාවයකට කියනවා පරිච්ච සමුප්පන්න කියල. තියෙන දේවල් වලින්ම විද්‍යාමාන වෙනවා නම් තියෙන දේවල් වලින් තොරව අපිට එක ගැන කරා කරන්න පුළුවන්ද? බැහැ. ඉමසම් සති ඉදී හොති. උපදිනවා කිවිවහම තේරුම් ගන්න එයින්ම තව පෙන්නුම් කරන ස්වභාවයක්. ඒ දෙය නැතුව එක පෙන්නුම් කරන්නේ නැහැ. පරිච්ච සමුප්පන්න කියන්නේ ඒ වගේ ධම්තාවයක්. පරිච්ච කියන්නේ 'නිසා' - ආධාරක ධම් නිසා තමයි උත්පාදනය වෙන්නේ. ආධාර, ප්‍රත්‍යාග්‍ය වන ධම් නැත්නම් උත්පාදනයක්, පෙන්නුම් කිරීමක් නැහැ.

අපි පරිච්ච සමුප්පන්න කියන එක තේරුම් ගත්තොත් - පරිච්ච සමුප්පන්න ධම්තා තියෙනවා. ඒවා තමයි මූලින් කිවිවේ - අවිද්‍යාව, සංඛාරය, විශ්ද්‍යාණය, නාමරුප, සලායතන, එස්ස, වේදනා, තණ්ඩා, උපාදාන, හට, ජාති, දුක - මේ සියලුලම පරිච්ච සමුප්පන්න වුන ධම්තා මිසක්, පරිච්ච සමුප්පාදය නොවෙයි. තව විදියකට කිවිවාත් පරිච්ච සමුප්පන්නව විද්‍යාමාන වන ධම්තා. පරිච්ච සමුප්පාදය කියන්නේ අවිද්‍යාව වත්, සංඛාර වත්, විශ්ද්‍යාණය වත් කියන ඒවා ටික නොවෙයි. පරිච්ච සමුප්පන්න කියන කොට තේරුම් ගන්න ඕනෑම මොකක්ද? ඒ එකක්වත් තත්ත්ව පවතින්න බැහැ. උදාහරණයක් වශයෙන් සංඛාරය ගැන කරා කරනවා නම් සංඛාරය වෙන් කරලා කරා කරන්න බැහැ - මොකද ඒක පරිච්ච සමුප්පන්නයි. එකට ආධාර වුන, ප්‍රත්‍යාග්‍ය වුන ධම්තා ටිකත් එකක්මයි සංඛාරය පවතින්නේ. සංඛාරය කියන එක වෙනම වෙන් කරලා ගන්න බැහැ. පහන් දුල්ලේ පාටක් තියෙනවා, පාට පරිච්ච සමුප්පන්නයි කියන්නේ පාට වෙන් කරලා දුල්ලෙන් පැත්තකට අරන් පෙන්වන්න බැහැ. එකට ප්‍රත්‍යාග්‍ය වන අතික් ධම්තා එකක්මයි ඒ පාට ගැන කරා කරන්න පුළුවන්. දුල්ලෙන් තොරව පාට ගැන කරා කරන්න බැහැ. ඒ වගේ දෙයක් මය පරිච්ච සමුප්පන්න කියන එක. එතනින් තේරුම් ගන්න අර ධම්තා ටික ඔක්කොම පරිච්ච සමුප්පන්නයි. වෙනම පවතින්න බැහැ. විශ්ද්‍යාණය පරිච්ච සමුප්පාදයද පරිච්ච සමුප්පන්න ධම්තාවයක්ද? පරිච්ච සමුප්පන්න ධම්තාවයක්. එතකොට විශ්ද්‍යාණය

අනිත් ඒවාගෙන් තොරව පවතින්න පුළුවන්ද? බැහැ. වික්ද්‍යාණයක් ගැන කරා කරන්න බැහැ වික්ද්‍යාණයට ආධාර වන ධම් රික නැතුව. ඉමසම් සති ඉදී නොති. ඉමස් උපාදා ඉදී උපාජ්‍යති - කියන එකත් මික තේරුම් ගන්න ඕනෑම. එතකොට හවයෙන් හවයට යන වික්ද්‍යාණයක් ගැන කරා කරන්න බැහැ. ඇය ඒ? වික්ද්‍යාණය පටිච්ච සමූහ්‍යන්න ධම්තාවයක් නිසා.

උදාහරණයක් වශයෙන් එක පහනකින් තවත් පහනක් පත්තු කළේත් පළමු පහනෙන් අනිත් පහනට ආප්‍ර දැල්ලක් නැහැ. දෙවෙනි පහනෙන් පාට, ආලෝකය ආදි දේවල් පටිච්ච සමූහ්‍යන්නයි. පහන දෙකේ සම්බන්ධයක් නැහැ. පටිච්ච කියන තොට තේරුම් ගන්න ඕනෑම හේතු ප්‍රත්‍යා එක්කමයි අපිට එලය ගැන කරා කරන්න පුළුවන්. හේතු ප්‍රත්‍යායන් ගෙන් තොරව එලය වෙන් කරලා කරා කරන්න පුළුවන්කමක් නැහැ. වික්ද්‍යාණයට තනිව පවතින්න පුළුවන්කමක් ඇත්තේම නැහැ. වික්ද්‍යාණයක් ගැන කරා කරනවා නම් එයට ආධාර වන, ප්‍රත්‍යා වන ධම් එක්ක මයි කරා කරන්න තියෙන්නේ. වික්ද්‍යාණය කියන්නේ හිතම තමයි. එතකොට හිතත් පටිච්ච සමූහ්‍යන්නයි කියන එක තේරුම් ගන්න. විත්ත තියාමයේ ඕක තමයි තියෙන්නේ.

සලායනනත් පටිච්ච සමූහ්‍යන්න ධම්තාවයක්. එතකොට ඇහැ කියන්නේ සලායනනයෙන් එකක්, ඇහැත් පටිච්ච සමූහ්‍යන්නයි. එතකොට ඇතැත් එකක් තියෙනවා කියලා වෙනම කරා කරන්න පුළුවන්ද එකට හේතු ප්‍රත්‍යා වන ධම්තා වලින් තොරව? කරා කරන්න පුළුවන් නමුත් ඒ කරා කරන කෙනා පටිච්ච සමූහ්‍යය අවබෝධ කරලා නම් නැහැ. සලායනනය පටිච්ච සමූහ්‍යන්න නම් සලායනනය වෙන් කරලා පවතිනවා කියලා වෙනම කරා කරන්න පුළුවන් කමක් නැහැ. ඕකයි පටිච්ච සමූහ්‍යය දකිනවා කියන්නේ. ඔබට ඇහැක් තියෙනවා කියලා හිතුනොත් - සම්මතයට ඇස් දෙකක් තියෙනවා. ඒ ලෝකයාගේ දැක්ම. එතන පටිච්ච සමූහ්‍යය දැකලා නොවයි. එතනදී ඇස් දෙක ගැන වෙනම කරා කරන්න පුළුවන් වෙන කිසිම හේතු ප්‍රත්‍යායක් නැතුව. එක ලෝකයට අයිති දැක්ම. අපි කරා කරන්නේ ලෝකයාතර දැක්මක්, ලෝකය ඉක්මවා ගිය දැක්මක්. ඒ දැක්ම ගන්න නම් පටිච්ච සමූහ්‍යන්න බව දකින්න ඕනෑම. පටිච්ච සමූහ්‍යය දකින්න ඕනෑම. කෙනෙක් පටිච්ච

සමුප්පාදය දැක්කා නම් තමයි ධමිය දැක්කා වෙන්නේ. පටිච්ච සමුප්පාදය දැක්කේ නැත්තම් ධමිය දැක්කේ නැහැ. යම් දෙයක් පවතිනවා කිවිවොත් රෝගී තිබූණා, අදත් තියෙනවා, හෙටත් තියෙනවා - මය පටිච්ච සමුප්පන්න භාවයක් දැකලා නොවෙයි. යම් දෙයක් වෙනම පවතින්න ප්‍රජාවන් කිවිවොත් ඒක පටිච්ච සමුප්පන්න නොවෙයි. පටිච්ච සමුප්පන්න නම් අපිට කියන්න තියෙන්නේ මේ හේතු ප්‍රත්‍යායන් යෙදෙන කොට විතරයි ඒක තියෙන්නේ. හේතු ප්‍රතාය නැත්තම් නැහැ. ඒ පැත්ත තමයි නිරෝධා කියන්නේ. පටිච්ච සමුප්පාදයේ දැකින්න ඕනෑම දෙය තමයි නිරෝධා කියන එක. ඉමස්ම් අසති - මේ දෙය නැත්තම් - ඉදී න හොති - මේ දෙය නැහැ. ඔය ස්වභාවයට කියනවා නිරුද්ධයි කියලා. ඉපදිලා නැහැ. තව විදියකට කිවිවොත් හේතු රික පෙන්නුම් කරන්නේ නැත්තම් එලය පෙන්නුම් කරන්න විදියකුත් නැහැ.

මය නිරුද්ධා කියන එකේ එක පැහැදිලි කිරීමක්. අනිත් පැහැදිලි කිරීම තමයි මේ දෙය නිරුද්ධ නම් - හේතු රික නිරුද්ධයි, හටගෙන නැහැ. ඉමස් නිරෝධා ඉදී නිරුණුකි - මේ දෙය හටගෙන නැත්තම් මේ දෙයන් හටගෙන නැහැ. අපිට විද්‍යාමාන වෙන හේතුයි එලයි තියෙනවා කියලා පිතන්න. ඉමස් නිරෝධා මේ පැත්ත පෙනෙන්නේ නැති වුනොත් මේ පැත්තත් පෙනෙන්නේ නැති වෙන්න ඕනෑම. ඒකකටත් කාල පරතරයක් දෙන්න එපා. හේතු ඉස්සෙල්ලා නිරුද්ධ වෙලා එලය පසුව නිරුද්ධ වෙනවා නොවෙයි. දැල්ල නිවුනොත් පාටත් නැහැ, ආලෝකයන් නැහැ. එකකට පස්සේ එකක් නිරුද්ධ වෙනවා නොවෙයි. ඒ දෙකම එක මොහොත් නිරුද්ධ වෙනවා. හේතු පැත්ත නිරුද්ධ නම් එල පැත්තත් නිරුද්ධයි. බට මිටි දෙක කඩන් වැවෙනවා වගේ. එක පැත්තක් වැටුන ගමන් අනිත් පැත්ත පැහුවෙලා වැවෙනවා නොවෙයි, එක සැරේ කඩන් වැවෙන්නේ. ඕක හොඳට තේරුම් අරගෙන තමයි පටිච්ච සමුප්පන්න දම් වලට යොදාලා බලන්න ඕනෑම. පටිච්ච කියන එකයි, නිරුද්ධ කියන එකයි හොඳ අවබෝධයකින් දැකලා කරා කරන්න ඕනෑම. කාල පරතරයට දමලා බලන්න ගියෙන් නම් පටිච්ච සමුප්පාදය තේරුම් ගන්න බොහෝම අපහසු වෙනවා. එලය විද්‍යාමාන වෙනවා නම් හේතු තියෙන තැනමයි එලය විද්‍යාමාන වෙන්නේ. හේතු රික පෙනෙනවා නම් එලයත් එතනම තියෙන්න ඕනෑම, අපට තොපෙනුනත් එතනම තියෙන්න ඕනෑම. භාල් ලිපේ තියලා බත් වෙනවා වගේ වැඩික් නොවෙයි මේක.

හාල් හේතුවෙන් බත් හටගන්නවා කියන එක පරිච්ච සමුප්පාදය නොවේයි. එලය ගැන කරා කරන කොට ඒකේ හේතු ටිකත් දකින්න පුළුවන් වෙන්න ඕනෑම. එක මොජාතේදීම විද්‍යමාන කිවිවත් හරි. බට මිටි දෙක හේතු කරලා තියෙන කොට ඒ දෙපැත්තම විද්‍යමාන වෙනවා. පරිච්ච සමුප්පාද සම්බන්ධයේදී එකකින් තොරව අනිත් එක ගැන කරා කරන්න බැහැ. හේතු ප්‍රත්‍ය නැතුව එල ගැන කරා කරන්න බැහැ. අපි එලය ගැන විතරක් කරා කරනවා නම් මතක තියාගන්න පරිච්ච සමුප්පාදය දැකලා නැහැ. එයින්ම පැන නගින ස්වභාවයක් - තිජේ සමන්නාගත. එලය වෙන් කරලා ගන්න බැහැ. අපි හැම තිස්සේම හදන්නේ එලය වෙන් කරලා ගන්න.

අනිත්‍ය, දුකු කියන්නේ පරිච්ච සමුප්පාදය නොවේයි, පරිච්ච සමුප්පන්න වෙන දෙයෙහි අනිත්‍ය දුකු විද්‍යමාන වෙනවා. හේතුන් තිසා හට ගන්න (විද්‍යමාන) දෙය හේතු තොයදෙනකාට නිරුද්ධයි. ඇති වෙලා නැති වූනා. ඒකට අනිත්‍ය කියලා කියනවා. පරිච්ච සමුප්පන්න වෙන ධම්තාවයක් අනිවාර්යයෙන් අනිත්‍යයි. හේතු තියෙන කල් විතරය තියෙන්නේ. හේතු සදාකාලික නැත්නම් එලය සදාකාලික වෙන්න බැහැ. හේතු හින්දීමන් එලයක් ගැන කරා කරන්නේ. හේතු වෙනස් වෙනවා නම් එලය වෙනස් වෙන්නම ඕනෑම, ඒකයි පරිච්ච සමුප්පාදය කියන්නේ. දන් ඕක සාමාන්‍ය ජීවිතයේ දේවල් වලට දමන්න ඕනෑම. ඕගාල්ලන්ට හිතෙනවා නම් ඇහැයි රුපයයි වෙනස් ජාති දෙකක්, පරිච්ච සමුප්පන්න දේවල් නොවේයි කියලා, ඇහැ වෙනම පවතිනවා, රුපය වෙනම පවතිනවා කියලා, ඕක තමයි ලෝකයාගේ දාජ්ටීය. සසිරෝ යන කෙනාගේ දාජ්ටීය තමයි ඇහැ වෙනම තියෙනවා, රුප වික වෙනම තියෙනවා කියන එක. ලෝකේත්තර දක්ම වෙන්නේ පරිච්ච සමුප්පාදය දකින කොට. ඒ නිසයි පරිච්ච සමුප්පාදය බොජාම ගැහුරු වෙන්නේ. ධම්තා වෙනස් නමුත් ඒ ධම්තා පරිච්ච සමුප්පන්නයි කියන කොට රේට වඩා ගැහුරක් දකින්න වෙනවා. පරිච්ච සමුප්පන්නයි කියන කොටම හිතට ගන්න ඕනෑම ඒකට වෙනම පැවැතීමේ හැකියාවක් නැහැ. හේතුන් නිසාමයි විද්‍යමාන වෙන්නේ. හේතුන්ගෙන් තොරව එලය ගැන කරා කරන්න බැහැ පරිච්ච සමුප්පන්න නම්. ආයතන හයම පරිච්ච සමුප්පන්නයි. නාමරුප පවිච්ච සළායතන කියන කොට පවිච්ච කියන එකේ දකින්න ඕනෑම පරිච්ච සමුප්පන්න සම්බන්ධය. නාමරුප

තියෙනවා නං විතරයි සලායනන විද්‍යමාන වෙන්න ඕනෑ. නාමරුපයෙන් තොරව ආයතනයක් ගැන කථා කරන්න බැහැ. කථා කරනවා නම් ධමිය දැකලා තෙවෙයි, ඒක ලෝකට අයිති දක්ම. ධමිය නොදැකපු කෙනාට කථා කරන්න පුළුවන් - ඇහැ, කණ, නාසය, දිව, ගේරය පවතිනවා කියලා කියනවා.

පටිච්ච සමූප්පාදය දකින කොට එක වාදයකටවත් අභ්‍ය වෙන්නේ නැහැ. වාද කියන්නේ දෘශ්ටී. දෘශ්ටී සියල්ලෙන්ම මිදීමක් තමයි පටිච්ච සමූප්පාදය දැකීම කියන්නේ. පරණ තියෙන දෘශ්ටී ඔක්කොම කැබේනවා. ඒක බොහෝම ලස්සණට පෙන්නනවා 62ක් මිට්‍යා දෘශ්ටී සේරම කැබේනවා - කැඩුවේ මොකන්ද - පටිච්ච සමූප්පාදයෙන්. අපි එක එක විදියට දෘශ්ටී ගත වෙලා ඉන්නවා - ඇහැ තියෙනවා, රුප තියෙනවා, මේ ගේරය තියෙනවා, මම ඉන්නවා - මේවා එක එක දෘශ්ටී. බුද්‍යාමුදුරුවෝ ඔය ඔක්කොම කැඩුවා එක දෙයකින් - පටිච්ච සමූප්පාදයෙන් - ඔකත් පටිච්ච සමූප්පන්නයි. ඒක තේරුම ගන්න, දකින්න ලේසි නැහැ. ඒකට නුවණක්, ප්‍රයුවක් ඕනෑ. පටිච්ච සමූප්පාදය දැක්කේ නැති කෙනාට සලායනන වෙනම අරන් කථා කරන්න පුළුවන්. ඒ අය පටිච්ච සමූප්පන්න බව දැකලා නැහැ. පටිච්ච සමූප්පන්න ඒවා තව විදියකට තේරුම ගන්න හේතු ප්‍රත්‍යාගන්ගෙන් හටගන්න දේවල්. නැත්නම් සංඛත ධමි කියනවා. සංඛත ධමි සියල්ලම පටිච්ච සමූප්පන්නයි, අපිට වෙනම පවතිනවා වගේ පෙනුනාට. ප්‍රශ්නය තමයි අපි පටිච්ච සමූප්පන්න බව දැකින්නේ නැහැ. ඇහැ පටිච්ච සමූප්පන්නයි කියන අවබෝධයක් නැහැ. ඇහැට නිකම පවතින්න පුළුවන් කියලා හිතනවා, අර බට මිටි දෙකෙන් එකක් වගයි ඇහැ. පටිච්ච සමූප්පන්න වුනා නම් දෙපැත්තක් තියෙන්න ඕනෑ ආධාර වෙන සහ මේ නිසාම විද්‍යමාන වෙන. හේතු නිසාමයි මේක තියෙන්නේ කියන ස්වභාවයක් දකින්න ඕනෑ. අපි ඇහැ තියෙනවා කියන කොට හේතු නිසා පවතින ඇහැක් ගැනද කියන්නේ? තියෙනවා කියන කොටම පටිච්ච සමූප්පාදය නැහැ. වැරදි දෘශ්ටීයෙන් බලන කොට හේතු තිබුණත් නැතක් ඇහැ තියෙනවා, ඒ ඇහැ මගේ. ඉපදිලා මැරෙන කළුම එක තියෙනවා. තව තැනක ඉපදුනොත් එතනත් තියෙනවා. මේ හවය පුරාම තියෙන දෙයක් ඇහැ, කණ, නාසය, දිව, ගේරය. ඇයි? අපි පටිච්ච සමූප්පාදය දැකලා නැහැ.

පවිච්‍යා, නිරෝධ කියන ධම්තා දෙක දුකලා නැහැ. අපිට පවතින පැත්ත මිසක් නිරුද්ධ පැත්ත පෙනෙන්නේ නැහැ. ලෝකයා ද්‍රීකින ආකාරයට ඇහැ, කණ, තාසය, දිව, ශරීරය නිරුද්ධ වෙන්නේ මැරුණෙහම. අපට ජ්‍යෙෂ්ඨ කාලයේම පවතින දේවල් රිකක් තියෙන්නේ. අපට උපදිනවා ජේත්තා නමුත් මැරෙන ඒක පෙනෙන්නේ නැහැ. ඒකෙන් තේරුම් ගන්න පටිච්‍ය සමූප්‍රාදය දුකලා නැහැ කියන ඒක. ඇහැ සංඛ්‍ය ධම්යක් කියන ඒක පිළිගන්නවාද? හේතු ප්‍රත්‍යාගන්ගෙන් හටගත්ත එකක් කියලා පිළිගන්න වෙනවා. හේතු ප්‍රත්‍යාගන්ගෙන් හටගත්ත ඒවා හේතු නිරුද්ධ වෙනකාට නිරුද්ධ වෙන්න ඕනෑම. ඔක තමයි ධම්තාවය. හේතු පටිච්‍ය සමුළුත්‍ය හෙතු හංගා නිරුණුකි - කියනවා හේතුන්ගෙන් හටගත්තා කියලා, නමුත් නිරුද්ධ වීම ගැන ද්‍රීනේ නැහැ. ඔය ධම්තාවය තව විදියකින් කියනවා නම් යා තිංචි සමූද්‍යයයමම් සඩාම තා නිරෝධයමම්. - ඔක දුක්කොත් සෝවාන් වෙනවා. දුන් ජේත්තාද සෝවාන් වෙන්න නම් මොකක්ද ද්‍රීකින්න ඕනෑම කියලා. සංඛ්‍ය ධම් වල පටිච්‍ය ස්වභාවයයි නිරුද්ධ ස්වභාවයයි ද්‍රීකින්න වෙනවා පටිච්‍ය සමූප්‍රාදය ද්‍රීකින්න නම්. හේතු ප්‍රත්‍යාගන්ගෙන් හටගත්ත ධම් වල හේතු නිරුද්ධ වෙන කාට එලයත් නිරුද්ධයි කියන ධම්තාවය ද්‍රීකින්න වෙනවා.

ප්‍රසාද රුපය කියන්නේ ඒක ධම්තාවයක්, වික්ද්‍යාණය කියන්නේ තව ධම්තාවයක්. ඔය හැම ධම්තාවයම ද්‍රීකින්න පටිච්‍ය සමූප්‍රාදයන්න ලෙස. පටිච්‍ය සමූප්‍රාදන්න කියන කාට තේරුම් ගන්න ඕනෑම ධම්තා දෙක තමයි හේතු ප්‍රත්‍යාගන් තියෙනවා නම් විද්‍යමාන වෙනවා, හේතු ප්‍රත්‍යාගන් නැත්තම් ඒක ගැන කරා කරන්නවත් බැහැ - නිරුද්ධයි. වික්ද්‍යාණය පටිච්‍ය සමූප්‍රාදන්න දෙයක් නැත්තම් සංඛ්‍ය ධම්යක් කියලා ද්‍රීකින්න. වික්ද්‍යාණය හටගත්ත හේතු රික තියෙන කාට වික්ද්‍යාණය තියෙනවා. වික්ද්‍යාණය හටගත්ත හේතු රික නැතිවෙන කාට වික්ද්‍යාණයක් ගැන කරා කරන්නවත් බැහැ. ඒ වික්ද්‍යාණය නිරුද්ධයි. ඇහෙත් වකු වික්ද්‍යාණය ගත්තෙන් ඒක හටගත්ත අවශ්‍ය හේතු රික තියෙන කාට විද්‍යමානයි. ඒ හේතු නොයෙදෙන කාට වකු වික්ද්‍යාණයක් ගැන කරා කරන්න ප්‍රාථමික ඒක හටගත්ත හේතු රික යෙදිලා හටගෙන තියෙන මොහොතුක විතරයි. ඒ හේතු ප්‍රත්‍යාගන් නැත්තම් වික්ද්‍යාණයක් ගැන කරා කරන්න බැහැ. ඒක නිරුද්ධයි. හැම

මොහොතේම වකු විස්ක්‍රේණය දිගටම පවතිනවාද? නැඳා ගත්තහම තියෙනවාද? ඇසිපිය ගහන මොහොතේ අහැ වැඹුතහම වකු විස්ක්‍රේණය තියෙනවාද? නැහැ. ඔය අපිට සාමාන්‍යයෙන් පෙනෙන අවස්ථා බලාගෙන ඉන්න ගමන් වෙන එකක් ගැන ගැඹුරට කළේපනා කරන කොට වකු විස්ක්‍රේණය තියෙනවා කියලා කියන්න පූඩ්වන්ද? බැහැ. වෙන ආයතනයක් වැඩ කරන්නේ. එක විස්ක්‍රේණයක් තියෙන කොට තව විස්ක්‍රේණයකට තියෙන්න බැහැ. විත්ත නියාමය කියන්නේ එක මොහොතක එක විස්ක්‍රේණයයි. එක නිරුද්ධ වෙළාමය තව විස්ක්‍රේණයක් පහළ වෙන්නේ. එක බලන්න බැහැ, නමුත් නුවණීන් දැනගන්න ඕනෑ දෙයක්. හිත් දෙකක් එක මොහොතේ තියෙන්න බැහැ. මේ හිත ඉතාමත් වේගවත්. මේ ලෝකයේ තියෙන වේගවත්ම දෙය තමයි හිත.

බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා මේ හිතට උපමා කරන්න මේ ලෝකයේ වෙන දෙයක් හොයාගන්න බැහැ කියලා. හිත තමයි වේගවත්ම දෙය. දෙන්න පූඩ්වන් ලගම උපමා තමයි ඇසිපිය ගහන ස්කෑණය, අකුණු සැරය වගේ දේවල්. විස්ක්‍රේණය කියන එක අපට හිතාගන්නත් බැරි ඉක්මනට හටගෙන නිරුද්ධ වෙළා ඉවරයි. ඒ තරම් වේගවත්. ස්කෑණිකයි. එක විස්ක්‍රේණයක් හට ගන්න කොට අනිත් විස්ක්‍රේණ නිරුද්ධයි. ඒවා පට්ටිව සමුප්පන්න වෙළා නැහැ. ඒවා විද්‍යාමාන වෙන්නේ නැහැ. දකින සිතෙදී වකු විස්ක්‍රේණය හටගෙන, වෙන විස්ක්‍රේණ හටගන්න බැහැ. තව විස්ක්‍රේණයක් හටගන්න නම් මේ විස්ක්‍රේණය අනිවාරයයෙන්ම නිරුද්ධ වෙන්න ඕනෑ. එක විත්ත නියාම ධම්යක්. එතකොට ප්‍රශ්නයක් එනවා බලන ගමන් ගබඳ ඇහෙන්නේ, ගඳ පුවද දැනෙන්නේ කොහොමද කියලා. ඒ වේගය වැඩි නිසා. හිත් වෙන් කරලා දකින්න ගක්තියක් අපිට නැහැ. නමුත් නුවණීන් තේරුම් ගන්න ඕනෑ මේවා එක එකක් එක එකකට වෙනස් සිද්ධීන් බව. එකක් වෙන අතරේ අනිත් එක වෙන්න බැහැ.

දැන් විස්ක්‍රේණය පට්ටිව සමුප්පන්න බව පේනවා. වකු විස්ක්‍රේණය හටගන්නවා, ඒ වගේම නිරුද්ධ වෙනවා. හටගන්න හේතු ප්‍රත්‍ය යෙදිලා තියෙන කොට හටගෙන, හේතු ප්‍රත්‍ය නොයෙදෙන විට නිරුද්ධයි. අනිත් විස්ක්‍රේණත් ඒ වගේමයි. වකු විස්ක්‍රේණය පහළ

වෙන්න නම් ඒකට හේතු ප්‍රත්‍ය වෙන ධම්තා මොනවාද? ඇසයි රැජයයි. වකු ව පටිච රැජ ව - නැවතත් පටිච කියන කථාව එනවා. උප්පූත් වකුවිස්සාණ ම - පටිච කියන්තේ ඔතන 'නිසා' කියන එක, පතිත වුනා නෙවෙයි. ඇසයි රැජයයි නිසා වකු විස්සාණය හටගන්නවා. නැවතත් පටිච සමූප්පාදය. ඇසයි රැජයයි එක පැත්තක තිබෙන් හේතු විදියට - ඉමසීම්. ඉදී කියන්තේ වකු විස්සාණයට. ඇසයි රැජයයි හේතු පැත්තේ, එල පැත්තේ වකු විස්සාණය. ප්‍රත්‍ය වෙන, ආධාර වෙන ධම්තා පුරුෂක් තියෙනවා, වැදගත් දේවල් විතරයි අප කථා කරන්නේ. ඇසයි රැජයයි තිබුනට ආලෝකය නැත්තම් වකු විස්සාණය හටගන්නේ නැහැ. ධම්යේ ප්‍රත්‍ය 24ක් (සුවිසි ප්‍රත්‍ය) සඳහන් වෙනවා. පළමුවෙන් සරලව කථා කරන්න ඕන්. පවිචයා සහ නිරුද්ධා සම්බන්ධය බලන්න. ඇසයි රැජයයි තියෙන කොට වකු විස්සාණය තියෙන්න බැහැ. නිරුද්ධයි. ඉමසීම් සති ඉදී හොති ඉමසීම් අසති ඉදී න හොති ඉමස් උප්පාද ඉදී උප්පූත් ඉමස් නිරුද්ධා ඉදී නිරුණුති. පටිච සමූප්පන්න කියන කොට ඔය කරුණු හතරටම ගැලපෙන්න ඕන්. ඇසයි රැජයෙනුයි තොරව වකු විස්සාණයක් ගැන කථා කරන්න බැහැ. ඕකම අනිත් පැත්තටත් හිතන්න ඕන් වකු විස්සාණයෙන් තොරව ඇසයි රැජයයි ගැන කථා කරන්නත් බැහැ. ඒ වගේ නුවණක් පිහිටන්න ඕන්. අපට නැත්තේ ඔය නුවණ. අපි වකු විස්සාණයෙන් තොරවත් ඇහැත් තියෙනවා, රැජපත් තියෙනවා කියලා ද්‍රව්‍ය විශ්වාසයක ඉන්නවා. ඒක ලෝකයට අයිති දාෂ්ටීයක්. පටිච සමූප්පාදය දකුපු නැති දාෂ්ටීයක්.

වකු විස්සාණයෙන් තොරව ඇසත් රැජයත් පවතින්න ප්‍රථමන්ද? පටිච සමූප්පාදය අනුව නම් බැහැ කියන එක තේරුම් ගන්න ඕන්. පටිච සමූප්පාදය නොදන්නා අයට නම් සතර ඉරියවිවේ පවතින ඇසත් රැජයත් තියෙනවා. රැජ සමහර විට මැරුනාට පස්සේත් තියෙනවා. හැම දෙයක්ම අපි ඒවත් වෙන කාලයේ විතරක් නෙවෙයින් පවතින්නේ? වෙත්ත්, ගාලාව වැනි දෙය. ඒක ලෝකයට අයිති ද්‍රක්ම. ඕක වෙන් කර ගන්න ඕන්. අපි හැම තිස්සේම ඉන්නේ ලෝකයට අයිති ද්‍රක්මන්. ඒක තිසයි ලෝකේත්තර ධම්ය පටලවා ගෙන පටිච සමූප්පාදයත්

ලෝකයට අයිති දැක්මෙන් විස්තර කරන්නේ. පටිච්ච සමුප්පන්න බව කියන්නේ ම ලෝකෝත්තර දැක්මක්. ධමිය දැකීමක්. බුදු කෙනෙක් ලෝකයට දේශනා කරන්නේ පටිච්ච සමුප්පාදය. ඒක පෙර තොජැස් විරැ ධමිතාවයක්. ප්‍රෙක්‍රියා අනුෂ්‍රාතෙසු ධමෙමසු. පටිච්ච සමුප්පන්න බව කියන කොට මෙව්චර කළේ දැකුළු එකට එහා ගිය දැක්මක්, ධමියක් තියෙනවා. මෙතෙක් කළේ අපට තිබුනේ සතර ඉරියවිලේ පවතින ඇහැක්. අපි හිටියත් නැතත් පවතින රුප ගොඩක්. සම්මාදිවිධියේදී බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්වනවා ඇහැත් පටිච්ච සමුප්පන්න ධමිතාවයක්, ලෝකයත් පටිච්ච සමුප්පන්න ධමිතාවයක් කියලා. ඒ නිසා දැකින්න කියනවා ඇහැ කියන්නේ මොකක්ද? ඇහේ සමුදය මොකක්ද? ඇහේ නිරෝධය මොකක්ද? නිරෝධ කරන මාගිය මොකක්ද? ඕනෑම දැක්ක කෙනා සම්මාදිවිධිය ඇති කරගන්නවා කියනවා.

එහෙම නැත්තම් ලෝකය කියන්නේ මොකක්ද? ලෝක සමුදය මොකක්ද? ලෝක නිරෝධය මොකක්ද? නිරෝධ මාගිය මොකක්ද? ඕක අවබෝධ කරන කෙනා සම්මා දිවිධිය ඇති කරගන්නවා. මොන සම්මාදිවිධියද? ලෝකෝත්තර සම්මාදිවිධිය. මේ සසරින් මිදෙනා, දුක නැති කරන සම්මාදිවිධිය. සම්මාදිවිධිය කියන්නේ දුක නැති කළා නෙවෙයි, රහත් වුනා නෙවෙයි. මෙහෙම දෙයක් තියෙනවා කියලා දැකිනවා. එහෙම කෙනාට තමයි මාරුගය උපද්‍රව ගන්න පූජාත්.

ප්‍රශ්නයක්: පටිච්ච සමුප්පන්න තොවන දේවල් තියෙනවාද? නිවන විතරක් පටිච්ච සමුප්පාදයට යටත් නැහැ. නිවන හේතු ප්‍රත්‍යාග්‍යන් හටගත් එකක් නෙවෙයි. සංඛත ධමියක් නෙවෙයි. අසංඛතයි. මේ ලෝකයට අයිති අනිත් හැම දෙයක්ම සංඛතයි, පටිච්ච සමුප්පන්නයි, හේතු ප්‍රත්‍යාග්‍යන්ගෙන් හටගන්නේ.

ප්‍රශ්නයක්: ඉපදී ඉපදී මැරි මැරි යන හිතකට පටිච්ච සමුප්පාදය සම්බන්ධ වෙන්නේ කොහොමද? හේතු ප්‍රත්‍යාග්‍යක් තියෙනවා. කම්මියත් එක ප්‍රත්‍යාග්‍ය වන ධමිතාවයක්, ආධාර වෙන, උපකාර වෙන ධමිතාවයක්. උදාහරණයක් වශයෙන් අපිට මේ මනුෂ්‍ය මට්ටමේ ඇහැක් ලැබේලා තියනවා නේ. ඒක ඉවේ ලැබුනු එකක් නෙවෙයි. එයට කම්මියත් ප්‍රත්‍යාග්‍ය වෙලා තියෙනවා. ඒ කම්මිය පහත් වුනා නම් සමහර විට තිරිසන් සනෙක්ගේ මට්ටමේ ඇහැක් ලැබෙන්නේ. උසස් වුනා නම් දිව්‍ය මට්ටමේ

අහැක් ලැබෙන්නේ. එතකාට දකින්න පුළුවන් හැකියාව වෙනස්. පරිවිච සමුප්පාදය කියන කොට අපි වෙන වෙනම හොයන්නේ නැහැ මොනවද ප්‍රත්‍ය කියන ඒක. පරිවිච සහ නිරුද්ධ කියන ඒක, තැන්නම් පච්චා නිරුද්ධ කියන ඒක තමයි පරිවිච සමුප්පාදයට අදාළ වෙන්නේ. පරිවිච සමුප්පාදය ගැඹුරින්ම දැකපු කෙනාට තවත් කළ යුතු දෙයක් නැහැ. ඒ තමයි රහතන් වහන්සේ. කළ යුතු සියල්ල තිම කරන ලදී. අපි ඔක දැකලා, අවබෝධ කරලා නැහැ. පරිවිච සමුප්පාදය ගැඹුරින් දැකලා අවබෝධ කළාට පස්සේ තවත් අතිත්‍ය බල බලා ඉන්න ඕනෑම නැහැ. ඒක දැකලා ඉවරයි. නමුත් ඒක දැකින කළේ, අවබෝධ කරන කළේ කරන්න දෙයක් තියෙනවා. දුකෙන් මිදෙන්න අවශ්‍ය නම් විතරක් කරන්න දෙයක් තියෙනවා. ඒකත් වෙන්නේ සම්මාදිවිධිය තියෙන කෙනාට විතරයි. සම්මාදිවිධිය නැති කෙනාට ඔක කළා කියලා වැඩක් නැහැ. ඒක ධමිය නොවයි. පරිවිච සමුප්පාදය ගැන අවබෝධයක් නැති කෙනාට පරිවිච සමුප්පාදය දැකින්න කරන්න ඕනෑම දෙය ටිතා ගන්න බැහැ. අපි තේරුම් ගන්න ඕනෑම පරිවිච සමුප්පාදය දැකලා නැහැ. බුදු කෙනෙක් පෙන්නුම් කරනවා පරිවිච සමුප්පාදය.

අපි භටගන්න, නිරුද්ධ වෙන බව දන්නෙන නැහැ. අපිට තියෙන්නේ පවතින දෙයක්. ලෝකය පවතිනවා. පෙර නොතිවීම භටගන්න දෙයක් කියලා අපි දැකලා නැහැ. ඇත්ත ස්වභාවය දකින්නේ නැහැ. ලෝකයට අයිති දක්ම කියන්නේ ඇත්ත වහලා බොරුව පෙන්වන්නේ. අපි භදාගත්ත ලෝකය අපට පවතින ලෝකය නේ. මේ පරිවිච සමුප්පන්න ලෝකයක් සාමාන්‍ය ලෝකයාට පෙනෙන්නේ නැහැ. හේතු ප්‍රත්‍යයෙන් භටගන්න ලෝකයක් කියන ඒක පෙනෙන්නේ නැහැ. එහෙම කෙනාට දාජ්‍යියකින් භදාගත්ත පවතින, ස්ථීර ලෝකයක් තියෙනවා. එයාට තියෙනවා නිරුද්ධ කරන්න දෙයක්. පරිවිච සමුප්පාදය දැක්ක කෙනාට එහෙම දෙයක් නැහැ. එයා භටගන්න හැටිත් දැකිනවා, නිරුද්ධ වෙන හැටිත් දැකිනවා. මේ සම්බන්ධව මූලික දක්ම ආවාට පස්සේ - ඒ කියන්නේ සම්මාදිවිධිය ආවාට පස්සේ තවම ප්‍රත්‍යුම් යුණයෙන් හැම මොහොත්ම පෙනෙන්නේ නැහැ. නමුත් එයා දන්නවා දන් මොනවා හරි කළ යුත්තක් තියෙනවා මේක අවබෝධ කරන්න. එයාට මාර්ගය උපදිනවා. ධමිතාවය තුවීනින් බලන කොට පෙනෙනවා, සාමාන්‍ය ජීවිතයේදී පෙනෙන්නේ නැහැ. එයා දන්නවා

සාමාන්‍ය ජීවිතයේදී වෙන්නේ රට්ටීමක් කියලා. එතකොට රට්ටීමෙන් මිදෙන්න නම් කළ පුත්තක් තියෙනවා. ඒක තමයි මාර්ගය කියන්නේ. මාර්ගය වඩාගෙන යන කොට තවත් කළ පුතු දෙයක් නැත කියන මට්ටමට අවබෝධය ආව ද්‍රව්‍යය නැවත කරන්න දෙයක් නැහැ. දැකලා ඉවරයි.

වික්‍රේද්‍යාණය නම් හරි අහිංසකයි, අපි රට්ටුනොත් තමයි ප්‍රශ්නෙන තියෙන්නේ. අපි ගෙදර වී.වී. බලන කොට ඒක ගෙනාපු කෙනා හෝ හදුපු කෙනා හතුරේක්ද? තමන් තුළින් තමයි හතුරා හදාගෙන තියෙන්නේ. හතුරු කම තියෙන්නේ ඕනෑම ඇත්ත ඇති හැටියෙන් දැකින්නේ නැති තාක් කළේ විතරයි. හතුරෝ ඇති කරගන්නේ තමන්මයි. තමන් රට්ටෙන තාක් කළේ තමන්ගේ මෝඩ කමට, තමන්ගේ මූලාවට, තමන්ගේ අවිද්‍යාවට තමයි ඔක්කොම හදාගෙන තියෙන්නේ. වෙන බාහිර කාවටත් බනින්න ඉඩක් ඉතුරු කරලා නැහැ බුද්ධිරජාණන් වහන්සේ. ප්‍රඟාවෙන්මයි මේක කරන්න තියෙන්නේ. ප්‍රඟාව වඩා ගන්න ඕනෑම. ප්‍රඟාව කියන්නේ ඇත්ත ඇති සැටියෙන් දැකින්න ප්‍රශ්නවන්කම. ඒකට උද්‍යි වෙන්න අපට ධමිය, පටිච්ච සමුප්පාදය දේශනා කරලා තියෙනවා.

අභිජ්‍යත් රුපත් නිසා වක්‍රු වික්‍රේද්‍යාණය - ඇභැජ්‍යත් රුපත් නැති ව්‍යුනා නම් වක්‍රු වික්‍රේද්‍යාණයක් නැහැ. වික්‍රේද්‍යාණයත් පටිච්ච සමුප්පන්නයි කියලා දැකින්න ඕනෑම. එතන හේතු ප්‍රත්‍යා ප්‍රධාන වශයෙන් ඇභැජ්‍ය රුපයයි වෙනවා. එහෙම කිවිවහම හිතන්න එපා ඔය ටික විතරයි තියෙන්නේ කියලා. ඇභැජ්‍ය රුපයයි නැති ව්‍යුනාට පස්සේ වික්‍රේද්‍යාණය පහළ වෙනවා නෙවයි. ඇභැජ්‍ය රුපයයි තියෙන අවස්ථාවේමයි වික්‍රේද්‍යාණය. ඇභැජ්‍ය රුපයයි නැත්නම් වික්‍රේද්‍යාණයක් ගැන කපා කරන්න බැහැ. පටිච්ච සමුප්පන්න කියන්නේ ඔය වගේ ධම්තාවයක්. කොටසක් පවතිනවා, කොටසක් තිරුද්ධවෙනවා කියලා කපාවක් නැහැ. අපි රට්ටුන දේවල් වලට තමයි ඔය එක එක ඒවා කියන්නේ. මොකක් හරි අනාත්මයි, මොකක් හරි අනිත්‍යයි, දුකයි. මොකක් හරි කියන්නේ මොකක්ද? සංඛ්‍ය ධමියක්, සකස් වුතු දෙයක්. තිර්වානය සංඛ්‍ය නැහැ. තිර්වානයට හේතු ප්‍රත්‍යා නැහැ. ඒක දෙයක් නෙවයි. ඒ නිසා තිර්වානය අනිත්‍යයත් නැහැ, දුකත් නැහැ, අනාත්මත් නැහැ. කිසිම ලක්ෂණයක්

නැහැ මොකද ඒක සංඛත නොවයි. අසංඛතයි. වෙන එකක් හින්දා පවතින දෙයක් නොවයි. නිවන කියන්නේ තිවී යැමක්. දුල්ල නිවී ගියා වගේ. නැවත දුල්ලක් ගැන කරා කරන්න බැහැ. නිරද්ධයි. සංඛත බවින් මිදීමෙයි අසංඛත. නිවන කියන එක මේ ලෝකයේ තියෙන දේවල් වලින් විස්තර කරන්න බැහැ. දෙයක් කියන්නේ සංඛත දේවල් වලට, හේතු ප්‍රත්‍යායන් හටගන්න දේවල් වලට, ලෝකයට අයිති දේවල් වලට. නිවන කියන්නේ එහෙම දේවල් ඉපදිලා නැති බවමයි. නැවත හට නොගන්න ස්වභාවයමයි නිවන කියන්නේ. කියන දේ නැති කිරීම නොවයි නිවන කියන්නේ. එහෙම වුනා නම් නිවනත් සංඛතයින්. ඒකට හේතු ප්‍රත්‍යාය කොහොත්වත් සම්බන්ධ කරන්න බැහැ. ඒකයි අසංඛතයි කියන්නේ. මේ වැරදි දාෂ්ට්‍රී රික හදාගැනීම නැවැත්වීමෙයි නිවන කියන්නේ.

දත් ලෝකය පිළිබඳව වැරදි දාෂ්ට්‍රී රිකක් තියෙනවා නේ. ඒ දාෂ්ට්‍රී ඇවිල්ලා තියෙන්නේ පටිච්ච සමූහ්‍යන්න බව, හේතු ප්‍රත්‍යායන් හටගන්න බව දැකින්නේ නැති හින්දා. අපි වෙන් කරලා ගන්නවා. දාෂ්ට්‍රී වල ඉඳත් තේරුම් ගන්න එකත් ලේසි බැහැ. පටිච්ච සමූහ්‍යන්න කියන්නේ පෙර නොතිබේයි හටගන්නේ. ඊට මොහොතුකට කළින් තියෙන්න බැහැ. නිරද්ධ වෙන්නේ කිසිම ඉතුරුවක් නොකර. පටිච්ච සමූහ්‍යපාදය කියන කොට - පවිච්ච කියන කොට අවිජ්‍ය පවිච්ච සංඛාරා කියලා කිවිවා. නමුත් නිරෝධා කියන කොට තව වවන රිකක් කිවිවා - අවිජ්‍යයනෙකට අසෙස්විරාගනීරාධා සංඛාර නිරෝධා - අවිජ්‍යව තියෙන නමුත් එය ගේෂයක් නැතිවම, ඉතුරුවක් නැතිවම නිරද්ධ වුනොත්, සංඛාරයක් ගැන කරා කරන්න බැහැ. සංඛාර නිරෝධ නම් වික්ද්‍යාණය නිරද්ධයි. නැවතත් පටිච්ච නිරෝධයි - හේතු එල. ඉමස්මි. සති ඉදී හොති ඉමස්ස උප්‍යාදා ඉදී උප්‍යාස්ති - නිරෝධ කියන කොට ඉමස්මි. අසති ඉදී න හොති - සංඛාර නැත්ත්ත් වික්ද්‍යාණ නැහැ. ඉමස්ස නිරාධා ඉදී නිරජ්‍යති - සංඛාර නිරද්ධ වුනොත් වික්ද්‍යාණය නිරද්ධයි. ඔතන ලොකු ගැමුරක් තියෙනවා, අපි කරා කරන්න පුරුදු වෙලා තියෙන්නේ සංඛාර පවිච්ච වික්ද්‍යාණ, සංඛාර නිරද්ධා වික්ද්‍යාණ නිරාධා කිවිවාට මෙහෙම විද්‍යමාන වෙන ස්වභාවයක් නොවයි. සංඛාර ඉවරවෙලා තමයි වික්ද්‍යාණය හටගෙන තියෙන්නේ. ඔතන තමයි පටලවා ගත්ත තැන. ඒ පටිච්ච සමූහ්‍යය

දැකලා නොවෙයි. මික තේරුම් ගන්න. යම්කිසි සංඛාරයක් තියෙනවා නම් ඒකට අදාළ වික්ශ්‍යාණයකුත් එතනම විද්‍යමාන වෙනවාමයි. නැතුව ඒ සංඛාරය ඉවර වෙලා ඒ තිසා හටගත්ත වික්ශ්‍යාණයක්, වෙනම පවතින්න ප්‍රථිවන් වික්ශ්‍යාණයක් නොවෙයි බුද්ධ දේශනාව.

අපි මිකට වෙනස් විදියකට හිතුවෙන් ලෝකට අහුවෙන දෘශ්‍යීයක ඉදන් තමයි කරා කරන්නේ. සසරේ යන දෘශ්‍යීය. පටිච්ච සමූප්පන්න හාවය අමතක වෙනවා. කරා කරන හැම වචනයක්ම ලෝකයට අයිති වවත්. ලෝකයට අයිති කියන්නේ සංඛත ධම්. පටිච්ච සමූප්පන්න ධම්. පටිච්ච සමූප්පන්න කියන ධම්තාවය දැක්කා නම් ඒක ඔය හැම වචනයටම දාන්න. පටිච්ච සමූප්පාදය දැකින කොටම අපි අත් හරින දෘශ්‍යී රිකක් තියෙනවා. දරුණනයෙන් පහ කළ යුතු ධම්තා පහ වෙනවා දැක්ම ඇති වෙනකාට. මේ හේතු එල දහම නැත්නම් පටිච්ච සමූප්පන්න දහම දැකින කොට ඒක දැකින්නේ නැතුව ඇති කර ගෙන හිටිය දෘශ්‍යී රික අයින් වෙනවා. සම්මා දිටියීය ඇති වෙන කොටම, වැරදි දෘශ්‍යී වලින් මිදෙනවා. යම්කිසි මොහොතක සම්මා දිටියීය පහල වෙනවා නම් ජට කළින් තිබුණ දෘශ්‍යී සමහරක් අතහරිනවාමයි. අභින් දැක්මක් එන කොට පරණ මූලා වෙල හිටිය රික අතහැරෙනවා නේ ඉඩීම. ඒකත් කාල පරතරයක් නැහැ. සම්මා දිටියීය ඇති වෙනවා කියන්නේම වැරදි දෘශ්‍යී රික නැති වෙනවා. ඔය දෙක එකම කරුණක්. වෙනදා දැක්ක නැති දැක්මක් එනවා කියන්නේ පරණ දැක්ම එතනින්ම අයින් වෙනවා කියන එක. යමක් අවබෝධ කරනවා කියන්නේ වැරදියට හිතන් හිටිය රික එතනින් අයින් වෙනවා. ඒ දෙකම එක මොහොතේ වෙන්නේ.

කම්මිලල වලිනුත් එහාට යැමක් තමයි ලෝකෝත්තර වෙන්නේ. කම්මිලල විශ්වාස කිරීම එක්තරා සම්මාදිටියීයක්. ඒක ලෝකට අයිති කම්මිස්සකතා සම්මාදිටියීය. කම්මිලල අදහන සම්මාදිටියීය. මේ කියන්නේ ලෝකෝත්තර නැත්නම් වතුසවිව සම්මාදිටියීය. මේක දැක්කොත් කම්මිලල කිසිවක් අදාළ නැහැ රේළගට. කළින් පින් කලාද පවි කලාද කියන එක යෙදෙන්නේ නැහැ. ඒක වැඩකුත් නැහැ. කරලා ඉවර ඒවා වෙනස් කරන්නත් බැහැ. මේ මොහොතේ පටිච්ච සමූප්පාදය දැකින කොට පින් ද පවි ද කියන කරා අදාළ නැහැ. කම් වලට බලයක් තියෙන්නේ

ලෝකේයන තුරු විතරයි. සසර ගමනේයන කෙනාට තමයි කම් වල බලයක් තියෙන්නේ. සසරෙන් මිදෙන කෙනාට කම් වැදගත් නැහැ. ඒක දුකයි කියලා දකළා ඒකත් ඉක්මවා යැමක් ලෝකේත්තර දුක්ම කියෙන්නේ. පටිච්ච සමුප්පාදය තියෙන්නේ ඔය සඳහා. ලෝකයට අයිති දුක්මෙන් මිදෙන විදිය තමයි පටිච්ච සමුප්පාදයෙන් පෙන්වන්නේ. ලෝකයට අයිති දුක්ම ඉන්න කෙනාට ඒකෙන් මිදෙන්න උදව් වෙන්න තමයි පටිච්ච සමුප්පාද දේශනාට තියෙන්නේ. ධමිය තියෙන්නේ. පටිච්ච සමුප්පාදය දැකින කෙනා ලෝකයට අයිති දෘෂ්ඨී වලින් මිදෙනවා. කලින් තිබුණේ ලෝකයට අයිති දුක්ම නේ. ඒක ඉක්මවා යනවා. එන් කරලා තියෙන නිසා තමයි මනුෂ්‍ය ජ්විතයක් ලැබිලා තියෙන්නේ, ධමියක් අහන්න, හිතන්න තුවණක් ලැබිලා තියෙන්නේ. ඒ වික ලැබිලා තියෙන හින්දා තමයි දුන් මෙහෙම ධමියක් සාකච්ඡා කරන්නේ. ත්‍රිහේතුක ප්‍රතිසන්ධිය තැති කෙනාට මෙහෙම ධමියක් සාකච්ඡා කරන්න බැහැ. ප්‍රයාව පැත්ත නැහැ. ප්‍රයාව මුල් වෙලා අම් ඉපදුන නිසා තමයි අපට මේ වගේ දෙයක් සාකච්ඡා කරන්නවත් ප්‍රථම්වන්. ධමිය මෙනෙහි කරන විට වැඩින්නේ ප්‍රයා වෙතසිකය. මාර්ගයට වැටෙනවා. සම්මාදිවිධිය කොහොන් හරි ඇති වුනොත් රේගට මාර්ගයයි වැඩින්නේ. ඒ වැඩින්නේ ලෝකේත්තර ආය්සීජ්යාංගික මාගිය.

ලෝකයට අයිති දෘෂ්ඨීයෙන් මිදෙන හැරී තමයි වැදගත් වෙන්නේ. ඒකට පටිච්ච සමුප්පන්න බව දැකින්න ඕනෑ. ඔතන ඇහැත් රුපයත් නිසා වියුක්කාණයේ පටිච්ච සමුප්පන්න බව තමයි ඔය පෙන්නුවේ. ඕමක් රට වඩා තව ගැහුරක් තියෙනවා, ඇහැත් පටිච්ච සමුප්පන්නයි, ඇහැත් සංඛත ධමියක්. රුපත් පටිච්ච සමුප්පන්නයි, ලෝකට අයිති රුප කියන ඒවත් පටිච්ච සමුප්පන්නයි. එතනත් දැකින්න ඕනෑ පටිච්ච සමුප්පන්න බව. ඒ කියන්නේ හේතු ප්‍රත්‍යන්ගෙන් විද්‍යමාන වෙන දෙයක්. හේතුන් නිසාම හටගත්ත දෙයක්. හේතුන් නිරුද්ධ වෙන කොට නිරුද්ධ වෙනවා. හේතු පටිච්ච සමුළුත් හේතු භංග නිරුණුත් - කියන ධමිතාවයට අදාළ ධමිතාවයක් ඇහැ කියන එකත්. ඇහැට හේතු ප්‍රත්‍ය වෙන ධමිතා ටිකත් හොයාගන්න වෙනවා. ඒ වගේම මේ ඇහැ නිසා පෙන්නුම් කරන රුප, ඒ රුපත් පටිච්ච සමුප්පන්නයි. එතනත් දැකින්න වෙනවා පටිච්ච සමුප්පන්න ධමිතාවයක්. පටිච්ච සමුප්පන්න කියන කොට අදහසක් ආවා තේද පෙර නොතිබීම

හටගන්න ඕනෑම්, මය ධම්තාවයට අදාළයි. ඇහැ කියන එකත් පෙර නොතිබේම හටගෙන ඉතුරු නැතුවම නිරුද්ධ වෙන ධම්තාවයක් වෙන්න ඕනෑම්. අපට දැනට ලොකික වශයෙන් පෙනෙන ස්වභාවය නොවෙයි ඒ. ඔක රිකක් ගැහුරුයි තමුත් තුවණීන් දකින්න බැරි දෙයක් නොවෙයි ඒ. අපේ දූෂ්චරි ගත වුතු, මේ සතර ඉරියවිවේම පවත්වන ඇහැ පටිච්ච සමුප්පන්න නොවෙයි. ඒකේ නිරුද්ධ වීමක් නැහැ. සංඛත ධම්යක් වුනාට සංඛත ලක්ෂණය අපි දැකලා නැහැ. හේතු ප්‍රත්‍යායෙන් හටගන්න නිසා නේ සංඛත කියන්නේ. ඒ වුනාට ඒ සංඛත ලක්ෂණය අපි තුවණීන් දැකලා නැහැ. අපි පවතින ඇහැක් කියන දූෂ්චරියක තමයි ඉන්නේ.

ඇහැ කියන ධම්තාවය හොයන්න වෙනවා. ඇහැක් කියෙනවා කියලා දැනගත්තේ කොහොමද? මාංග ඇහැ කියන්නේ මේ දකින ඇහැ නොවෙයි. මාංග ඇහැ කියන්නේ කියට අයිති කොටසක්. මේ ඇස් බෝලයේ ඕනෑම තැනක් අල්ලලා බැලුවාත් එහෙම ජේනවාද දැනෙනවාද? දැනෙනවා. පෙනීම නොවෙයි සිද්ධ වෙන්නේ දැනීම. කාය වික්ද්‍යාණය පහළ වෙන්නේ. කාය වික්ද්‍යාණය පහළ වෙන තැනට අපි කියන්නේ කායායතනය කියලා. වක්කායතනය නොවෙයි. එතකොට මාංග ඇහැ කියන එක කායාතනය. තමුත් වක්කායතනය මාංග ඇහැ ඇසුරු කරගෙන කොහො හරි ඇති වක්කායතනය කියන එක. වක්කු ඉඩිය සොයන්න නම් පෙනෙන ස්වභාවය - වක්කු වික්ද්‍යාණය හටගන්න තැන හොයාගන්න වෙනවා. කාය වික්ද්‍යාණය හටගන්න තැනක් හොයලා ඇහැක් හමුවෙන්නේ නැහැ. තව විදියකට කිවිවාත් දැනීම ඇති කරන තැන හොයාගන්න වෙනවා ඇහැ හොයාගන්න නම්. තව විදියකට කිවිවාත් වක්කු වික්ද්‍යාණය පහළ වෙන තැන තමයි ඇහැ.

දැන් අපි ඇහැ කියලා හිතාගෙන ඉන්නේ මොකටද? මේ හිතාගෙන ඉන්න ඇහැ, මේ මාංග ඇහැ වෙන්න පුළුවන්ද වක්කායතනය - බැහැ. එක කායාතනයට අයිති එකක්. තමන්ට පෙනීම සිද්ධ වෙන තැනම තමයි වක්කායතනය වෙන්නේ. එතකොට වක්කායතනය හටගත්තා කියලා දැනගත්තා තියෙන්නේ එක විදියයි - පෙනීමක් නිසා. ඇහැක් තියෙනවා කියලා දැනගත්තේ පෙනීම නිසාමයි. දොස්තර වුතත් පරීක්ෂා කරන්නේ එහෙමයි - පෙනෙනවාද කියලා බලලා. පෙනීම සිද්ධ වෙන්නේ නැත්තම් ඇහැක් තියෙනවා කියයිද? නැහැ. එතකොට තේරුම්

ගන්න ඇහැ ඉපදිලා තියෙන්නේ, නැත්තම් ඇහැක් පවතිනවා කියන්න පුදුවන් පෙනෙන මොහොතක විතරයි පෙනෙන්නේ නැති මොහොතක ඇහැක් තියෙනවා කියන එකට තෝරුමක් නැහැ. එක වචන ගොඩක් විතරයි. වක්‍රියතනය නැත්තම් වක්‍රීය කියන එකට තෝරුමක් තියෙන්නේ පෙනීම සිද්ධ වෙනවා නම් විතරයි. දැනීම සිද්ධ වුනා කියලා වක්‍රීයක් ගැන කරා කරන්න බැහැ. එක කාය ඉනුසිය. එහෙම නම් තෝරුම් ගන්න ඇහැ කියන ධම්තාවය පෙනීම සිද්ධවෙන මොහොතේ විතරයි තියෙන්නේ. පෙනීම සිද්ධ වෙන්නේ වක්‍රීය වික්ද්‍යාණය පහල වෙන මොහොතේ. එතකාට වක්‍රීය වික්ද්‍යාණය පහල වෙන මොහොතේ තමයි ඇහැ කියන දෙය තියෙන්නේ. වක්‍රීය වික්ද්‍යාණය පහල නොවෙන මොහොතක ඇහැ කියන එකට තෝරුමක් නැහැ. ඇහැ ඉපදිලා නැහැ. තව විදියකට කිවිවොත් ඇහැ නිරද්ධයි. වක්‍රීය වික්ද්‍යාණය තියෙන මොහොතේ ඉපදිලා. වක්‍රීය වික්ද්‍යාණය නැති මොහොතක ඇහැක් ගැන කරා කරන්න බැහැ - නිරද්ධයි. පට්ටව සමූප්පන්නව හිතන්න ඕනෑම - හේතු එල විදියට. වක්‍රීය වික්ද්‍යාණය නිසාමයි අපිට ඇහැක් තියෙනවා කියලා කියන්න වෙන්නේ. ඉස්සෙල්ලා ධම්තාවෙන් පෙනෙනවා නේද හේතු එල සම්බන්ධයි. පවත්වයා නිරද්ධා කියලා විස්තර කළේ. එතකාට ඇහැ කියන ධම්තාවය තියෙන්නේ පෙනීම තියෙන මොහොතක විතරයි. අපි දත්තවා පෙනීම තියෙන මොහොත තියෙන්නේ වක්‍රීය වික්ද්‍යාණ සිත තියෙන කළ විතරයි. වක්‍රීය වික්ද්‍යාණ සිත පහල වෙන්න කළින් පෙනීම කියන ධම්තාවය නැහැ. වක්‍රීය වික්ද්‍යාණ සිත නිරද්ධ වෙලා අපි කියම් සෝත වික්ද්‍යාණ සිතක් නම් භටගේන තියෙන්නේ, එතකාටත් පෙනීම කියන ධම්තාවය නැහැ. එතකාට ඇසීම තියෙන්නේ. එහෙනම් වක්‍රීය ඉනුසිය කියන ධම්තාවය වක්‍රීය වික්ද්‍යාණය පහල වෙන මොහොතේ පට්ටව සමූප්පන්න වුන ධම්තාවයක්. ඇහැ කියන ස්වභාවය වක්‍රීය වික්ද්‍යාණය පහල වුන මොහොතේ විතරක් කරා කරන්න පුරුවන් ස්වභාවයක්. වක්‍රීය වික්ද්‍යාණය නැති මොහොතක ඇහැක් ගැන කරා කරන එක තෝරුමක් නැහැ - නිරද්ධයි.

එහෙනම් තෝරුම් ගන්න වෙනවා වක්‍රීය වික්ද්‍යාණය පහල වෙන මොහොතේ පට්ටව සමූප්පන්න වුන ධම්තාවයක් තමයි ඇහැ කියන එක. වක්‍රීය වික්ද්‍යාණය නිරද්ධ වෙන කාට ඒ ධම්තාවයත් නිරද්ධයි.

අභැ කියන ධම්තාවයත් ඉතුරු නැතුවම තිරැදීයි. අභැට පෙනුන රුපය කියන එකත් දැන් වකු විස්කුණාණය එක්කම නේ පෙනෙන්නේ. වකු විස්කුණාණය නැත්තම පෙනෙන්න විදියක් නැහැනේ. එතකාට ඒ රුප ස්වභාවය කියන ධම්තාවයත් ඒ මොහොතේ පටිච්ච සමූප්පන්ත වෙලා ඒවා තිරැදී වෙනකාට තිරැදී වෙන ධම්තාවයක්. අභැත් පටිච්ච සමූප්පන්තයි. පෙර නොතිබීම ඒ මොහොතේ හටගත්තා, එහෙමම තිරැදී වුනා. රුපයත් පටිච්ච සමූප්පන්තයි. අභැ නිසා දැනගත්ත යම් රුපයක් වේද, එකත් ඒ මොහොතේ හටගත්තා, එහෙමම තිරැදී වුනා. පටිච්ච සමූප්පන්තව හටගත්තා, එහෙමම තිරැදී වුනා. හේතු ප්‍රත්‍යායන් නොයෙදෙන කාට යෙදෙන්නේ නැහැ. වකු විස්කුණාණයත් පටිච්ච සමූප්පන්තයි. පෙර නොතිබීම හටගත්තා, ඉතුරු නැතුවම තිරැදී වුනා. ඔය ධම්තාවය තේරුම් ගන්න ඕනෑ. අභැත් පටිච්ච සමූප්පන්තයි. පෙර නොතිබීම හටගෙන ඉතුරු නැතුවම තිරැදී වෙනවා. අභැ නිසා දැනුවත් වෙන රුපයත් පටිච්ච සමූප්පන්තයි. පෙර නොතිබීම හටගෙන ඉතුරු නැතුවම තිරැදී වෙනවා. හැම රුපයම එහෙම තමයි. අභැ නිසා දැන නොගත්ත වෙන රුපයක් තියෙනවාද? රුප කියලා අපි පොදුවේ කියනවා - කන නිසා දැනගත්තේ ගබිද රුප. එතැනදී අදාළ වෙන්නේ සෝත ඉන්සිය. කනෙන් ගබිද රුප දැනගත්තේ. එකට මූල් වෙන්නේ සෝත විස්කුණාණය. සෝත විස්කුණාණය පවතින මොහොතක තමයි කන (සෝත ඉන්සිය) කියන ධම්තාවය හටගෙන තියෙන්නේ. සෝත විස්කුණාණය නැත්තම සෝත ඉන්සියක් ගැන කරා කරන්න බැහැ. හැම රුපයක්ම පටිච්ච සමූප්පන්තයි.

ලදාහරණයක් ගමු - වෙතා පටිච්ච සමූප්පන්තද නැත්ද? ධම්යට අනුව නම් පටිච්ච සමූප්පන්ත වෙන්න ඕනෑ. අපිට නම් පටිච්ච සමූප්පන්ත නැහැ - එතකාටත් තිබුනා, දැනුත් තියෙනවා, යනකාටත් දකින්න පුළුවන් - පවතිනවා. එකෙන් තේරුම් ගන්න අපි එකේ පටිච්ච සමූප්පන්ත බව දැකලා නැහැ. අවබෝධ කරලා නැහැ. ලෝකයට අයිති දාෂ්ටියේදී වෙතා තියෙනවා. පටිච්ච සමූප්පාදයෙන් දකින කාට ඕක හටගෙන තිරැදී වෙන දෙයක්. අපිට පෙර නොතිබීම හටගත්තා කියලා පෙනෙන්නෙත් නැහැ, ඉතුරු නැතුවම තිරැදී වෙනවා කියන ධම්තාවය පෙනෙන්නෙත් නැහැ. ඇයි පෙනෙන්නේ නැත්තේ? පටිච්ච සමූප්පාදය දැකලා නැහැ. පටිච්ච සමූප්පන්ත බව දැකලා නැහැ. අපි වෙතාට

පැවැත්මක් දිලා තියෙන්නේ. මේ ඇහැට පැවැත්ම දිලා තියෙන්නෙත් අපි. සතර ඉරියවිවේම පවතින ඇහැක්. උපදින කොට ලැබේලා මැරෙන කොට නැතිවෙන ඇහැක්. මෙක අපේ තියෙන මෝඩ කමට අපි හිතපු දෙයක්. අවිද්‍යාව තිසා හටගත්ත මෝඩයක්.

පරිච්ච සමූහ්පාදය දැක්කොත් මරණෙන් මිදෙන්න පුළුවන්. නිවන කියන්නේ අපර අමර - ජරාවක්, මරණයක් නැහැ. මේ අවබෝධය සඳහා ධමිය දැකින්න ඕනෑ. ධමිය කියන්නේ පරිච්ච සමූහ්පාදය. භැම සංඛත ධමියේම පරිච්ච සමූහ්පන්න ස්වභාවය දැකින්න වෙනවා. වෙතාත් කියන්නෙත් සංඛත ධමියක්. වෙතාත් තියෙනවා කියලා දැනගත්තේ හිතෙන්. හිත තමයි දැනුවත් වෙලා තියෙන්නේ වෙතාත් තියෙනවා කියලා. වික්ද්‍යාරායක් පහළ වෙන්න ඕනෑ දැනගත්ත තම. මෙක දැනුවත් වුනේ ඇහෙන් - වක්කායතනයෙන්. ඇහැක් උපද්දලා තමයි වෙතාත් දැක්කේ. තිබූණ ඇහෙන් වෙතාත් දැක්කා තෙවෙයි. ලෝකට අයිති දැක්ම වෙනස් - මම එනකොට අරන් ආපු ඇහෙන් අතන තියෙන වෙතාත් දැක්කා - යනකොට ගෙනියන ඒ ඇහෙන්ම ඒ වෙතාත් දැකින්න පුළුවන්. ඔය ලෝකට අයිති දැක්ම. පරිච්ච සමූහ්පාදය දැක්කා තම, පරිච්ච සමූහ්පන්න වුන ඇහැකින්, පරිච්ච සමූහ්පන්න වුන වෙතාත්යක් දැකලා. ඒක දැන් නැහැ, පරිච්ච සමූහ්පාදය දැක්කා තම තිරැදීයි. දැක්කේ නැත්තම් තවම තියෙනවා. පරිච්ච සමූහ්පාදය දැක්කා තම අතිත, අනාගත, වර්තමානය යෙදෙන්නේ නැහැ.

උපමා තියෙනන් ඕවා තේරුම් ගන්න. වතුරට එබෙන බල්ලා ගේ උපමාව බලන්න. බල්ලා ගහක් යට ගිහිල්ලා කියන්නේ අන්න වතුරේ බල්ලෙක් ඉන්නවා. අපිත් කියන්නේ අතන වෙතාත්යක් තියෙනවා. එතනදී ඇහැක් උපද්දවලා බැලුවා, අපි රවවිලා අල්ල ගෙන තියෙන දේමයි දැක්කේ කියලා හිතුවා. දැන් මෙතන ඉදන් කරා කරනවා අතන තියෙන වෙතාත් ගැන. අර බල්ලත් වතුරට එබිලා ර්ලැගට ගහක් යට ඇවිල්ලා වතුරේ ඉන්න බල්ලා ගැන තමයි දැන් සිහින මවන්නේ. පරිච්ච සමූහ්පාදයක් දැක්කේ නැහැ. වතුරට එබෙන බල්ලාට වතුරේ ඉන්න බල්ලෙක්ව හැඳිලා තියෙනවා තේ. ඒක විශ්වාස කරන කළ ඒ බල්ලා මොන වගේද කියලා ඇපුවෙත් කියයි සතර මහා ධාතු බල්ලෙක්. එහෙම නැත්තම් ලේ, මස්, ඇට ආදියෙන් හැඳුනු පන තියෙන බල්ලෙක්

තමයි ඒ ඉන්නේ කියලා. ඒ දාජ්ටීයේ ඉන්න කළේ උප ලෝකයට අයිති, පවතින බල්ලෙක් ඉන්නවා. ඒ බල්ලා මම දකින්න කළිනුත් හිටියා, දැනුත් ඉන්නවා, නැවත හිහින් බැලුවොත් තවම ඉන්නවා. ඔන්න දාජ්ටීය. ඒක දාජ්ටීයක් කියලා පෙනෙනවා නේද? අපි කියනවා ඒ බල්ලා රටටිලා. ජායාව හටගන්නේ බල්ලා එබෙන මොහොතේදී. ඒක පෙර නොතිවීමයි හටගන්නේ. ඔවුන් අහකට ගන්න කොට ඉතුරු නැතුවම නිරුද්ධ වෙනවා. ඒක යථාභුත තත්ත්වය. නමුත් බල්ලාගේ මානසික තත්ත්වය තමයි මම එබෙන්න කළිනුත් ඔය බල්ලා වතුරේ හිටියා. බලන මොහොතෙන් ඉන්නවා. දැන් නැවත බැලුවොත් ඒ බල්ලාව නැවත දකින්න පුළුවන්. අඟත් බල්ලෙක් නෙවෙයි දකින්නේ. පෙර නොතිවීම හටගන්න බල්ලෙක් නෙවෙයි දකින්නේ. අලුතෙන් ඇහැක් උපදේශාලා දක්කාට හිතන්නේ අර පවතින බල්ලාවම දකිනවා කියලා. දැන් පැවැත්මකුත් දිලා. පටිච්ච සමුප්පන්න වුන බල්ලා - හේතු ප්‍රත්‍යයන් යෙදුන තිසා හටගත්ත ජායාව. ජායාව ජායාව විදියට දක්කේ නැහැ. දාජ්ටීගත වුනා එමියේ ඉන්න රුපයක් කියලා. ඒ රුපයට පැවැත්මක් දැන්නා. අතිතයෙන් තිබුණා, අනාගතයෙන් තියෙනවා, දැනුත් තියෙනවා කියලා. රුපයට පැවැත්ම දීපු ගමන් අහුවුනා. ඒ රුපය තමයි බල්ලෙක් කියලා අදුනගත්නේ. ඒ රුපය සංඛ්‍යාත ධමියක් කියලා දක්කේ නැහැ. පටිච්ච සමුප්පන්න වුන ධමියක් කියලා දක්කේ නැහැ. පටිච්ච සමුප්පන්න බව දක්කා තම් පෙර නොතිවීම හටගත්තා, හේතු යෙදෙන කළේ එහෙම පෙනුනා, හේතු නිරුද්ධ වෙනකොට නිරුද්ධයි. බල්ලා අවිද්‍යාවෙන් බල්ලෙක්ගේ රුපයක් හැඳුවා. අවිද්‍යාව නැති කෙනාට ඒක යෙදෙන්නේ නැහැ. නිරුද්ධයි. බල්ලාගේ මානසිකත්වයට අවිද්‍යාවයි, මූලාවයි යෙදිලා. ඒතකොට බල්ලෙක් ඉන්නවා.

එ දාජ්ටීය. අපට ඒ අවිද්‍යාව යෙදිලා නැහැ. අපි දන්නවා ඒක ජායාවක් කියලා. එතකොට අපිට ඒ බල්ලාව පිහිටන්නේ නැහැ. නිරුද්ධයි. එක දාජ්ටීයකින් බලන කොට බල්ලෙක් ඉන්නවා. ඒ දාජ්ටීය නැතුව බලන කොට බල්ලා පිහිටන්නේ නැහැ. නිරුද්ධයි. නිරුද්ධයි කියන්නේ හටගන්නේ නැහැ. ඉන්න බල්ලා නැතිවුනා නෙවෙයි. හටගන්න හේතු නැහැ. මූලාවෙන් බලන කොට බල්ලෙක් හටගන්න හේතුවික යෙදිලා. හේතු රික යෙදෙන කොට එලය විද්‍යමානයි. පටිච්ච සමුප්පන්න බව - පව්චයා. අපේ ඒ හේතු ප්‍රත්‍යය යෙදෙන්නේ නැති

හින්දා බල්ලෙක් විද්‍යාමාන වෙන්නේ නැහැ. දුඩ්ව විශ්වාස කරන සතර මහා ධාතු බල්ලෙක් විද්‍යාමාන වෙන්නේ නැහැ. අපටත් විද්‍යාමාන වෙනවා ජායාව. අපිට තුවණක් තියෙනවා ඒ ජායාව පෙර නොතිබේ බලන හින්දම හටගත්ත දෙයක්. ඒක ඉතුරු නැතුවම නිරුද්ධ වෙනවා ඔවුන් අභකට ගන්න කොට. ඒ ජායාව වැශෙන්නේ ගලන ගෙකට නම් අර පෙනෙන ජායාව එතන තියෙන දෙයක්ද? කළින් වතුර විකේ නොවයි ර්ලගට ජායාව තියෙන්නේ. ගලන වතුරට හඳ එළිය වැටුනහම හඳ එකතුන තියෙනවා කියලා පෙනෙන්නේ. තුවණක් නැහැ වතුර ගලනවා කියලා. හදේ ජායාව තියෙන්නේ වේගයෙන් ගලන වතුරක. මය ගලන වෙනස් වෙන එකේ අපි පවතින තත්ත්වයක් හදාගෙන. නිරුද්ධ වෙනවා පෙනෙන්නේ නැහැ. අපිට තියෙන්නේ පවතින හඳක්. මේ මොහොතුකට කළින් දුක්ක හඳමයි දැන් දකින්නේ. නැවත බැලුවාත් නැවත ඒ හඳමයි පෙනෙන්නේ. මික දාෂ්ටී ගත වීමක් නේද? ඇත්ත ඇති හැරී දුකලා නැහැ නේද? වතුර වික ගත්තත් ඒ මොහොතේ තියෙන වතුර විකේ තියෙන ජායාව නොවයි තව මොහොතකින් දකින්නේ. අපිට හිතෙන්නේ ඉස්සෙල්ලා එකමයි මේ දකින්නේ කියලා. ජායාව වැශෙන තිරය තමයි වතුර. තිරය මොහොතක් පාසා වෙනස් වෙනවා. ඔකේ හදේ ජායාව වැටිලා තියෙනවා. දැන් අපි නිත්‍ය සංයුත්වක් දාගන්නවා පවතින හඳ කියලා. හදේ තත්ත්වය දකින්න අමාරු නම් තරු එළිය ගන්න. තරු එළිය මොට එන්න අවුරුදු ගණනක් යනවා. අපි දකින කොට ඒක (තරුව) සමහර විට විනාශ වෙළත් ඉවරයි. මය වික නම් අපි වතුරෙන් දකින්නේ, මොන වගේ තත්ත්වයක්ද? දැනට නැති ස්වභාවයක්. තිරයත් වෙනස් වෙනවා, වස්තුවත් වෙනස් වෙනවා.

පහන් දුල්ලක් ගැන හිතන්න. දුල්ලක ජායාව වතුරේ වැටිලා තියෙන්නේ කියලා හිතන්න. දුල්ල මොහොතක් පාසා වෙනස් වෙනවා නේද? මොහොතකට කළින් තිබුණ දුල්ල නොවයි දැන් තියෙන්නේ. අවත් තෙල් විකක් තමයි දැන් පත්ත වෙන්නේ. මික වැටිලා තියෙනවා ගලා යන වතුරේ. දැන් වස්තුවත් වෙනස් වෙනවා, ඒක පතිත වෙන වතුරත් වෙනස් වෙනවා. තමුත් අපිට පහන් දුල්ලක් තියෙනවා. අපි දුල්ලට පැවැත්මක් දෙනවා. අපේ මනසට ඒ රුපය පවතිනවා. ඒක හරියටම අර වතුරට එබෙන බල්ලා එතන බල්ලෙක් හැඳුවා වගේ තමයි. තිකං වෙනස් වීමක් තියෙන්නේ. අපි මොකක්දේ පවතින දෙයක්

හදනවා, ලෝකයක් හදනවා, රුපයක් හදනවා. ඕක වතුරෙන් බැලුවා නම් තේරුම් ගන්න පුළුවන්. තේරුම් ගන්න අපහසු දෙය තමයි අපේ ඇහෙන් මොජාතක් මොජාතක් පාසා කරන්නේ ඔය විකමයි. එක පැත්තකින් ඇහෙෂ් මේ ආලෝකය නිසා හැදෙන රුප වික ආලෝක කිරනයක් කිරනයක් ගාන් වෙනස් වෙන දෙයක්. ර්ලරට ඇහෙෂ් තියෙන ප්‍රතිබිම්බය හැදෙන තැනේ ඒ තිරයත් වෙනස් වෙමින් පවතින දෙයක්, අර ගලායන වතුර වගේ. ඕක දිකින විශ්වාසයත් අපි දන්නවා වෙනස් වෙනවා කියලා. ක්ෂණයක් වත් පවතින්නේ නැති, ඇති වෙලා නිරද්ධ වෙන විශ්වාසයක්. ඔය තුන හින්දා විද්‍යාමාන වෙන දෙයකට තමයි අපි දන් තියෙනවා කියන දාෂ්ටීයක් ගන්නේ. ඇහෙන් දැකලා මොකක් හරි එහියේ තියෙනවා කියලා කියන්නේ දාෂ්ටීය. ඇහැ ඇතුලේ හැදුන එකක් දූනගත්තා කියලා කියනවා නොවේයි. අපි වතුරට එබෑලා වතුරේ හෙවනැල්ලක් ජායාවක් දූනගත්තා කියනවා නොවේයි - අන්න තරුවක් තියෙනවා, හඳ තියෙනවා. ඉතින් ලෝකයට අයිති දේවල් තියෙනවා කියනවා. තියෙනවා කියන අදහස මොකක්ද? අපි බලන්න කළිනුත් මේක තිබුනා, දැනුත් තියෙනවා, අනාගතයේ තැවත ඕනෑන් නම් අත්දැකින්න පුළුවන්. පැවැත්මක් දෙනවා. අනාගතයේ අත්දැකිනවා කිවිවේ තැවත ඇහැක් උපද්දලා බැලුවාත් ඒක දැකින්න පුළුවන්. අපේ ඕනෑන් ආයතනයක් ආයේ ඉපැද්දුවාත් ඒකට අදාල අත්දැකීම ගන්න පුළුවන් බාහිර රුපයක් කියන දාෂ්ටීයකයි අපි ඉන්නේ.

මය දාෂ්ටීයන් තමයි අපි ලෝකය දැකින්නේ. බාහිර රුප දැකින්නේ. එතකොට ඒ රැමේ පටිච්ච සමුප්පන්න බව දන්නෙන් තැහැ, ඇහෙෂ් පටිච්ච සමුප්පන්න බව දන්නෙන් තැහැ, විශ්වාසයයේ පටිච්ච සමුප්පන්න බව දන්නෙන් තැහැ. ඔය තුනම වෙනස් වෙන පටිච්ච සමුප්පන්න පෙර නොතිබීම හටගන්න, උපදින සංඛත ධම්. ඔය තුන එකතු වෙලා දෙන හැඟීමෙන් අපි පැවැත්මක් දෙනවා. ඕක තමයි එස්සය කියන්නේ. එස්සය අපි විශ්වාස කරනවා. එතකොට එස්ස පවිච්ච එන දාෂ්ටී විකට අපි වැටෙනවා. ඒවා තමයි මේ 62ක් මිලියා දාෂ්ටී කියලා ඒ කාලේ තිබුනේ, අදත් තියෙන්නේ ඕවා තමයි. පටිච්ච සමුප්පාදය දැකින කල් එස්ස පවිච්ච - ඔය දාෂ්ටීයත් ස්ථාපය පවිච්ච කියන්න පුළුවන් නම්, ස්ථාපයත් පටිච්ච සමුප්පන්නයි. මේ වෙනස් වෙන ජාති තුනකින් අපි පැවැත්මක් දෙන්න හදන දෙයක්.

අභැක් වෙනස් වෙනවා, රුපයත් වෙනස් වෙනවා, විස්කේසාණයත් වෙනස් වෙනවා. වෙනස් වෙනවා කියන්නේ තියෙනවා නොවේයි. පෙර නොතිවීම හටගන්නවා. ඒ ස්ථානයට හටගත්තා. ඉතුරු නැතුවම නිරද්ධයි. දුන් කරා කරන්නවත් බැහැ ඒක ගැන. ඒ වුනාට අපි පැවැත්ම දිලා. මික තමයි ලෝකයට අයිති දාජ්ටිය - පැවැත්ම.

එහෙම බාහිර දෙය තියෙනවා කියපු ගමන් ඒක දැකින්න අපේ ඇහැටත් අපි පැවැත්ම දෙනවා. පරිවිච සමුප්පන්න වුන ඇහැක් නොවේයි. කළින් තිබූණ ඇහැ. දුන් ඒ ඇහෙන්ම ආයේ මික බලන්න පුළුවන් කියන දාජ්ටියට එනවා. එතකොට මතක තියා ගන්න මේ දාජ්ටි ගත වෙන්නේ පරිවිච සමුප්පාද ධමිය අවබෝධ කරගෙන නැති හින්දා. හේතු ප්‍රත්‍යායෙන් හටගන්න එක හේතු ප්‍රත්‍යාය නිරද්ධ වෙනකාට නිරද්ධයි කියන ධමිතාවය දැකින්නේ නැති හින්දා. යෝ කිංචි සමුද්‍යයෙමම් සඛං තේ නිරෝධයෙමම්. කියන ධමිතාවය දැකින්නේ නැති හින්දා. ධමිතාවය දැකිමම තමයි නිත්‍ය සංඡාවෙන් මිදීම. ඔය අවබෝධය එන්න ඕනෑම්. නැතුව පැවැත්මක් නොදී බලෙන් ඉන්න බැහැ. ඔය අවබෝධයම තමයි සෝවාන් වීම කියන්නේ. පරිවිච සමුප්පාදය දැකිම තුළින්මයි ඒ අවබෝධය ගන්න පුළුවන්. වෙන විදියක් නැහැ. ඒකයි බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කලේ ධමිය දැකින්න ඕනෑම නම් පරිවිච සමුප්පාදය දැකින්න. පරිවිච සමුප්පාදය දැක්කොත් ධමිය දැකිනවා. වෙන විදියක් නැහැ. සක්කාය දිවිධිය නැති කරන්න බැහැ පරිවිච සමුප්පාදය දැකින්නේ නැතුව. පරිවිච සමුප්පාදය දැකින කොට ඉබේ වෙන දෙයක් සක්කාය දිවිධියෙන් මිදෙන එක. මේවා පෙර නොතිවීම හටගන්න, ඉතුරු නැතුවම නිරද්ධ වෙන ධමිතා. ඇහැත් එහෙමයි, ඇහැ නිසා දුනාගන්න රුපෙත් එහෙමයි, වකු විස්කේසාණයත් එහෙමයි. ඒ ධමිතාවය දැක්කොත් එස්සයට අභුවෙන්නේ නැහැ. එතකොට දැකිනවා මේ එස්සය කියන්නේ මේ තුනේ එකතුව, එස්ස සමුදය - දුන් සමුදය තමයි ඒ පෙනෙන්නේ. සමුදය ඇත්ත ඇත්ත හැටියට දැකින කොට එස්ස නිරෝධය. දුන් තියෙන්නේ නිරෝධ කරන මාර්ගය හොයාගන්න එක. හොයාගත්තොත් සම්මාදිවිධිය ඇති වෙනවා. ලෝකෝත්තර සම්මාදිවිධිය. සම්මාදිවිධිය ඇති කර ගත්ත කොට තමයි මාර්ගයයි, එලයි තියෙන්නේ. සම්මාදිවිධිය ඇති කර ගත්තොත් මාර්ගයට වැටුනා. මාර්ගයට වැටුලා මාර්ගය වැඩෙන කොට එල ලැබෙනවා.

දැන් ධමිය කියන්නේ පරිවිච සමුප්පාදය - පරිවිච සමුප්පාදය දාන්න රටෙන තැන් වලට. පැවැත්ම දෙන දේවල් වලට. ලෝකයට අයිති දෙයක් නම් ඒක සංඛත ධමියක්. හේතු ප්‍රත්‍යාග්‍යන්ගෙන් හටගන්න පරිවිච සමුප්පාද ධමියක්. පරිවිච සමුප්පාදය කියන කොට තේරුම් ගන්න ඕනෑම පෙර නොතිබීම හටගත්තේ. හේතු ප්‍රත්‍යාග්‍යන් යෙදෙන තිසාමයි හටගත්තේ. ඉතුරු නැතුවමයි නිරදේද වෙන්නේ. ලෝකයට අයිති දෘශ්‍යීයේ ඉදන් මේක දැකින්න බැහැ. ලෝකෝත්තර - මේ ඇහැ ඉක්මවා යන දුක්මට එන්න ඕනෑම. ඇහැ කියන්නෙත් තියෙන ධමිතාවයක් නෙවෙයි පරිවිච සමුප්පන්න දෙයක්. නිරදේද වුන ධමිය නැවත මතක් කරනවා කියන්නේ පැවැත්ම දුන්නා. මතසෙන් දෙනවා පැවැත්ම. ඒ පැවැත්ම දෙන්නේ ඒක මතක් කර ගන්න නිමිත්තක් ඉතුරු කරගත්ත හින්දා. නිරදේද වුනාට අපි සටහනක් ඉතුරු කර ගන්නවා නැවත මතක් කරගත්ත. ඒකමයි වැරදේ. සටහන ඉතුරු වෙන්නේ ඇත්ත ඇති සැරියෙන් දන්නේ නැති හින්දා. පරිවිච සමුප්පන්න බව දැකින්නේ නැති හින්දා. නිමිති ගන්නේ නැති ද්‍රව්‍ය ආවොත් තවත් කළ යුත්තක් නැහැ. වක්‍රිනා රුපං දිස්වා නිමිත්තගාහි හොති - ඇහෙන් රුප දැකලා නිමිති ඉතුරු කරගත්තවා. නිමිති ඉතුරු කරගත්තවා කියන්නේ පැවැත්ම දුන්නා. නිමිති පිහිටන්නේ ධමිතාවය දැකින්නේ නැති හින්දා. ඒවා පරිවිච සමුප්පන්න බව දැකින්නේ නැහැ. හේතු එල හටගැනීම දැකින්නේ නැහැ. දැන් දරුවා කියන කොටම නිමිත්ත පහළ වෙලා ඉවරයි. හිතේ තියෙන සටහන පෙනෙනවා. නිරදේද වෙලා නැහැ, හටගත්තා. නිමිති දාගත්තාම අපි ඒ නිමිති අලුත් කරගත්ත උත්සාහ කරනවා. බලාපොරොත්තු විදියට නැත්තම් දුකයි. පැවැත්ම දුන්න නිමිත්ත වෙනස් වෙනවාට කැමති නැහැ. නියම හේතුව ඒක පහළ වීමම දුකයි. ඒ වුනාට අපි ඒක පහළ කරගත්නේ සැපයි කියලා හිතලා. දුක් දෙය සැප විදියට පෙනෙන හින්දා තමයි අපි ඒක ඉතුරු කර ගන්නේ.

අපි හැමෝම කැමතියි සැප විදින්න. දරුවෙක් හින්දා සැප විදින්න තමයි කැමති. හැබැයි විදින දුක් ඔක්කොම විදින්නේ දරුවා හින්දා. මය දරුවා නැති වුනා නම් මය දුක් එකක් වත් නැහැ. සැප කියන්නේ තනිකර මූලාව, මෝඩ්කම. ඇත්ත ඇති හැටියට දැකින්නේ

නැති කම. ඔහෙක් ඇත්ත තත්ත්වය දුකයි. දරුවා කියන එක හඳු ගත්තේ නැත්තම් ඒ දුක එහෙමම නිරුද්ධයි. දරුවා නිසා එන දුක් කන්දරාවම නැහැ. අපි හිතන්නේ දරුවා ඉත්ත එක තමයි සැප කියලා. රට පස්සේ ලෙඩ් වෙනකාට අඩනවා, මැරුණා කියලා අඩනවා. අඩන්නේ භාරගත්ත හින්දා. මේ ලෝකයට එනකාට ඔය දරුවා අරන් ආවද? නැහැ, රට කලින් කොහො හිටියද දන්නේ නැහැ. තරහකාරයෙක්ද දන්නේ නැහැ. මෙහේ ආවාට පස්සේ අල්ල ගත්තා. මැරුණාට පස්සේ අරන් යන්නෙන් නැහැ. සමහරු නම් පෙරේත ලෝකට අරන් යන්නත් බලන් ඉන්නවා. ගෙනියන්නත් බැහැ. ඉතින් මේ ඉන්න විකට අල්ලගෙන පැවැත්මකත් දිලා රට පස්සේ අඩනවා. මේක තමයි සේක පරිදේව දුකකු දේමනස්ස උපායාස. මේ පහළ වීමම - ජාති - එකම දුකයි කියලා දැක්ක කෙනා නිමිති ඉතුරු කරගන්නේ නැහැ. ඒ තමයි පටිච්ච සමුප්පාදය දැක්ක කෙනා. එක දුකයි කියලත් දැකිනවා, දුකට හේතුවත් දැකිනවා. හේතුව දැකින කෙනා නිරෝධයත් දැකිනවා. දුක තැවත ඇති වෙන්නේම නැහැ කියලා දැකිනවා. එයා මාර්ගය දැකිනවා, ලෝකේත්තර සම්මා දිවියීය ඇති කර ගන්නවා. ලෝකෙන් මිදෙන සම්මා දිවියීය. නැත්තම් ලෝකට අයිති ඒවා තව තවත් එකතු කර ගන්නවා. නිමිති ගොඩගහ ගන්නවා. ලෝකේත්තර කෙනා දැකිනවා මේ සියල්ලම පටිච්ච සමුප්පන්න, වෙනස් වෙන දේවල් කියලා. ඒවායින් හඳුන දෙයට කොහොමද අපි පැවැත්මක් දෙන්නේ. අර ගලා යන වතුරේ පෙනෙන පහන් දැල්ලට පවතිනවා කිවිවා වගේ දෙයක්. දැල්ලත් වෙනස් වෙලා, වතුරත් වෙනස් වෙලා, අමේ ඇහැටු එන කොට ඒ රුපෙන් වෙනස් වෙලා. ඒත් අපි කියනවා එක තියෙනවා කියලා. පැවැත්ම දෙනවා. පැවැත්ම දිලා අල්ල ගන්නවා.

මය විදියට තමයි මේ ලෝකට අයිති භැම දේම අපි පැවැත්මක් දිලා අල්ලගෙන තියෙන්නේ. ඒ දම්තාවය විකක් නුවණීන් වීමසමින් හිටියෙන් ආයතනයත් පටිච්ච සමුප්පන්නයි කියපු දම්තාවය දැකින්න පූජාවන් වෙනවා. සලායතනත් පටිච්ච සමුප්පන්නයි. සලායතනය කියන්නේ පටිච්ච සමුප්පාදය නොවෙයි. පටිච්ච සමුප්පන්න ධම්. අවිද්‍යාව, සංඛාර, වික්‍රීදියාණය, නාමරුප, සලායතන - මේ සේරම පටිච්ච සමුප්පන්න ධම්. පටිච්ච සමුප්පාද බව දැක්කේ නැති නිසාම පැවැත්මක් දැඟ ධම්තා. ඔවායේ පටිච්ච සමුප්පන්න බව දැක්කා නම් ඒ

ඩමිතා ඔක්කොම හටගන්නේම නැහැ. නිරුද්ධයි. සමුද්‍ය දැකලා නිරුද්ධ වෙනවා. එතකොට පටිච්ච සමුප්පාදයෙනුත් මිදෙන්න පූජාවන්. පටිච්ච සමුප්පන්න ඩමිතා වික නැති වෙනකොට දිටියේ දිටියමත්තං මට්ටමට එන්න පූජාවන්. ලෝකට අභුවෙන්නේ නැහැ. ආයතන වලට අභුවෙන්නේ නැහැ. පැවතීමක් දෙන්නේ නැහැ. පටිච්ච සමුප්පන්න බව දැකිනවා. පටිච්ච සමුප්පාදය කියන එක විකක් ගැහුරු දෙයක් නමුත් දැකින්න බැරි දෙයක් නෙවෙයි. මේ පටිච්ච සමුප්පන්න ඩමිතා වික - අංග 12 - අවිජ්‍යා, සංඛාර, වික්‍රේත්‍යාණ, තාමරුප, සලායතන, එස්ස, වේදනා, තණ්ඩා, උපාදාන, හව, ජාති, දුක් - ඔය 12 පටිච්ච සමුප්පන්න ඩමිතා, අවිද්‍යාව නිසාම හටගන්නවා, අවිද්‍යාව නැතිවෙන කොට නිරුද්ධ වෙනවා. ඔය 12ම එක මොහොතේ හටගන්නේ. අවිද්‍යාව තියෙන කොට විද්‍යාමානයි අවිද්‍යාවේ ඉදන් දුකට යනකල් සේරම වික. අවිද්‍යාව පිහිටුවේ නැත්තම් ඔය 12ම නැහැ. ඒ මොහොතේමයි නිරුද්ධ වෙන්නේ. මේක කාල පරතරයකට - අතිත, අනාගත, වර්තමාන කියලා දාන්ත ඕනෑම නැහැ. එහෙම දාන්නේ මුළාව හින්දා. පටිච්ච සමුප්පාදය දැක්කේ නැති හින්දා. මෙහිදී රිකක් පරිස්සම් වෙන්න වෙනවා මොකද කාලට දාපු පැහැදිලි කිරීම තමයි දැන් අහන්න ලැබෙන්නේ. තමන් තේරුම් ගන්න ඕනෑම දැකින්න ඕනෑම දැමිතාවය මොකක්ද කියලා. පටිච්ච සමුප්පාදය එක මොහොතේ හටගෙන එක මොහොතේ නිරුද්ධ වෙන ඩමිතාවයක්. භාගේට කඩලා ගන්න ගියෙක් තමයි පටලවා ගන්නේ. අපි හිතන්නේ තණ්ඩාවයි උපාදානයයි නැති කරලා ඉතුරු වික (වික්‍රේත්‍යාණ, තාමරුප, සලායතන, එස්ස, වේදනා) එහෙමම තියෙනවා කියලා. නුවණීන් බලන්න ඒක වෙන දෙයක්ද කියලා.

පටිච්ච සමුප්පාදයේ පැහැදිලිව කිවිවා නම් වේදනා පච්චයා තණ්ඩා කියලා, වේදනා නිරෝධා තණ්ඩා නිරෝධා කිවිවා නම් වේදනාව තියෙන්දී තණ්ඩාව විතරක් නැති කරන්න බැහැ. නැතිවෙනවා නම් ඒ දෙකම - පටිච්ච සමුප්පන්න කියන්නේ ඒකයි. දෙපැත්තම තියෙනවා නම් තියෙනවා, නැත්තම් නැහැ. එක පැත්තක් නැති කරන්න බැහැ අනිත් පැත්ත ඉතුරු කරගෙන. ඔය ඩමිතාවය ගැහුරින් දැකින්න ඕනෑම දෙයක්. එහෙම නැත්තම් අපි දෘශ්මිගත වෙනවා - රහතන් වහන්සේගේ මේ වික තිබුණා, මේ වික විතරයි නැති වුතේ. දුකේ කැල්ලක් ඉතුරු වුතා පිරිනිවන්පාන කල්. රහතන් වහන්සේගේ වේදනා

වින්දා, බුදුරජාණන් වහන්සේත් වේදනා වින්දා, වයසට ගියා, ලෙඩ වුනා - එහෙම තමයි ලෝකට අයිති දාෂ්ටීයෙන් පෙනෙන්නේ. ඇයි ඒ? අපි අයිති කරලා - රහතන් වහන්සේගේ ගරීරය, බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ගරීරය. ඒ ආරය උත්තමයෝ ඒවා අතහැරලා ඉවරයි. අපි තමයි අයිති කරලා තියෙන්නේ ගරීරයට වෙන දේවල් රහතන් වහන්සේට වෙනවා කියනවා. ලෝකෝත්තර ස්වභාවය මේ ලොකික දාෂ්ටීයෙන් දකින්න ගියෙන් දකින්න බැහැ. ඒ මට්ටමෙන් හිතන්න ඕනෑම. ඒක (ගරීරය) අතහැරියාට පස්සේ ඒකට මොනවා වුනත් නැවත දුකක් නැහැ. ඒක ඉතුරු නැතුවම අතහැරලා ඉවරයි. අතහැරපු දේ වයසට යනවා, ලෙඩ වෙනවා, මැරෙනවා කියලා අයිති කරන්න ගියාට හරි යන්නේ නැහැ. ඒක අල්ලගෙන ඉන්න කල් විතරයි ඒ නිසා දුකක් හටගන්නවා නම් තියෙන්නේ. රහත් වෙනවා කියන්නේ, නිවන කියන්නේ එතන සම්පූර්ණයි - අජර, අමර. ජාතියක්, ජරාවක්, ව්‍යාධියක්, මරණයක් නැති තත්ත්වයක්. ඒක පිරිතිවන් පැම තෙවයි, රහත් වීම. නිවන් කොටස් දෙකක් නැහැ - වචන දාගෙන මේක තේරුම් කරන්න බැරි හින්දා කියන්න හැඳුවාට, නිවන කියන්නේ දුක ඉතුරු නැතුව නිරද්ධ කිරීම. පොඩිඩික් ඉතුරු වෙලා නිරද්ධ කිරීමක් නෙවයි. ඒක අපේ අවබෝධයේ අඩුවක් මිසක් ධමියේ ප්‍රශ්නයක් නෙවයි. නිරෝධා කියලා යම්කිසි දෙයක් කිවිවා නම් නිරෝධයි. ජ්වත් වෙන කාලේ කොටසක් ඉතුරු වෙනවා, මැරුනාට පස්සේ ඉතුරු ටික යනවා - එහෙම කථාවක් නෙවයි. ඒක අපේ අවබෝධයේ අඩුවක් හින්දා කියන කථාවක්. පටිච්ච සම්පූර්ණය තේරුම තොගැනීම තුළම කියන කථාවක්. මේ ධමිය දකින කොට පෙනෙයි මේක් කිසිම පැට්ලෙන තැනක් නැහැ. කාලයට, සම්මතයට දාගන්න ගියෙන්, ලෝකට අයිති දාෂ්ටී වලට දාගන්න ගියෙන් එතකාට පැට්ලෙනවා. දකින්න ඕනෑම ඔය පටිච්ච සම්පූර්ණ ධමියමයි කියන එක පැහැදිලි වෙයි. මේ අහගත්ත ධමිය තමන් තුළින් හොයන්න. ධමියට, විනයට ගැලපෙනවාද කියලා බලන්න. එතකාට අවබෝධයක් තුළින් ඒක ලබාගන්න ප්‍රජාවන් වෙයි.

2013 අගෝස්තු 17 වැනි දින සූභදාරාමයේදී
මහාචාරය රුවී කොරෝලන් මහතා විසින් පැවැත්වූ ධම් සාකච්ඡාව
පටිවිව සමුප්පාදය සහ සක්කාය දිවිධිය

පටිවිව සමුප්පාදය තමයි ධම් කියන්නේ. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ වවන වලින් කියනවා නම් යම් කෙනෙක් පටිවිව සමුප්පාදය දැකිය ද මහු ධම් දැකිය. ගො පටිවිව සමුප්පාද එස්සනි සො ධම්මං. එස්සනි. සත්වයා සසරට බැඳුල තියෙන දේවල් වලට තමයි සංයෝජන කියන්නේ. සංයෝජන තියෙන කල් නැවත නැවත ඉපදී ඉපදී මැරි මැරි සහරේ යනවා. සංයෝජන - සසරට බැඳුලා තියෙන බැමි - ඒවා දහයක් තියෙනවා. ඒවා කැබේන්නේ මාගිලිල ලැබේමේදී. සෝවාන් වෙනකාට සංයෝජන තුනක් කැබේනවා. සක්කාය දිවිධිය, විවිධිවාව, සිල්බිතපරාමාසය - බැඳුලා තියෙන බැමි දහයන් තුනක්. ඊළගට තියෙනවා කාමරාග (අදැශීම් පැත්ත), පටිස (ගැටෙන බව). මෙවාට ලෝහ, ද්වේශ කියලත් කියන්න පුළුවන්. සක්කාය දිවිධිය, විවිධිවාව, සිල්බිතපරාමාස කඩා ගත්ත පුද්ගලයා (සෝවාන් පුද්ගලයා) ඊළගට බලන්නේ කාමරාග, පටිස සංයෝජන දෙක දුරු කරන්න. ඒක එක පාරට බැහැ, අවස්ථා දෙකකදී දුරු වෙන්නේ. ඊළග එළයේදී - සකදාගාමී එළයේදී කාමරාග, පටිස දෙක තුනී වෙනවා. 50%ක් විතර අඩු වෙනවා. ඊළග එළයේදී - අනාගාමී වෙනකාට කාමරාග, පටිස සම්පූර්ණයෙන් දුරු වෙනවා. ලෝහ ද්වේශ සම්පූර්ණයෙන් තැහැ කියන්නේ අනාගාමී වෙනකාට. ඇදැශීම ගැටීම විකක් වත් තැහැ කියලා කෙනෙක් ප්‍රකාශ කරනවා නම්, ඒ කියන්නේ ඇත්තක් නම්, එයා අනාගාමී වෙන්න ඕනෑ. සෝවාන් කෙනාගේ කාමරාග, පටිස (අදැශීම, ගැටීම) දුරුවෙලා තැහැ. ඒ නිසා තමයි සෝවාන් පුද්ගලයෙකුට සාමාන්‍ය ජ්විතයේ ඉන්න පුළුවන්. විභාකාව අවුරුදු 7දී සෝවාන් වුනා. එතකාට සක්කාය දිවිධිය, විවිධිවාව, සිල්බිතපරාමාසය සම්පූර්ණයෙන් දුරු වුනා. කාමරාග, පටිස දුරුවුන් තැහැ. ඒ නිසා තමයි ගිහි ජ්විතයේ ඉදාලා ලමයි 20ක් හඳන්න පුළුවන් වුනේ. මිනිබිරියක් මැරුණු වෙලාවේ ඇඩුවේ ඇදැශීම නිසා. ඇදැශීම කරපු දෙය තැති වුනාම අඩුන්න වෙනවා - සෝක, පරදේව, දුකු, දෝමනස්ස. ඇදැශීම, ගැටීම තියෙන කෙනාට අඩුන්න, වැළපෙන්න සිද්ධ වෙනවා. සෝවාන් වුනාට කෙනෙක් දුක්වෙන එකත්

గැලවිලා තැහැ. සාමාන්‍ය කෙනාට වඩා දුක් අඩු වෙන්න පුළුවන්. නමුත් අටලෝ දහමට අභුවෙනවා - සැප/දුක්, තින්දා/පුංසා, යස/අයස්, ලාභ/අලාභ - ඒවායින් සැලෙනවා. දුක් වෙනවා කියන්නේ ඒකයි.

සක්කාය දිවිධිය තියෙන තිසා තමයි මම පෙර හවයේ හෝ අතීතයේ වූයෙමිද, නොවූයෙමිද, කවරෝ වූයෙමිද, කෙසේ වූයෙමිද, කවරෝව සිට කවරෝ වූයෙමිද - මෙහෙම හිතෙනවා නම් ඒ සක්කාය දිවිධිය. මම අනාගතයේ වෙමිද, නොවෙමිද, කවරෝ වෙමිද, කෙසේ වෙමිද, කවරෝව සිට කවරෝ වෙමිද - ඔය වගේ හිතෙනකාටත් ඒකත් සක්කාය දිවිධිය. දන් වර්තමානයේ මම වෙමිද, නොවෙමිද, කවරෝ වෙමිද, කෙසේ වෙමිද, කොහො සිට ආවේද, කොහො යන්නේද - එහෙම හිතෙනවා නම් ඒකත් සක්කාය දිවිධිය. මහාම කියන කොට හිතෙනවා තේද මොනවටද පින් කරන්නේ - අනාගතයේ දිව්‍ය ලෝකයේ යන්න, තැත්තම් මනුෂ්‍ය ලෝකයේම ඉන්න. මේ කියන්නේ විවේචනය කරන්න නොවයි, ධම්යට අනුව තමන්ට තමන්ව මැන ගන්න. මෙහෙම හිතෙනවා නම් ඒක සක්කාය දිවිධිය. ඒක ධම්යේ පැහැදිලිව තියෙනවා. සක්කාය දිවිධිය තැති කරන ප්‍රතිපදාලේ හිටියන් සතර අපායන් ගැලවිලා. එහෙම වූනොත් සතුව වෙන්න පුළුවන් බුදු දහමෙන් ප්‍රයෝගනයක් ගත්ත කියලා. එහෙම තැතුව බොඳේ කිවිවාට ප්‍රයෝගනයක් ගත්තේ තැහැ. ඒ කියන්නේ සතර අපායන් තීදහස් වෙලා තැහැ. තිස් එක් තලයෙන් ඕනෑම තැනක ඉපදෙන්න පුළුවන්. සක්කාය දිවිධිය ඇති වෙන්නේ කොහොමද කියලා හොයා ගන්න ඕනෑ. සක්කාය දිවිධිය කියන්නේ මොන වගේ දෙයක්ද කියලා තේරුම් ගත්ත ඕනෑ. මේ මොහාතෙත් පස් ආකාරයකට සක්කාය දිවිධිය ඇතිවෙන්න පුළුවන් කියලා දේශනාවේ තියෙනවා. අතීතයේ, අනාගතයේ සහ වර්තමානයේ මෙහෙම වෙන්න පුළුවන්. මේ ධම් කරුණු ඉතාම සියුම්.

විසි ආකාර සක්කාය දිවිධියක් ගැනත් සඳහන් වෙනවා. පංච උපාදානස්කන්ධයේ එක අංගයක් තුළින් හතර ආකාරයකට සක්කාය දිවිධිය ඇති වෙන්න පුළුවන්. රුප, වේදනා, සංඡා, සංඛාර, විශ්වාස තිසා හතර ආකාරයකට සක්කාය දිවිධිය ඇති වෙන්න හැකියාව තියෙනවා. හතරම තියෙනවා නොවයි, එකකින් ඇති වූනොත් ඇති. රුපය මමය කියලා හිතුනා නම් ඒ ඇති සක්කාය දිවිධිය ඇතිවෙන්න.

මම රුපවත්තයි, මම තමයි මේ ශරීරය, මේ ශරීරය කුල මම ඉන්නවා, නැත්තම් මා කුල ශරීරය තියෙනවා - එහෙම එක විදියකට හිතෙනාත් ඇති සක්කාය දිටියිය ඇතිවෙත්ත. සංයෝග කුනෙන් ප්‍රබලම එක තමයි සක්කාය දිටියිය. සක්කාය දිටියිය නැති වෙනකාට අතිත් දෙකත් නැති වෙනවා. විවිකිව්‍යාව - සැකය නැති වෙනවා. සිලබ්බතපරාමාස වලට වැවෙන්නෙන් නැහැ. මේ ජ්‍යෙෂ්ඨයේ කරපු හැම දෙයක්ම කරලා තියෙන්නේ තමන්ව සතුවූ කරන්න. ඉදිරියට කරන්නෙන් ඕක තමයි. තමන් අල්ල ගත්ත අයට සතුවූ කරනවා කියන්නේ තමන්ව සතුවූ කරනවා. මේ අනුත්ව කරනවා කියන එක ගැහුරින් බලන කොට තමන්ව රවටා ගැනීමක් විතරයි. වංචික ධම් වලින් අපව රවටිනවා. මේවා නුවණීන් හිතන්න ඕනෑ. බුදු දහම තියෙන්නේ ප්‍රයාවන්තයිනට. මගේ කියන එකෙන් මිදෙන්න අපි හිතන තරම් ලේසි නැහැ. ප්‍රයාවෙන් දකින්න ඕනෑ. බුදු කෙනෙක් සසරේ යන සත්වයා ගැන අනුකම්පාවෙන්මයි ඇත්ත ඇති හැඳියෙන් දැකලා මේවා පෙන්නලා දෙන්නේ. බුදුහාමුදුරුවේ පෙන්නලා දෙනවා කොවිචර පින් කළත් විදින්න වෙන්නේ දුකමයි කියලා. සසරේ කොහො ඉපදිනත් දුකෙන් ගැලුවිලා නැහැ. සාමේෂ්වර දුකේ අඩුවක් තියෙයි. අද හොඳට ඉන්නවා හෙට මහා හයානක ලෙඛික් නොහැඳි තියෙන්නේ නැහැ. මේ තමයි අපි ලබාගත්ත ශරීරයේ හැරි.

දිටියිය කියන්නේ දාෂ්ටීයක් - වැරදි මතයක්. සක්කාය (ස්ව කාය) ගැන තියෙන වැරදි දාෂ්ටීයක්. වැරදි දාෂ්ටීයන් හරි දාෂ්ටීයකට එන එක තමයි සක්කාය දිටියිය නැතිවෙනවා කියන්නේ. මෙතන මම කියලා කෙනෙක් ඉන්නවා කියලා වැරදි දාෂ්ටීයක ඉන්නවා. එයාට තමයි අයිති කරගත්නේ මගේ කියලා. මාව සතුවූ කරන්න තමයි මේ හැම දෙයම කරන්නේ. පිනක් කළත් කරන්නේ මාව සතුවූ කරන්න. එකත් තේරුම් ගත්ත. අපි කම්ඩිල විශ්වාස කරනවා. ඒ නිසා පවි කළුත් දුක් විදින්න වෙනවා, පින් කළුත් සතුවෙන් ඉන්න ප්‍රභ්වන් කියලා දන්නවා. අපි හොඳ විපාක ලබන්න කැමතියි. ඒ නිසා තමයි සාමාන්‍යයෙන් ආගමක් දහමක් අදහන අය පවි කරන්න බය. පින් කරන්න අමාරු වුනාට කරන්න කැමතියි එවාට හොඳ ප්‍රතිඵල ලැබෙන නිසා. මේක සාමාන්‍යයෙන් හැම ආගමකම (මහා මිථ්‍යා දාෂ්ටීක ආගම හැර) විස්තර කරනවා . මේ දාෂ්ටීය නැති පිරිසකත් ඉන්නවා, මේ ජ්‍යෙෂ්ඨය විතරයි,

මරණීන් පස්සේ මොනවත් නැහැ කියන අය. නියත මිල්‍යා දෘජ්-ටිය කියන්නේ කෙලින්ම අපාගත වීමක්. කම්ඩිල විශ්වාස කරන සම්මාදිවිධියටත් ඒ අයට නැහැ. මනුෂා ජ්විතයක් බෙන්න පින් කරලා තිබිලත්, කුසල ගක්තිය, තුවණ තිබිලත් බොහෝම හයානක තත්ත්වයක්. ඒ අය ගැන අනුකම්පා කරන්න යිනේ. කම්ඩිල ගැන විශ්වාසයක් නැති වුනෙන් ඒක නියත මිල්‍යාදෘජ්-ටියක්.

කම්ඩිල ගැන විශ්වාස කිරීමත් එක්තරා සම්මාදිවිධියක්. ඉපදෙමින් මැරෙමින් යන සංසාරය සැපැවත් කරගන්න පුළුවන් සම්මාදිවිධිය තියෙන කෙනාට. නරක තැනක ඉපදුනත් පින් බලවත් නිසා එතන වැඩිකලක් ඉන්නේ නැහැ. ඒකට කියනවා කම්මස්සකතා සම්මාදිවිධිය කියලා. කම්මස්සකතා සම්මාදිවිධිය තියෙන අයට පුළුවන් රේඛට සසරින් ගැලවෙන නිවත් මාරුගයට, එහෙම නැත්තම් ලෝකෝත්තර මාරුගයට වැවෙන දැක්මක් ඇති කරගන්න. ඒකට කියනවා ලෝකෝත්තර සම්මාදිවිධිය. ඉස්සස්ලේලා කිවිවේ ලොකික - මේ ලෝකයට අයිති සම්මාදිවිධිය. ලෝකෝත්තර සම්මාදිවිධියට කියනවා වතුසව්ව සම්මාදිවිධිය. වතුරුසය සත්‍ය ගැන අවබෝධයෙන් එන සම්මාදිවිධිය. දුක, දුකට හේතුව, දුකු නිරෝධය, මාරුගය ගැන යම්කිසි අවබෝධයකින් එන සම්මාදිවිධියක් තියෙනවා. කම්ඩිල විශ්වාසයේදී දුක මොකක්ද කියන එක ගැන ගැහුරු අවබෝධයක් නැහැ. එයාට දිවා ලෝකයට ගියෙන් ඇති. නමුත් දුක පිරිසිද දැක්ක කෙනාට දිවා ලෝකයට ගියත් සංසාරයේම ඉන්නේ කියන තුවණ එනවා. පින් විතරක් නෙවෙයි කරපු පවි වලටත් විපාක දෙනවා. මේ ජ්විතයේ විතරක් නෙවෙයි සංසාරයේ කරපු පවි තියෙනවා. අනිවාරයයෙන් හොඳ විපාක විතරක් නෙවෙයි අපව දුකට පත් කරන විපාකත් විදින්න වෙනවා සංසාරයේ යනවා නම්. සංසාරය දුකයි කියලා බුදු කෙනෙක් සවියුතා යාණයෙන් දැකලාම දේශනා කරන්නේ ඒකයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා මම කිසිවෙකු හය කරලා බුදු දහමට පිරිස එකතු කරගන්න අවශ්‍යතාවයක් නැහැ. ඇත්ත ඇති සැවියෙන් දැකලා, මේ දුක් විදින සත්වයා කෙරෙහි අනුකම්පාවෙන් කවුරු හරි මේ දුකෙන් මිදෙයි කියන අදහසින් දේශනා කරන දෙයක් මිසක් වර්ණනා කරලා මිනිස්සු මුලා කරලා බුදු දහමට ගන්න අදහසකින් කියන දේවල් නෙවෙයි. දේවදුත සූතයේ අපාය ගැන විස්තර කරන්නේ ඇත්ත ඇති

සැරියෙන් දකළාමයි.

ඒවා පෙන්වන්නේ මේකෙන් මිදෙන්නත් විදියක් තියෙනවා කියලා පෙන්වන්න. උත්සාහයක් ගන්න, නුවණ තියෙන කෙනාට මිදෙන්නත් විදියක් තියෙනවා. කම්පිල්ල විශ්වාස කරන කෙනාට ලේසිසි ඒකෙනුත් මිදෙන්න. එන් පවි කළාට සසරින් ගැලවෙන මාරුගයට වැට්ලා නැහැ. ලොකික ජීවිතය සැපවත් කරන මාරුගයේ ඉන්නවා. ඒක විතරක් කළාට මදි. මේ මනුෂා ජීවිතයේදී බුදු දහමින් ප්‍රයෝගනයක් ගන්න නම් එතනින් එහාට කරන්න දෙයක් තියෙනවා. ඒ තමයි ලෝකෝත්තර සම්මාදිවිධිය ඇති කරගෙන ලෝකෝත්තර මාරුගයට වැටෙන එක. මේක තමයි සේවාන් වෙන මාරුගයටත් අඩු කරමින් වැටෙනවා කියන්නේ. ඒක තැතුව වෙන මොනවා කළත් බුදු දහමින් ප්‍රයෝගනයක් ගත්තා වෙන්නේ නැහැ. කම්පිල්ල විශ්වාස කරම තියාමයට අයිතියි. ඒවා ඒ මොහොත්ම විපාක තොදුන්නත්, අවස්ථාව පැමිණුනාම විපාක දෙනවා. දානයක් දිපු ගමන්ම අතිත් පැත්තට විපාක ලැබෙන්නේ නැහැ වගේ.

අපි නුවණීන් සක්කාය දිවිධිය තැති කරන මාරුගය, තැත්තම් ලෝකෝත්තර සම්මාදිවිධිය කියන්නේ මොකක්ද කියන දෙය භායන්න ඕනෑ. මේක ධම්යේ සඳහන් වෙනවා. විශේෂයෙන් සම්මාදිවිධි සූත්‍රය කියලා වෙනම සූත්‍රයක් සැරුපුත් භාමුදුරුවේ දේශනා කරලා තියෙනවා. ඒ සූත්‍රයේ පටිච්ච සමුප්පාදයේ එක එක අංග අරගෙන මේ හැම අංගයක්ම හතර ආකාරයකට දානවා. අවිදාළාව ගත්තොත් - අවිදාළාව කියන්නේ මොකක්ද, අවිදාළා සමුදය (අවිදාළාවට හෙතුව) මොකක්ද, අවිදාළා තිරෝධය කියන්නේ මොකක්ද, තිරෝධ කරන මාරුගය මොකක්ද. වතුරාරය සත්‍යයට ගැලපුවා. මේ ගැන අවබෝධයෙන් කෙනෙක් සම්මාදිවිධිය ඇති කරගන්නවා. මේ විදියට පටිච්ච සමුප්පාදයේ අංග වලට යෙදෙනවා. කෙනෙක් දුක පිරිසිද දැකීමෙනුත් සම්මාදිවිධිය ඇති කරගන්නවා. තවත් අංග විකත් තියෙනවා - කුසලය, කුසල මුලය, අකුසලය, අකුසල මුලය අවබෝධ කිරීමෙනුත් සම්මාදිවිධිය ඇති කරගන්න පුළුවන්. ආහාරය, ආහාර සමුදය, ආහාර තිරෝධය, තිරෝධ කරන මාරුගය ගැන අවබෝධ ඇති කරගැනීමෙනුත් සම්මාදිවිධිය ඇති කරගන්න පුළුවන්. මෙතනට සතර ආහාරයම අයිතියි - කබලිංකාරභාර, එස්සාභාර, මනෝසංවිතනාභාර, වික්ෂ්‍යාණාභාර.

මේ දැනීමෙනුත් ලෝකෝත්තර සම්මාදිවිධිය ඇති කර ගැනීමේ හැකියාව තියෙනවා.

රෝහිතස්ස සූත්‍රයේ කෙනෙක් යනවා ලෝකයේ කෙළවර හොයාගෙන සාධියෙන්. හොයාගන්න කළින් ඔහු මැරෙනවා. ලෝකය ඉවර වෙන්නේ නැඟැ, ඒවිත කාලය ඉවර වෙනවා. බුද්ධාමුදුරුවේ එතනදී දේශනා කරනවා ලෝකය, ලෝක සමුදය, ලෝක නිරෝධය, මාගීය පිළිබඳව. මෙක දැකලත් ලෝකෝත්තර සම්මාදිවිධිය ඇති කරගන්න පුළුවන්. තව දේශනා වල තියෙනවා, රුපය, රුප සමුදය, රුප නිරෝධය, නිරෝධ කරන මාගීය - මෙයිනුත් කෙනෙකුට ලෝකෝත්තර සම්මාදිවිධිය ඇති කරගන්න පුළුවන්. සම්මාදිවිධිය ආවා කිවිවොත් මේ සියලුලටම ගැලපෙන්න ඕනෑ. එක තැනකින් සම්මාදිවිධිය ඇවේල්ලා වෙන තැනකට ගැලපෙන්නේ නැත්තම් එතන අඩුවක් තියෙනවා. තිතරම ධම් විනයට ගලපලා බලන්න ඕනෑ. සක්කාය දිවිධිය කඩා ගන්න එක තමයි වැදගත්. ඒක කඩා ගත්තොත් ඉතුරු වික ඊට පස්සේ කරන්න පුළුවන්. මෙතන දැනගත්තේ නැත්තම් එකක් වත් කරන්න ලැබෙන්නේ නැඟැ. නුවණ තියෙන කෙනා බලනවා ඒක අනිත් ඒවාට ගැලපෙනවාද? ලෝකය, ලෝක සමුදය, නිරෝධය, මාර්ගය - ඒකට ගැලපෙනවාද? නැත්තම් සලායතන, සලායතන සමුදය, නිරෝධය, මාර්ගය - ඒකට ගැලපෙනවාද? නුවණ තියෙන කෙනා බලනවා මම අවබෝධ කරගෙනද ඒ කථාව කියලා තියෙන්නේ කියන එක. ධම්යේ ඔනැම තැනකට ගැලපෙන්න ඕනෑ. ඒක ඒ ආකාරයෙන්ම අවබෝධ තොකලා වෙන්න පුළුවන් නමුත් ගැලපෙන්නේ නැත්තම් අවබෝධයේ අඩුවක් තියෙනවා. ගැමුරින්ම කියන්න බැරි වුනත් ඒක සම්පූර්ණයෙන්ම තොගැලපෙනවා නම් වෙන්න බැඟැ. සම්මාදිවිධිය ඇති වුනා නම් ඔය හැම විදියටම ගැලපෙන විදියේ අවබෝධයක් වෙන්න ඕනෑ.

පටිච්ච සමුප්පාදය පටන් ගන්න තැනත් මේ අවේද්‍යාව නිසා තමයි මේ සේරම. අවිජ්‍ය පවත්‍යා සංඛාරා, සංඛාර පවත්‍යා විකෘත්‍යාණ, විකෘත්‍යාණ පවත්‍යා නාමරුප, නාමරුප පවත්‍යා සලායතන, සලායතන පවත්‍යා එසේ, එසේ පවත්‍යා වෙදනා, වෙදනා පවත්‍යා තණ්ඩා තණ්ඩා පවත්‍යා උපාදාන, උපාදාන පවත්‍යා හවා, හවා පවත්‍යා ජාති, ජාති පවත්‍යා ජරා මරණ සෞක්‍රාන්තියාසා සමඟවනති.

සම්හවනකි කියන්නේ ඇතිවෙනවා, හටගන්නවා. එවමේතස්ස කෙවලස්ස දුකීඩිස්ස සමූද්‍යෝ හොති. එවමේතස්ස - මෙන්න මේ විදියට තමයි. කෙවලස්ස කියන්නේ එකම ආකාරය - මේ දුක් කන්දරාව හටගන්න. කෙවල කියන්නේ එක විදියයි. මේ දුක් කන්දරාව හටගන්න විදිය මෙකමයි. මේ පටිච්ච සමූප්පාදයමයි. වෙන විදියක් නැහැ. රළුගට නිරෝධ පැත්තකුත් පෙන්නනවා. අවිෂ්ටායනෙකට අසේස විරාග නිරෝධා සංඛාර නිරෝධා, සංඛාර නිරෝධා වික්ද්‍යාණ නිරෝධා, වික්ද්‍යාණ නිරෝධා නාමරුප නිරෝධා, නාමරුප නිරෝධා සළායතන නිරෝධා, සළායතන නිරෝධා එස්ස නිරෝධා, එස්ස නිරෝධා වෙදනා නිරෝධා, වෙදනා නිරෝධා තණ්ඩා නිරෝධා, තණ්ඩා නිරෝධා උපාදාන නිරෝධා, උපාදාන නිරෝධා හට නිරෝධා, හට නිරෝධා ජාති නිරෝධා, ජාති නිරෝධා ජරාමරණසාකපරිදේවදුකු දොමනසුපායාසා තිරැප්පිනි. එවමේතස්ස කෙවලස්ස දුකීඩිස්ස නිරෝධා හොති. මේ විදියට තමයි දුක් කන්දරාවේ නිරෝධය තියෙන්නේ.

සළායතන ප්‍රච්චා එස්සා කිවිවත් තිණෙං සංස්කී එස්සා කිවිවත් එස්සය කියන එක තේරුම් කරනවා. තුනක එකතුවකට තමයි එස්සය කියන්නේ. ඇහැයි, රුපයයි, වකු වික්ද්‍යාණයේ එකතුවට කියනවා ඇහැ නිසා ඇති වන එස්සය - වකු සම්ස්සය. අනිත් ආයතනත් ඒ වගේමයි.

පටිච්ච සමූප්පාදයේ අවිද්‍යාවේ සිට දුකට එනකල් අංග 12ක් තියෙනවා. මේ අංග 12 ගැන ප්‍රච්චා සහ නිරෝධා කියලා කරා කරනවා. සසරු යන කෙනාට ප්‍රච්චා - ඔය 12 තියෙනවා. රහතන් වහන්සේට නිරෝධා - ඒ කියන්නේ ඉතුරු නැතුවම තිරැද්දයි. අවිෂ්ටායනෙකට කියන්නේ අවිද්‍යාව කියලා කියන තමුදු - අසේස ගේෂයක් නැතුවම - විරාග රාගයක් නැතුවම - නිරෝධා - තිරැද්දයි. අවිද්‍යාව කියන එක ගේෂයක් නැතුව, රාගයක් නැතුව තිරැද්ද කළාත් සංඛාර නිරෝධයි. මේ කියන්නේ රහතන් වහන්සේ ගැන. සංඛාර නිරෝධ නම වික්ද්‍යාණ නිරෝධයි. වික්ද්‍යාණ නිරෝධ නම නාමරුප ගැන කරා කරන්න බැහැ. නාමරුප නිරෝධා සළායතන නිරෝධා. එතකොට සළායතනයක් නැවත ඉතුරු වුනා කියලා කරන්න බැහැ.

නුවණීන් හිතන්න ඕනෑ. සලායතන නිරෝධ නම් එස්සයක් තියෙන්න බැහැ. ඒක ටිකක් පැහැදිලියි. ආයතන හයම නිරෝධ නම් එස්සයක් තියෙන්න බැහැ. මොකද එස්සය කිවිවේ ඔය ජාති තුනක එකතුවක්. එතකාට අනිවාරයෙන් ආයතනයක් තියෙන්න ඕනෑ. එස්සය නිරෝධ නම් වේදනාව කියලා දෙයක් ඉතුරු වෙන්න බැහැ. ස්පර්ශයක් නොවී වේදනාවක් තියෙන්න බැහැ. වේදනාව නිරෝධ නම්, හටගන්නේ නැත්නම්, තණ්ඩාවක් නැහැ. ඉතුරු විකත් ඒ විදියටම නිරෝධයි.

අපිට තේරුම් ගන්න අමාරු සලායතන, එස්ස, වේදනා නිරෝධ වෙනවා කියන එක. ඒක අපේ අවබෝධයේ අඩුවුවක් මිසක් ධර්මයේ අඩුවුවක් නොවේයි. ඒ නිසාමයි සම්මාදිවිධිය නොයෙක් විදියට පෙන්නලා තියෙන්නේ. අපි රහතන් වහන්සේට සලායතන තියෙනවා කිවිවාත් සලායතන නිරෝධයක් දකින්නේ කොහොමද? පටිච්ච සමුප්පාදයේ පැහැදිලිව තියන දේ අපි තේරුම් ගන්නේ නැහැ. ඒ ගැන හොයන්නේ නැහැ. ඒ නිසා තමයි බුදු භාමුදුරුවෝ ආනන්ද භාමුදුරුවන්ට දේශනා කලේ මෙක ගැඹුරුයි කියලා. සම්මාදිවිධිය තියෙනවා නම් පටිච්ච සමුප්පාදයේ හැම අංගයකටම ගැලපෙනවා. නිවන කියන කොට දුක ඉතුරු නැතුවම නිරුද්ධ වෙන්න ඕනෑ. ඒ විදියට ධමිය හොයන්න. නිවන කියන්නේ අඡර, අමර. නමුත් අපි හිතන නිවනේ ජරාව, මරණය තියෙනවා. ඇයි? රහතන් වහන්සේ, බුදුරජාණන් වහන්සේ වයසට හියා, ලෙඛ උනානෙ. මෙතන අඩුවක් තියෙනවා කියල පෙනෙන්න ඕනෑ. ඒ නිසා නුවණීන් හොයන්න. වවන වික විතරක් පාඩම් කරගෙන දන්නවා කියන කෙනාට ධමිය දකින්න බැහැ. උදාන වාක්‍යයේ තියෙන්නේ කළ යුතු සියල්ල නිම කරන ලදී, නැවත කළ යුත්තක් නැහැ කියලා. හැම රහතන් වහන්සේගේම උදාන වාක්‍ය මෙයයි. රහතන් වහන්සේට පංච ස්කන්ධය විතරයි තියෙන්නේ උපාදාන නැහැ කියන එක අහලා අහලා තමයි අපි මූලා වෙලා ඉන්නේ. අපි ඒක නුවණීන් විමසන්න ඕනෑ. ක්‍රියා සිත කියන්නේ විපාක ලැබෙන ක්‍රියාක් නොවේයි. ක්‍රියාවක් විතරයි.

ලෝකෝත්තර මට්ටම තේරුම් ගන්න අපහසු නිසා තමයි බුදු භාමුදුරුවෝ උපමා දක්වන්නේ. වතුරට එබෙන බල්ලාගේ උපමාව බලන්න. වතුරට එබෙන බල්ලා රටවෙනවා වතුරේ සතර මහා ධාතුවෙන් හැඳුනු, පත තියන බල්ලෙක් ඉන්නවා කියලා. අපේ ලෝකයට එහෙම

බල්ලෙක් නැහැ. අපිට ඒක වතුරේ හැඳුනු ජායාවක් විතරයි. නමුත් බල්ලාගේ දාජ්ට්‍රීයෙන් ඉත්තවා නම් වතුරේ ඇත්ත කියලා හිතන තව බල්ලෙක් ඉත්තවා. බල්ලාගේ දාජ්ට්‍රීයෙන් ඒ බල්ලා ලෝකයට අයිතියි. සතර මහා ධාතු රුපයක්. ඒ බල්ලාව අත්දකින්න සඳායතන ඕනෑ. බාහිරෙන් බැලුවොත් ඒතන ලෝකයත් තියෙනවා, රුපයත් තියෙනවා. අභ්‍යන්තරයෙන්, ගොඩ ඉත්ත බල්ලාගේ පැත්තෙන් බැලුවොත් ඒ බල්ලාව අත්දකින්න සඳායතන උපද්දවන්න පුළුවන්. මේ බල්ලාට හිතෙන්නේ අර බල්ලාව ඇල්ලුවොත් අභුවෙනවා, කාය වික්ද්‍යාණයෙන් අත්දකින්න පුළුවන් කියලා. ඇහෙන් බැලුවොත් අරමුණු වෙනවා. ගදසුවද බැලුවොත් අරමුණු වෙනවා. බල්ලෙක් ඉත්තවා කියන කොට ආයතන වලට ගෝවර වෙන විදිය තියෙනවා. මෙතන ආයතන වික තියෙනවා. පහළ තොටුනත් පහළ කරන්න පුළුවන් කියන අදහස දැන් තියෙනවා ඒ බල්ලාව අත්දකින්න. බල්ලා කියන රුපයත් තියෙනවා, ලෝකයට අයිති බල්ලෙක් ඉත්තවා, ලෝකයක් තියෙනවා. ඔතන බල්ලාගේ මට්ටම්න් අවිද්‍යාව තියෙනවා. අපේ මට්ටම්න් නැහැ. සංඛාරත් තියෙනවා. අවිද්‍යාවෙන් හදපු සංඛාරයක් තමයි හදපු බල්ලා. අවිද්‍යාව තිසාම සංස්කරණය කියන්නේ වේතනා ගොඩක්. වේතනා තමයි සංඛාර කියන්නේ. අවිද්‍යාවෙන් කරපු වේතනා විකෙන් තමයි බල්ලෙක් හදාගෙන ඉත්තේ. මේ ඔක්කොම තියෙන්නේ බල්ලාගේ මනසේ. ඇත්තම එම් එම් බල්ලෙක් නැහැ. හිතේ හදපු වේතනා විකෙන් තමයි බල්ලෙක් හදාලා තියෙන්නේ. ඒක සංඛාරයක්. දැන් අවිද්‍යාවත් තියෙනවා, සංඛාරයත් තියෙනවා. වික්ද්‍යාණයත් තියෙනවා - බල්ලෙක් ඉත්තවා කියලා දැනගෙන තියෙනවා. ඒ දැනවත් වන ස්වභාවය වික්ද්‍යාණය පහළ වෙලා. නාමරුපය - බල්ලා රුපය, බල්ලා අඹුනගත්ත වේදනා, සංයු, වේතනා නාම ධම්. ඒ වික තමයි වික්ද්‍යාණයට අභුවුනේ. දැන් බල්ලාව වික්ද්‍යාණයට අභුවෙලා. සඳායතන - ඇහැට පේනවා, අනිත් ආයතන ඉපද්දුවොත් ඒවත් අත්දකින්න පුළුවන්. සඳායතන විකත් තියෙනවා. වේදනාව - බල්ලා නිසා වින්දනයක් තියෙනවා. ඒ වේදනාව නිසා ත්ව්හාවක් ඇතිවෙනවා. ත්ව්හාව කිවිවහම ඇලීම හෝ ගැටීම. ඔය දෙකෙන් එකක් ඇතිවෙනවා බල්ලෙක් පෙනෙන කොට. උපාදානය - අතන බල්ලෙක් ඉත්තවාමය කියලා ද්ච්ච විශ්වාස කරනවා. රුපයේ බැස්ගෙන, රුපය හාරගෙන ඉවරයි. හට - හට

කියන්නේ පවතිනවා කියන ස්වභාවය. පවතිනවා කියන කොට ජාති කිපයක් තියෙනවා. දෙයක් පවතිනවා කියන්ත් නම් එනකොටත් තියෙනවා, බලනකොටත් පෙනෙනවා, යනකොටත් තියෙනවා. ඒ කියන්නේ අතීතයෙත් තිබුණා, දැනුත් තියෙනවා, අනාගතයෙත් තියෙනවා. තත්පරයකදී හරි තියෙනවා කිවිවෝත් තියෙන බවක්, හට පැවැත්මක් අපි දිලා තියෙනවා. අතීත රුප, වර්තමාන රුප, අනාගත රුප. හට කියන කොට ඔය තුනට වැටිලා ඉවරයි. හටයක් දීපු එකක් අතීතයක්, වර්තමානයක්, අනාගතයක් ගැන කරා කරන්නත් පුළුවන්. අතීත අනාගත පවත්පූජන - රුපයක් තියෙනවා කියලා බැස ගත්තාට පස්සේ, විශ්වාස කළාට පස්සේ, එතන තියෙනවා වතුරේ ඉන්න බල්ලා මම බලන්න කළිනුත් හිටියා, දැනුත් ඉන්නවා, ආයෝ බැලුවෝත් ආයෝ ඉන්නවා කියන විශ්වාසය, දාෂ්ටිය. දැන් බල්ලාට පැවැත්මක් දිලා. කාල තුනට දාලා පැවැත්මක් දිලා. හට පැවැත්මක් දිලා ඉවරයි. අපි රුපයක් උපාදාන කළා තම් ඒකට හට පැවැත්මක් දිලා ඉවරයි.

එම රුපය අපිට ස්ථානිකව ඇතිවෙලා නැතිවෙන එකක් නෙවයි. වතුරේ ඉන්න බල්ලා ගැන ගොඩ ඉන්න බල්ලා ඔය පැවැත්ම දිලා. දැන් බල්ලෙක් ඉපදිලා, හටගෙන - ජාති. ඒ බල්ලාට ජාති ජරා ව්‍යාධි මරණ සොක පරිදේව දුකු දොමනස්ස උපායාස සේරම තියෙනවා. බාහිර රුපය මගේ කියලා අල්ලා ගත්තා නම් දුක් වෙන්න වෙයි. දැන් අපි අල්ලගෙන තියෙන රුප වලට ඔය උදාහරණය දාලා බලන්න. බල්ලා දාෂ්ටියෙන් අල්ලා ගත්තා වගේ තමයි දරුවන් අල්ලගෙන ඉන්නේ. දැන් ඒ අය ලෙඩි වුනෙනාත්, මැරුණෙනාත් දුකයි. දැන් දුක් කන්දරාව හටගෙන. දැන් බල්ලාගේ අවිද්‍යාව තිසා ඔය කරුණු 12ම හටගෙන තියෙනවා. බල්ලා ඉන්නේ ලෝකයට අයිති දුක්මක. බල්ලාගේ දාෂ්ටියේම තමයි අපිත් ඉන්නේ. වතුරට එබෙන උපමාව බැලුවහම අපට පොඩි අවබෝධයක් තියෙනවා ඇත්ත බල්ලෙක් නැහැ කියලා. අපිට ඒ දාෂ්ටිය නැත්තම් අපට උත්සාහ කරන්න පුළුවන් බල්ලාට ඕක තේරුම් කරලා දෙන්න. තේරුම් ගන්නවාද නැත්ද කියන එක බල්ලාට අයිති වැඩක්. අපි ගැන අනුකම්පාවෙන් බුදුජාමුදුරුවෝත් ඔහොම උත්සාහයක් අරන් තියෙනවා (අපට බල්ලා ගැන අනුකම්පාවක් එනවා වගේ). අපි බල්ලාගෙන් ඇහුවෝත් ඇයි තරඟා අරන් ඉන්නේ කියලා, උ කියයි බල්ලෙක් ඉන්න තිසා කියලා. රළුගට අහන්න වෙන්නේ ඇයි බල්ලෙක්

ඉන්නවා කියන්නේ? බල්ලාගෙන්ම උත්තර රික ගන්න වෙනවා. ඉන්නවා වගේ පෙනෙන නීසා උප බල්ලෙක් ඉන්නවා කියලා කියනවා. පෙනුනේ නැත්තම් උප බල්ලෙක් ඉන්නවා කියලා හිතන්නේ තහැරු. ඇහෙන් දැකලා දැකින දෙය විශ්වාස කරනවා. පෙනෙන දෙය එහෙමම එලියේ තියෙනවා කියලා විශ්වාස කරනවා. ඉන්න හින්දා තමයි පෙනෙන්නේ කියන දාජ්ට්‍රේයකට වැටිලා. ඒ දාජ්ට්‍රේයට ආවේ උප රට කළිනුත් ඇහැ පාවිච්ච කරලා තියෙන්නේ පෙනෙන දෙය තියෙනවාමයි කියන දාජ්ට්‍රේයෙන්. පෙනෙන දෙය තියෙනවාමයි, නැත්තම් තියෙන හින්දාමයි පෙනෙන්නේ කියන දෙකම වැරදි දාජ්ට්‍රේ. දෙක්ම ප්‍රතිඵලය තමයි ලෝකයට අයිති බල්ලෙක් ඉන්නවා කියලා දුඩුව ගැනීම. දුඩුව ගන්න එකට තමයි උපාදාන කරනවා කියන්නේ. ඒ රුපයේ බැස ගන්නවා, භාර ගන්නවා. අහිනෙක්, අහිවදක්, අජ්ංකාසාය තියෙනි.

අපි මේ ලෝකය දැනගෙන තියෙන්නේ දාජ්ට්‍රේ ගොඩකින්. යමක් (දදා: පිරිසියක්) තියෙනවා කිවිවේ වක්කායතනයි, රළුගට මනසයි උද්ධි කරගෙන. ඇහෙන් පෙනෙන දෙය මනසින් හිතුවා. ඇහෙන් වර්ණ සටහනක් හදලා දුන්නා විතරයි. ඇහැට කරන්න පූජ්‍යවන් එව්වරයි. රළුගට මනසින් තමයි දැන් මේ පෙනෙන සටහනත් බලලා, කළින් අත්දැකපු දේවලුත් එකතු කරලා තමයි පිරිසිය කිවිවේ. බල්ලා කළෙත් ඒ දෙයමයි - ඇහෙන් ජායාව - වර්ණ සටහන ගත්තා. ජායාව තමයි මේ මොහොතේ ගන්න දෙය. ඒකට හිතෙන් එකතු කළා පෙර අත්දැකීම්. මේ දෙක එකතු කරලා සංස්කරණයක් කළා - වේතනා රිකක් හැයුවා. වේතනා වලින් හදපු ලෝකයේ තමයි දැන් බල්ලා ජ්වත් වෙන්නේ. බාහිර රුපයට පැවැත්මක්ත් දීලා - අතීතයෙන් තිබුණා, දැනුත් තියෙනවා, අනාගතයෙන් තැවත බලන්න පූජ්‍යවන්. මේක ලෝකයට අයිති දෙයක්. අතීත, අනාගත, වර්තමාන, දුර, ලග, මිලාරික (රළී), සුකුම (සියුම්), ප්‍රතීත (කුමති), හිත (අකමැති), මේ රුපය 11ස් ආකාරයකට දාගන්න පූජ්‍යවන්. බල්ලාටත් පූජ්‍යවන් වතුරේ ඉන්න බල්ලාව 11ස් ආකාරයකට දැකින්න. රුපයේ බැසගත්තා. බල්ලා රිකක් තේරුම් ගත්තොත් රුපය, රුප සමුදය, කියන්නේ මොකක්ද කියලා - මේක බල්ලාගේ අවිද්‍යාවෙන් දැකින්න බැහැ. බල්ලාගේ අවිද්‍යාව නොයෙදුනානම් - අපි දැකින විදියට බැලුවා නම් වතුරේ රුපයක් හටගන්නේ, පිහිටන්නේ තහැරු. අවිද්‍යාව යෙදෙන තරු තමයි රුපය තියෙන්නේ. අපට එතන සතර මහා ධාතු බල්ලෙක්

පිහිටන්නේ නැහැ අවිද්‍යාව යෙදිලා නැති නිසා. අවිද්‍යාවත් එක්ක ඇහෙන් දැකීම හාර අරගෙන ඒක කළුත් තමයි බල්ලෙක්ව හටගන්නේ. එහෙම තොකලා නම් වතුරේ බල්ලෙක්ව හටගන්නේ නැහැ. අපි බලන විදියට බැඳුවා නම් වතුරේ බල්ලෙක්ව හටගන්නේ නැහැ. රුපය, රුප සමුදය - රුපය හටගන්න සමුදයක් තියෙනවා, හේතු තියෙනවා. ඒ හේතු ප්‍රත්‍යා තොයෙදුනා නම් එතන බල්ලෙක් නැහැ - රුපයේ නිරෝධය. ප්‍රත්‍යා වල මූලික වෙනවා අවිද්‍යාව. අවිද්‍යාව එක්ක ඇහෙන් අරන් දෙන ජායාවයි, අවිද්‍යාවයි, එකට උද්වී වෙන විකයි එකතු වෙලා තමයි ලෝකයට අයිති බල්ලෙක්ව සකස් කරන්නේ. ඒ සකස් කිරීම තොවුනා නම් එතන බල්ලෙක් නැහැ - නිරෝධය. මේ සමුදය තොයෙදුනා නම් බාහිර බල්ලාව හටගන්නේ නැහැ. නිරෝධ කරන්න මාරුගය මොකක්ද - බල්ලාට කියා දෙනවා කියන්නේ ඒකයි. දෘශ්‍රියෙන් මිදෙන්න නම් මොකක්ද මාරුගය? මිදුන දච්චත රට්ටෙන්නේ නැහැ.

දැන් රුපයත් තියෙනවා, රුපය හටගත්ත සමුදයත් තියෙනවා. සමුදය තොයෙදුනා නම් නිරෝධයි. ඒ අවබෝධය ගන්න මාරුගයකුත් තියෙනවා. ලෝකයක්තර වෙන්න සම්මාදිවියියක් එතන යෙදෙනවා. සමුදය හරියට දැක්කොත්, සමුදය යෙදුනේ නැත්තම් තියෙනවා කියලා දැඩිව හාර ගන්නේ නැහැ. ලෝකයට අභුවෙන්නේ නැහැ. මූලාවෙන් බලන නිසාමයි බල්ලෙක්ව මැවෙන්නේ. එහෙම මූලා තොවී දැක්ම කළා නම්, ඒත් පෙනෙයි - රුප ජායාව ඇහෙළු වදිනවා - නමුත් එළියේ ඉත්ත බල්ලෙක්ව මැවෙන්නේ නැහැ. විදුරුණනාව කියන්නේ දැනගත්තේ කොහොමද කියලා හොයන්න ඕනෑ. සතර මහා ධාතු කියලා දැනගත්තේ කොහොමද? පෙර ඇසුරක් නිසා. මේ ඇසුරු කළේ ආයතනයකින්. ඒ ආයතන හාවිතා කළේ අවිද්‍යාවෙන්. අවිද්‍යාවෙන් ආයතන හාවිතා කරලා එකතු කර ගත්ත දැනුම තමයි මෙතැනට දමන්නේ. පෙර අවිද්‍යාවෙන් ආයතන හාවිතා කරලා තොතිබුණා නම් මේ මොහොතේ රට්ටෙන්න ඒ වික ඉතුරු කර ගන්නේ නැහැ. මේ මොහොතේ අවිද්‍යාවෙන් ආයතන හාවිතා කළාත් ඒක අනාගතයට ඉතුරු කර ගන්නවා. දැන් ඒ ගැන තව කෙනෙකුට කියන්න පුළුවන්. හිතන්න පුළුවන්. කියා කරන්න පුළුවන්.

ලෝකය පිළිගෙන කරන හාවනා තියෙනවා. යමක් දෙයක්

තියෙනවා, ඒ තියෙන දාජ්ට්‍රීයෙන් මිදෙන්න කරන හාවනා තියෙනවා. සතර මහා ධාතු, දෙතිස් කුනප, කැබේලා බේඛිලා යනවා, අනිතුයි ආදි වගයෙන් කිවිවාට මේ වගේ හාවනා වලින් යමක් තියෙනවා කියන දාජ්ට්‍රීයෙන් මිදෙන්නේ නැහැ. මූලාවෙන් මිදෙන්නේ නැහැ. ආයතන නිරෝධයක් දැකින්නේ නැහැ. ඇහැ මොකක්ද කියලා දන්නේන් නැහැ, ඇහෙන් ඇයි මෙහෙම පෙන්නුවේ (සමුදය) දන්නේන් නැහැ, ඒ දෙක දන්නේ නැත්තම් කවදාවත් නිරෝධයක් ලැබෙන්නේන් නැහැ. එතන තියෙන්නේ ඉපදුන දච්සේ හම්බවෙලා මැරෙන කොට නැතිවෙන ඇහැක් මිසක් ඇත්ත දැකලා, ඇහැ මොකක්ද, ඇහෙෂ සමුදය මොකක්ද, ඇහෙෂ නිරෝධය මොකක්ද, මාරුගය මොකක්ද - මෙහෙම දැක්මක් ගන්න කවදාවත් බැහැ. තියෙනවා කියන දාජ්ට්‍රීයක ඉදන් නැහැ කියලා පෙනෙන තුරු හාවනා කරනවා. ඒක ලෝකේත්තර නෙවෙයි. ඒක මේ ලෝකයට අයිති දාජ්ට්‍රී දෙකක්. කෙනෙක් කියයි තියෙනවා කියලා, තව කෙනෙක් කියයි නැහැ කියලා. ඇත, නැත කියන දෙකම දාජ්ට්‍රී කවිවායනගාත්ත සූත්‍රයේ මෙක හොඳට පෙන්නනවා.

උත්තරය: බුදු හාමුදුරුවේ සංඡාව මිරිගුවකට උපමා කරනවා. මේ අවස්ථාවේ උදව් වුනේ රුප සංඡාව. ඇහෙන් ගත්තේ රුප සංඡාව. අපි සංඡාව මිරිගුවක් කියලා දැක්කේ නැහැ. ලෝකයට අයිති දැක්මේදී, මෙහෙම පෙනෙනවා, පෙනෙන්නේ තියෙන නිසාමයි කියලා ගත්තේ. මිරිගුවේදී වතුර වගේ පෙනෙනවා, ඒ වුනාට වතුර පවතින්නේ නැහැ. මිරිගුව කියන්නේ පෙන්නුම් කිරීමක් විතරයි. පවතින ස්වභාවය නෙවෙයි. උපමාවේදී බල්ලා ගත්තේ ඇහැ නිසා රුප සංඡාවක්. උටත් ලැබේලා තියෙන්නේ සංඡා මිරිගුවක්. උට මිරිගුව මිරිගුව විදියට දැකින්න අවබෝධයක් නැහැ. ඇහැ නිසා අරන් දුන්නේ මිරිගු සංඡාවක් කියලා දන්නේ නැහැ. ඒකට අදාළ රුපය තියෙනවාමයි කියලා දාජ්ට්‍රීගත වුනා. දන් කඩා කරන්නේ බාහිර රුපය ගැන, රුප සංඡාවක් ගැන නෙවෙයි. අඩු තරමින් සංඡාව මිරිගුවක් කියන අවබෝධය වත් ගත්තා නම් උට ටිකක් හරි ඇත්ත දැකින්න පුළුවන්. එතකොට පවතින දෙයක් ගැන හිතන්න යන්නේ නැහැ. සංඡාව මිරිගුවක් කියන මට්ටමින් බැලුවත් දාජ්ට්‍රී වලින් මිදෙන්න පුළුවන්. බාහිර රුපය කියන්නේ මිරිගුව මිරිගුව විදියට දන්නේ නැහැ. සංඡාව මිරිගුව කියලා දැකින කොට බාහිර දෙයින් වැඩක් නැහැ. ධාතුව වුනත් එකයි නැතත් එකයි. එතන

තියෙන්නේ වතුරයි කියලා අවබෝධ කරනවා කියන්නේ සතර මහා ධාතු ස්වභාවය දැක්කා වගේ වැඩක්. මෙතන තියෙන්නේ සතර මහා ධාතුයි කියලා දැක්කා කියන්නේ යම්කිසි අවබෝධයක් නමුත් තවම සංයුතා මිරිගුව කියන එක අවබෝධ කරලා තැහැ. ගැහුරට දැකලා තැහැ. බාහිරයේ තියෙන්නේ ඔය වගේ පෙන්නුම් කරනවා විතරයි, තියෙන්නේ ධාතු ස්වභාවය කියන දැක්මකට ගිහිල්ලා. නමුත් තවම ලෝකය පිළි අරගෙන. තියෙන දාශ්වීයෙන් මිදෙන්න අපි තව දැක්මකට ගිහිල්ලා.

උත්තරය: ප්‍රසාද රුපය කියන්නේ ඇහේ හැදෙන ජායාව. එක තමයි විස්කුදාණය දැකින්නේ. එම්යේ තියෙන රුපය විස්කුදාණයට දැකින්න හැකියාවක් තැහැ. මේ ආයතනයෙන් හදලා දෙන ප්‍රසාද රුපයමයි විස්කුදාණයට අහුවෙන්නේ. එතකාට වකු විස්කුදාණය දූනගෙන තියෙන්නේ ඇහේ වකු ප්‍රසාදයේ හැඳුන ප්‍රසාද රුපයමයි. ඒ ප්‍රසාද රුපය නිකං ජායාවක් විතරයි. හරියට සිනමා ගාලාවක විතුපරියක් බලන්න ගියාම තිරයේ වැටෙන රුප විකක් වගේ දෙයක් තමයි මේ ප්‍රසාද රුපය කියන්නේ. ඒ තිරයේ හැදෙන ගස්වැල්, දියඇලි ජායා. ඒවා තමයි ප්‍රසාද රුපය කියන්නේ. එතකාට විස්කුදාණය අපි වගේ. අපි ඔක දැකලා එම්යේ තියෙන දියඇල්ලක් ගැන හිතනවා. ඕක තමයි විස්කුදාණයෙන් කරන වැඩි. දැකින්නේ තිරයේ වැටෙන දේවල් වික. දැකිනවා කියලා හිතන්නේ බාහිරයේ තියෙන ලෝකයට අයිති සතර මහා ධාතු වලින් හැඳුනු දේවල්. ඔක තමයි විස්කුදාණය කරන මායාව. අපි විතුපරියක් බලනවා වගේ තමයි. විතුපරි හෝල් එකේ වතුරෙන් හැඳුනු දියඇලි තැහැ. රුප සංයුත විතරයි දෙන්නේ. අපිට සංයුත මිරිගුවක් කියන අවබෝධය තැහැ. අපි එක ඇත්ත කියලා එකේ ජ්වත් වෙනවා. ඕක තමයි වකු විස්කුදාණයෙන් කරන්නේ. හිතෙන් හදන ලෝකය ඇත්ත කරනවා. විතුපරියේ කරාව අපි හදන්නේ හිතෙන්. වර්ණ ජායාව කරාව හදන්න උදවි වෙනවා. ඔය වගේ අපේ විස්කුදාණයෙන් හදන කරාව හදන්න උදවි වෙනවා ඇහැ හදලා දෙන වර්ණ ජායාව. එක තමයි ප්‍රසාද රුපය කියන්නේ. අපි මේ කරන්නේ ඇහැ ඇතුලේ විතුපරිය බලමින් ඉන්න එක තමයි වටපිට බල බලා. ඇහේ තිරයට ඒ එක එක වර්ණ රුප අරගෙන හිතෙන් කරාව හදනවා. රටපස්සේ ලෝකය නරඹනවා. ලෝකය හදලා දෙන්නේ විස්කුදාණය. ද්වල් හින තමයි. ඇහැ ඇරගෙන ඉදන් දැකින හින. පියවි ලෝකය. මුලා කරලා

දකින ලෝකය. ජ්වත් වෙන්නේ දුවල් හිනයේ. මේකට තමයි සංසාරයේ වෙනවා කියන්නේ.

මය හිනෙන් නැගිටින්න පුළුවන් නම් ලෝකෝත්තර දැක්ම වෙනවා. මේ ඉන්නේ හිනෙක කියලා මොහොතකට හරි අවබෝධ කරන්න පුළුවන් නම් ඒක ලෝකෝත්තර සම්මාදිවිධිය වෙනවා. හරියට විතුපටි ගාලාවෙන් එළියට ආචඟම වගේ. ආයතන හයෙන් විතුපටි හයක් පෙන්නනවා. ඒක ඒක වෙළාවට ඒවා බලනවා. එකක් ඇති වූනාම අනිත් එක දිහා බලනවා. ඒක එපා වූනාම තව එකක් දිහා බලනවා. විතුපටි හයක් නොමිලේ දිලා තියෙනවා. අපි කරන්නේ මය හය බල බලා මේ ඇත්ත තමයි කියලා ජ්වත් වෙනවා. ර්ටපස්සේ මනසෙන් හදන ලෝකයට තණ්හා කරනවා. ඇලෙනවා ගැටෙනවා, රණ්ඩුවෙනවා. කලහවිවාද ඇති කරගන්නවා. කලහවිවාද සූත්‍රයේ පෙන්නනවා කලහවිවාද ඇති වෙන හේතුව - මේ හදා ගන්න හිනය, රුපය ඇත්ත කියලා අරගෙන, රුපයේ බැසගෙන ර්ටපස්සේ රණ්ඩු වෙනවා. රේ හින බලන කොට දන්නේ නැහැ මේ හිනයක් කියලා. ඇහැරෙන කළේ දන්නේ නැහැ. එනකළේ හිනේ ඇත්ත වෙළා. දැන් අපි ඉන්නේ ඇහැ ඇරලා දකින හිනෙක. පියවි ලෝකයෙන් නැගිටින්න ප්‍රයාව ඕනෑම.

ප්‍රයාව පටන් ගන්නේ ලෝකෝත්තර සම්මාදිවිධියෙන්. එතකාට සලායතනයෙන් කරන මූලාව තේරුම් ගන්න ඕනෑම. ආයතන හයෙන් අරන් දෙන්නේ සංයුතා හයක්. සංයුතා හයම මිරිගු කියලා තමයි බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරලා තියෙන්නේ. අපි ඒවා මිරිගු කියලා දකින්නේ නැහැ, බල්ලා වතුරේ බල්ලේ හදනවා වගේ හිනේ අපි ඇත්ත කරනවා. සංයුතා දැකළා ඇත්තට එළියේ තියෙනවා කියලා හිතනවා. ඔකම තමයි විතුපටියක් බලනකාටත් කරන්නේ. එකේ ජ්වත් වෙන කාලය තුළ ඒවා ඇත්ත. එකෙන් මිදුනොත්, මේ කජාවක් විතරයි, හිතෙන් හදුපු දෙයක් විතරයි කියලා දැක්කාත්, ඇලෙන්නේ ගැටෙන්නේ නැහැ. එක නුවණීන් බැලුවොත් විතරයි දකින්න පුළුවන්. අපි හැම තිස්සේම ආයතන නේ නොමිලේ බලන විතුපටි ක් තියෙනවා. ඒ 6 විතුපටි ක් කියලා තේරුම් ගත්තොත් සම්මාදිවිධිය ඇති කරගන්න පුළුවන්. මොහොතකට හරි මිදෙන්න පුළුවන්. මේ ඇහැ කරන මූලාව තේරුම් අරන් ලෝකෝත්තර වෙන්න පුළුවන්. ඇහේ සිතමා ගාලාවෙන්

ඒලියට හිහින් බලන්න ඇහැ කරන මුලාව. එදාට ඇහැක් ඕනෑම නැති වෙයි - ඇහේ නිරෝධය දකිනි. බාහිර රුප දකින්නේ නැහැ කියලා දැනගත්ත ද්‍රව්‍යට ඇහෙන් වැඩික් නැහැ. බල්ලාට ඇහැක් ඕනෑම ඒලියේ බල්ලා දකින්න. ඕක මුලාවක් කියලා දැනගත්ත ද්‍රව්‍යට උප ඇහැක් වැඩික් නැහැ. ඇහේ නිරෝධය පෙනෙනවා. මේ අවධ්‍යාව තොයේනා නම් ඔය ඇහෙන් වැඩික් නැහැ. ඇහැ මුලාවකට පත් කරනවා කියලා දකිනවා. ඇහැ මොකක්ද, ඇහේ සමුදය මොකක්ද, ඇහේ නිරෝධය මොකක්ද, නිරෝධ මාරුගය මොකක්ද කියලා අවබෝධයක් එයි. එහෙම නැත්තම් ඇහෙන් දකින රුපය මොකක්ද, රුප සමුදය මොකක්ද, නිරෝධය මොකක්ද, මාරුගය මොකක්ද කියලා අවබෝධයක් එයි. ලෝකය, ලෝක සමුදය, නිරෝධය, මාරුගය. සියල්ලම අවබෝධ වෙයි සිද්ධ වෙන දෙය දැක්කා නම් - ආයතනයෙන් කරන මුලාව දැක්කා නම්.

පංච උපාදානස්කන්ධයක් මුලාවක් කියලා තේරයි. මේ හිතෙන්ම හදන දෙයක්. මුළු පරිවිච සමුප්පාදයම හිතෙන් හදන දෙයක් කියලත් තේරයි. අවධ්‍යාව තියෙන කල් විතරයි ඔය ලෝකය තියෙන්නේ. අවධ්‍යාව තියෙන කල් විතරයි පරිවිච සමුප්පාදයෙන් හදන දුක තියෙන්නේ. පරිවිච සමුප්පාදයේ අංග සියල්ලම තියෙන්නේ අවධ්‍යාව තියෙන කල් විතරයි. අවධ්‍යාව නැති වුන ද්‍රව්‍යට ඔය අංග 12ම යෙදෙන්නේ නැහැ. නිරෝධයි කියලා අවබෝධයක් එනවා. අජි කලින් කිවිවේ ඕකෙන් භාගයක් නිරෝධය කියලා නේ. දැන් ඒවා පෙන්වන වික්ද්‍යාණයක් නිරෝධ වෙයි. ඒ පෙන්නන නාමරුප (වතුරේ ඉත්ත බල්ලත්) නිරෝධ වෙයි. වික්ද්‍යාණයයි නාමරුපයයි. ඕක දකින්නම තමයි ආයතනය හට අරන් තියෙන්නේ. ඒවා පෙන්නන ආයතනයක් නිරෝධ වෙයි. ඔය තුන නිරෝධ වෙනකාට එස්සයක් නිරෝධ වෙයි. එදාට වේදනා නිරෝධ වෙයි. වේදනා නිරෝධ වුන ද්‍රව්‍යක තණ්ඩාව නිරෝධ වෙයි. බුදු දහම අනුව වේදනා ඉතුරු කරලා තණ්ඩා නිරෝධ කරන්න බැහැ. වේදනා ප්‍රවීච්‍යා තණ්ඩා. වේදනා නිරෝධ වුන ද්‍රව්‍යට තණ්ඩාව නිරෝධ වෙයි. තේරුම් ගන්න කොටසක් ඉතුරු කරගෙන ඉතුරු රික නිරෝධ කරන පරිවිච සමුප්පාදයක් නෙවයි බුදු භාමුදුරුවේ දේශනා කළේ.

බුද්ධ දේශනාව තේරුම් ගන්න, ගැහුරක් තියෙනවා ඒක දකින්න

බැර ගැහුරක් නෙවෙයි. අපි ලෝකයට අයිති දාජ්ටී වල ඉන්න නිසා උපමා එක්කම බලන්න ඕනෑම. තැත්තම පෙනෙන්නේ නැහැ. මේක තියෙනවාමයි කියන දාජ්ටීයේ ඉන්නේ. දාජ්ටීයේ ඉදත් බැලුවාට පෙනෙන්නේ නැහැ. බල්ලා ඇහැ පාවිච්ච කරනවා වගේ නේද මමත් ඇහැ පාවිච්ච කළේ කියන ද්ක්මෙන් දකින්න ඕනෑම. රුප සංයුවක්නේ ඔය අරන් දුන්නේ - සංයුව මිරිගුවක් කියලා බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළා නේ. එහෙනම් ඇයි මම මිරිගුවට රුපයක් දමන්නේ, සංයු මිරිගුවෙන් නවත්වන්න බැරිද ඔය පේන්නේ මිරිගුවක් කියලා. ඇහෙන් අරන් දෙන්නේම මිරිගුවක්. ආයතන පිරිසිද දකින්න ඕනෑම. ආයතනයක් ආයතනයක් ගාන් බලන්න ඕනෑම. සංයුව තිබුණට අවිද්‍යාවක් නැහැ. ඇහැට පෙනෙනවා. පෙනීම කියන්නේ රුප සංයුව. එක බාහිරයේ රුප කරන්න ගියාම අවිද්‍යාව යෙදෙනවා. බල්ලාට බල්ලෙක් වගේ පෙනුනාට කිසිම වැරද්දක් නැහැ. පෙනෙන්නේ නැත්තම් තමයි වැරද්ද. එහෙනම් උගේ ඇහැ පෙනෙන්නේ නැහැ. වතුරට එබෙන කොට පෙනීමේ කිසිම වරදක් නැහැ. ඒ පෙනීම වැරදියට භාරගැනීම මයි වැරද්ද. සංයුව මිරිගුවක් විදියට දන්නේ නැතුව - නැහැ එළියේ තියෙන දේමයි මේ පෙනෙන්නේ කියන එක තමයි වැරද්ද. පෙනීමට අමතරව දෙයක් පනවනවා. එතනයි වැරද්ද තියෙන්නේ. පෙනීම පෙනීමෙන් නවත්වන්නේ නැහැ, පෙනෙන දෙයක් පනවනවා. දෙයක් පනවපු ගමන්ම ලෝකයට අහුවුනා, මාරයාට අහුවුනා. ආයතනයෙන් මොකක් හරි දකින කොට එළියේ තියෙන දෙයක් පැනෙනවිවාත් මාරයාට අහුවුනා, ලෝකයට අහුවුනා. පෙනීම තිබුණට ප්‍රශ්නයක් නැහැ නමුත් තේරුම් ගන්න ඕනෑම පෙනීම කියන්නේ විතුපටියක් බලනවා වගේ කියලා මතක් කරගන්න ඕනෑම. එක සංයුවක් විතරයි. සංයුවට සතර මහා ඩාතු රුප හදන්න යන්න එපා.

අවිද්‍යාව නැති කරන්නේ ප්‍රයාවෙන්මයි. වෙන කුමයක් නැහැ. මේ හිනෙන් නැවිගින්න ප්‍රයා ඇස උපද්‍රව ගන්න ඕනෑම. සංයු මිරිගුවෙන් මිදෙන්න ඕනෑම. ඒ කියන්නේ මිරිගුව මිරිගුව විදියට තේරුම් ගන්න ඕනෑම. සංස්කාර වලට යන්නේ අවිද්‍යාව නිසා, ඇත්ත ඇති හැරියෙන් දන්නේ නැති නිසා. ඇත්ත ඇති හැරියෙන් ද්ක්කොත් සංස්කාර කරන්නේ නැහැ - අවිප්පා පවිච්ච සංඛාර යෙදෙන්නේ නැහැ. එතකොට ඒ සංඛාරය දැනගන්න විස්ක්‍ර්යාණයක් යෙදෙන්නෙත්

නැහැ. වික්ද්‍යාණය නැත්තම් වික්ද්‍යාණයට පෙන්වන්න නාමරුපයක් නැහැ. නාමරුප නැත්තම් සලායතන නැහැ. සලායතන නැත්තම් එස්සය නැහැ. එස්සය කියන්නේ ඇහැයි, රුපයයි, වික්ද්‍යාණයයි. දැන් රුප පිහිටන්නේත් නැහැ. රුප නිරෝධයත් දක්කා, ආයතන නිරෝධයත් දකින්න ඕනෑම්. ඇහැ මොකක්ද, ඇහැ හටගන්නේ කොහොමද, ඇහේ නිරෝධය මොකක්ද, මාරුගය මොකක්ද කියලා අපි කළින් දීර්සව කරා කරලා තියෙනවා. ඇහැ කියන්නේ දකීම නිසාම හටගන්න ස්වභාවයක්. දකින්නේ නැති වෙළාවක ඇහැක් නැහැ. අවිද්‍යාව තියෙන කල් තමයි ඔය කියන අංග 12 තියෙන්නේ. අවිද්‍යාව නැත්තම් අංග 12ම නැහැ. පරිච්ච සමූප්පාදයේ අවිද්‍යාව තියෙනවා නම් අංග 12ම තියෙනවා, අවිද්‍යාව දුරු කළාම අංග 12ම නැහැ. ඔය විදියට දකින්න පුරුදු වෙන්න. මුලාවෙන් හඳන වික්ද්‍යාණය යෙදෙන්නේ නැහැ මුලාව නැත්තම්. ලෝකෝත්තර දක්ම කියන්නේ ආයතන ඉක්මවා ගිහිල්ලා දකින්න ඕනෑම්. ඇහැ පෙන්වන එක විශ්වාස කරලා හරි යන්නේ නැහැ. ඇහැ කරන මුලාව දකළා ඒකෙන් මිදෙන්න ඕනෑම්. කණ කරන මුලාව දකළා ඒකෙන් මිදෙන්න ඕනෑම්. එතකොට ආයතනයෙන් මිදෙනවා. ආයතනය විශ්වාස කරන කල් ආයතනය තියෙනවා. ආයතනය කරන බොරුව දක්ක ද්වීපට ආයතනය වැඩික් නැහැ, ඕක මුලාවක් කියලා ආයතන නිරෝධයක් දකින්න පුළුවන්. රහතන් වහන්සේට මේ කොටස් 12ම යෙදෙන්න බැහැ තේද කියලා ධමියට අනුව දකින්න. නිරෝධා කියලා බොහොම පැහැදිලිව කියලා තියෙනවා. අපි ඕක් භාගයක් ඉතුරු කරන්න යන්න ඕනෑම් නැහැනේ.

පරිච්ච සමූප්පාදය දකින්නේ නැතුව වෙන වෙන ධම් දකින්න යාමෙන් තමයි අපි මේවා අවුල් කර ගන්නේ. රහතන් වහන්සේගේ වික්ද්‍යාණයට කියන්නේ අනිදස්සන වික්ද්‍යාණය කියලා. අපි දරුණනය කරන ඒවා රහතන් වහන්සේ දරුණනය කරන්නේ නැහැ. ඒකට ලස්සණ උපමා දෙනවා. ඒකක් තමයි විතු ගිල්පියෙක් සායම් අරගෙන අහසේ රුප අදිනවා නමුත් රුපය පිහිටන්නේ නැහැ. ඒ වගේ තමයි රහතන් වහන්සේගේ වික්ද්‍යාණය. නැත්තම් කුරුල්ලෙක් පියාමිගෙන ගියාම පාර තියෙන්නේ නැහැ වගේ. රහතන් වහන්සේගේ වික්ද්‍යාණය අනිදස්සනයි. අපි සටහන් ඉතුරු කරන්නවා. අර අදින විතුයට බොඩි එකක් දාලා ඉතුරු කර ගන්නවා. මතන තමයි වැරද්ද තියෙන්නේ.

ඇහෙන් රුප දැකලා නිමිති ඉතුරු කරගන්නවා. උපමාවේ බල්ලා වතුරට එකිලා බල්ලෙක් ඉතුරු කරගන්තා කියන්නේ උට ආයේ මතක් කරන්න නිමිත්තක් ඉතුරු කර ගත්තා. තැවත මතක් කළාත් ඒ බල්ලාවම පෙනෙනවා ඒ විදියටම. එතෙන්ට යන්න ඕනෑම නැහැ හිතෙන් දැකින්න පූජාවන්. ඒක තමයි නිමිති ඉතුරු කර ගත්තා කියන්නේ. ඇහෙන් කරන සංඡා මීරිගු ගැන දන්නේ නැහැ, පෙනෙන්නේ තියෙන නිසාමයි කියලා දාජ්ට් ගත වෙලා ඒ නිමිත්ත ඉතුරු කර ගත්තා. වකුණා රුපං දිස්ඩා නිමිත්තයාහි හොති - ඕක තමයි සංසාරයේ යන්න හේතුව. ඒවා ර්ලගට මනාප අමනාප කියලා දාලා ඇලීම් ගැටීම් ඇති කරගෙන සසර් යනවා.

රුපය ගැන සම්මාදිවිධිය ආවොත් - රුපය, රුප සමුද්‍ය, නිරෝධය, මාර්ගය - ඒක ගන්න තමයි හඳුනු කරන සූත්‍රය එහෙම කියලා තියෙන්නේන්ත් මේ අවබෝධය ගන්න. අපි කරන්නේ පටිච්ච සමුප්පාදයේ අංග ටික අරන් ලෝකයක් හදනවා. ඒකෙන් මිදෙන්න නෙවෙයි පටිච්ච සමුප්පාදය හොයන්නේ, තව දාජ්ට් ටිකක් හදන්න. බුදු භාමුද්‍රිරුවේ ප්‍රවිච්‍යා කියලා සමුද්‍ය පෙන්නුවා, නිරෝධා කියලා කඩාවැටීම පෙන්නුවා. අවිද්‍යාව තියෙන කල් යය ටික හදනවා, අවිද්‍යාව තැන්නම් ඔක්කොම ඉවරයි. ය. කිංචි සමුද්‍යය මෙම තිරෝධයම්. සකං තං නිරෝධයම්. ධම්ම කියන්නේ හිතෙන්ම හදපු දෙයක්. බල්ලාට ධම්ම වුනේ මනසින්ම හදපු බල්ලෙක්. ධම්ම හැඳුවේ මනස. ධම්ම කියන්නේ එළියේ තියෙන දේ විදියට මනසින් හදපු දේ කියලා හිතන්න. මතො පුකුංගමා ධම්මා - මනස තමයි ධම්ම වලට කළින් හැඳිලා තියෙන්නේ. එළියේ ලෝකය නෙවෙයි ඉස්සෙල්ලා හැඳුනේ. වතුරේ ඉන්න බල්ලාව හැඳුවේ බල්ලාගේ මනසින්. මනසය පෙරවුව ඉන්නේ. මනස තමයි ධම්ම හැඳුවේ. ඒ මනසින්ම හදපු ධම්ම තමයි මනසට අරමුණු වෙන්නේ. අරමුණ තමයි දෙය කරන්නේ, ධම්ම කරන්නේ. අරමුණ කියන්නේ ආයතනය නිසා මනසින්ම හදපු දෙයක්. අර උපමාව එක්කම හිතන්න. වතුරේ ඉන්න බල්ලා හැඳුවේ මනස. එතකොට මනස තමයි ඕක තැවත සිහි කරන්නේ. මනසින්ම හදපු දෙය ර්ලගට මනසින්ම මෙනෙහි කරනවා එළියේ තියෙන දෙයක් විදියට. බල්ලා වතුරට එබේද්දී පෙනෙන කොට බල්ලෙක් හැඳුවා. ර්ලගට ගහක් යට ගිහින් 'අර පිදේ මෙහෙම බල්ලෙක් ඉන්නවා නේ' කියලා මෙනෙහි කරනවා. එතකොට මනසට ධම්ම. මනසින්ම හදා ගත්ත දෙය ර්ලගට මනසින්ම තැවත නැවත මෙනෙහි කරන්න

ඩම්මාරම්මණ වෙනවා. දෙයක් වෙලා. ඩම්ම කියන්නේ දෙයක්. ඒක සිතුවීල්ලක් කියන දැක්ම නැහැ. හිනේ ජ්වත් වෙනවා. ඒක ඇත්ත කරගෙන ජ්වත් වෙනවා. ඩම්ම රික දෙයක් කරගෙන, බාහිර ලෝකයක් කරගෙන ජ්වත් වෙනවා. ගෙයක් ගැන හිතන කොට එහෙ තියෙන ගෙයක් ගැන මතක් කරනවා. ඩම්ම වුනාට ඒක ලෝකයට අයිති දෙයක් කරගෙන. දැකින්නේ මනසින්, හිතාගෙන ඉන්නේ අරෙහේ තියෙන සතර මහා බාතු ගෙදර ගැන. ඩම්ම කියන්නේ මනසින් අරමුණු වෙන්නේ ඒ වුනාට අපට ඒ නුවණ නැහැ. අපි හිතන්නේ එළියේ තියෙන දෙයක් කියලා. ඒ දෙයක් පනවන එකමයි මෙතන තියෙන වැරද්ද. මනසට ඩම්ම කියලා දැක්කන් එතනත් ධර්මතාවය දැකින්න පුළුවන්.

විශ්දානයෙන් මූලාවට අහුවනාට පස්සේ මනසට ඩම්ම තියෙනවා. දෙයක් හඳාගෙන තියෙනවා මෙනෙහි කරන්න. සම්මාදිවිධිය ඇතිව දැක්කොත් මූල් බුදු දහමේම තියෙන්නේ පටිච්ච සමුෂ්පාදයමයි. හේතුන් නිසා හටගන්න දෙය හේතු නිරුද්ධ වෙනකොට නිරුද්ධ වෙනවා. යං කිංචි සමුදායමමෙන් සඛාං තං නිරෝධමමෙන්. හේතුං පටිච්ච සමුෂ්පා හෙඳුහා නිරුණුති. හේතු රික නිරුද්ධ වෙනකොට එලය නිරුද්ධයි. අපි එලය ඉතුරු කරගෙන - අර වතුරේ ඉන්න බල්ලා දෙයක් කරගෙන ඕනෑම ගැන හිතනවා. ඒක හටගන්න හේතු රික දැකින්නේ නැහැ.

සම්මාදිවිධිය ඇතිවෙන කොට සක්කායදිවිධිය පහ වෙනවා. මේ ලෝකය හැදෙන හැටියි, ලෝකයේ නිරෝධයයි ගැන අවබෝධය එනකොට දුරු වෙන්නේ සක්කායදිවිධිය. එතකොට 'මම' මේ මූලාවෙන්ම හදපු කෙනෙක් කියලා පෙනෙනවා. එළියේ ඉන්න බල්ලා දැකින්න බල්ලෙක් ඉතුරු වුන් එළියේ ඉන්න බල්ලා හදපු හින්දා. ඒක මනසේ කියාවලියක් කියලා දැක්කා නම්, බාහිරය අභ්‍යන්තරයයි වෙන් කිරීමක් නැහැ. එතකොට සක්කායදිවිධිය හිටින්නේ නැහැ. මේ අවබෝධය තුළින්මයි සක්කායදිවිධිය අයින් වෙන්නේ. යං කිංචි සමුදායමමෙන්. කියන එක දැකිනකොටම හරි. යෙ ධමමා හේතුප්‍රහාවා - සැරියුත් භාමුදුරුවන්ට (උපතිස්ස පරිඩාජකයාට) මේ ධමම වල හේතු රික දේශනා කළා. මේ ධමම හැදෙන්නේ හේතුන්ගෙන කියලා පෙන්වනවා. ඕනෑම දැක්ක ගමන් සෝවාන් වෙනවා. සක්කායදිවිධියෙන් මිදෙන්න පුළුවන්. හේතුන් යෝන නිසා තමයි එහෙම දෙයක්

තියෙන්නේ. හේතු දකින්නේ නැතුව අනිත්‍ය බල බලා හිටියට වැඩක් නැහැ. හිතෙන්ම හදන දෙය හේතු නිසා භැඳෙනවා, බාහිරයේ තියෙනවා තෙවෙයි කියලා දකින්න ඕනෑ. මේ ලෝකය හිතෙන්ම අවිද්‍යාව නිසා හදනවා. අවිද්‍යාවෙන් හදන, මූලා කරන හේතු වික දකින්න. මේ හේතුන් යෙදුන නිසයි ලෝකය මැවුන් කියන එක. සංඡාව මිරිගු ස්වභාවයෙන් ඔබ්බට අපි අරන් යන්නේ ඕක දකින්නේ නැති හින්දා. ඇත්තටම තියෙනවා කියලා හිතනවා. ඔය ස්වභාවයෙන් මිදුන දච්සට සක්කාය දිවිධියෙන් මිදෙන්න පුළුවන් වෙයි. මේක හොඳට මෙනෙහි කරන්න. ආයතනයක් ගානේ ඔය වික තියෙනවා. හැම ආයතනයක්ම ඕනෑ නැහැ, එක ආයතනයක් බලන්න. ඇහැ තේරුම් ගත්තොත් අනිත් ආයතනත් තේරුම් ගත්තා වෙනවා. එතකොට දකින්න පුළුවන් මෙතන තියෙන්නේ හේතුන් නිසා හටගන්න එලයක් කියලා - ධම්ම - යෙ ධම්ම - හෙතුප්පහවා.

දැකීම වගේම ඇසීමත් ගත්තොත් - ලේනෙක් කැශහනකොට ලේනාගේ සටහන හිතේ මැවුනා. එතකොට හිතුනේ ගහේ ලේනෙක් ඉන්නවා කියලා. ඒකෙයි වතුරට එමුන බල්ලාගෙයි කිසීම වෙනසක් නැහැ. බල්ලා බල්ලෙක් ඉන්නවා කියලා හිතුවා වගේ තමයි අපිත් සතර මහා ධාතු ලේනෙක් ඉන්නවා කියන්නේ. ඔතන මනසට අරමුණු වෙන ධම්ම අදුන ගත්ත. දන් අපිට ලේනාව මෙනෙහි කර කර ඉන්න පුළුවන් - උගේ සතර මහා ධාතු රුපය. ඕක මනසින් හදන එකක් විදියට අපට පෙනෙන්නේ නැහැ. අපට පෙනෙන්නේම එමියේ ඉන්න ලේනා. ඔතන තමයි වැරද්ද. දෙයක් පනවනවා. ගබා සංඡා මිරිගුවක් ඔතන තියෙන්නේ. සිනමා පටලයේ දන් තියෙන්නේ ගබා සංඡා විකක්. දන් අනිත් ගාලාවෙන් බලන්නේ. එකක් එපා වෙලා අනිත් එකෙන් බලනවා. ගබා තිරයේ ලෝකය හදනවා. ඒක මනසට ධම්ම වුනා. දන් මනසට එමියේ තියෙන දෙයක්. වතුරායී සත්‍ය, පටිවිව සමුප්පාදය සේරම ඔතන තියෙනවා. අවිද්‍යාව තියෙන ක්ලේ දුක හදනවා. හේතු වික දකින කොට නිරෝධය පෙනෙනවා. මේක මනසින් හදුපු ලේනෙක් කියලා දූක්කහම බාහිර ලේනෙක්ට රටෙන්නේ නැහැ. දෘශ්මී විෂ්න් ආපු අපේ පුරද්ද කඩාගන්න ඕනෑ. සම්මා දිවිධිය ආවාට, සක්කාය දිවිධිය නැති වුනාට පුරද්ද නැවතිලා නැහැ. එකයි ඇලීම් ගැටීම් තවම තියෙන්නේ. ආගුව මුල් බැහැගෙන තියෙනවා. අනුගාය ධම්. ඒ නිසා තමයි සක්කාය

දිවියීය නැති වුනාට ඇලීම් ගැටීම් එකපාරට නැති වෙන්නේ නැහැ. තව කරන්න දේවල් විකක් තියෙනවා. මේ රටටෙන බව දැක දැක ඉත්ත ඕනෑම් ස්වභාවය දැක්කහම ඔය දාෂ්ටියෙන් මිදෙනවා. දාෂ්ටියෙන් මිදුනට තවම රටටෙන ගතියෙන් මිදෙන්නේ නැහැ. එකක අපි ඇත්ත දැක්කාට අතිත් එකට රටටෙනවා පුරුදේද බලවත් තිසා. අපි සංසාරයේ ආවේ රටටී රටටීමයි. අවබෝධයෙන් රටටෙන්නේ නැති ගණනට එන්න පුළුවන් නම් නිවන් අවබෝධ කරන්න පුළුවන් වෙයි.

තේරුම් ගන්න ඕනෑම අවබෝධ කරන මාර්ගයටත් වැටුනාද කියන එක. එකයි වැදගත් වෙන්නේ. සක්කාය දිවියීය නැති කරන මාර්ගයට වැටෙන්නේ කොහොමද කියලා නේ ඇහුවේ. දැන් අවබෝධයක් එන්න ඕනෑම. සම්මා දිවියීය තුළින් තමයි මාර්ගය පටන් ගන්නේ. ලෝකය දැකින්න කිවිවේ තමන් තුළින්. එළියට ගිහින් බලන්න ඕනෑම් නැහැ. ගබ්දය එළියට දාන්න එපා. හිතෙන් තමයි ගබ්දය පෙන්නුවේ. කණ තිසා හිතෙන් පෙන්නපු දෙයක්. සෞත වික්ද්‍යාණය තමයි මූලාව කරන්නේ එළියේ තියෙනවා කියලා. රේඛට මතෙන් වික්ද්‍යාණය ඕක අරගෙන තව විකක් මූලා කරනවා. එළියේ තියෙන දෙය හඳුනගන්න යනවා. රේඛට එළියට ඇලෙනවා හෝ ගැටෙනවා. පුවද තිසා කැමක් මැවිලා පෙනෙනවා හිතට. එකේ රස දෙනවා දිවට කෙළත් උනා. මේ ඔක්කොම හිතෙන් කරන වැඩ කියලා දැකින්න ඕනෑම. මෙක ගැහුරුයි. ආයතනයම අල්ල ගන්න ඕනෑන් එතනම මූලාවයි තියෙන්නේ කියන එක දැක්කාත් එතන පෙනෙයි දැන් හරි දැක්මක් තියෙනවා කියලා. සම්මත ලෝකය ඉක්මවා යන දැක්මකට යනවා. හිතෙන්ම මවන දෙයක් මෙක. වික්ද්‍යාණයමයි මායා කාරයා. වික්ද්‍යාණයම එළියේ ලෝකය මවනවා. මායුපමෙව වික්ද්‍යාණං - සංඛ්‍යාව මිරිගුවට උපමා කළා වගේ වික්ද්‍යාණය මායා කාරයාට උපමා කරනවා. ඔය උපමා හැම එකේම හරි ගැහුරුක් තියෙනවා. එළියේ දැක්ක පමණටම තියෙනවා කියන දාෂ්ටියට යන්න එපා. දැකීම එකක් පවතින දෙය තව එකක්. ඔහොම වෙන් කරන්න. පවතින ස්වභාවය වෙන එකක්. අපි දන්නේ නැහැ පවතින ස්වභාවය. අපි දන්නේ පෙනෙන ස්වභාවය විතරයි. පෙනෙන ස්වභාවයයි පවතින ස්වභාවයයි වෙන් කරන්න. පවතින ස්වභාවය ගැන හොයන්න යන්න එපා මොකද හොයන්න බැහැ. එක සතර මහා ධාතු කියනවා නම් එකත් කියන්නේ අපේ

හිතෙන්මයි. නැතුව අත්දකලා තොටෝයි. අත්දකින්නේ ආයතන වලින්. මේ ආයතන හයට අමතර දෙයක් නැහැ අපට අත්දකින්න, එම්යේ තියෙන ස්වභාවය භෞයන්න. විදිම කියන එක ප්‍රශ්නයක් නැහැ. එක විදිමක් විතරයි. එතනින් එහාට නිමිති රහතන් වහන්සේ ඉතුරු කරගන්නේ නැහැ. එක දෙයක් කර ගන්නේ නැහැ. දිවේ ක්‍රියාකාරීත්වය. එතනින් එහාට වෙන දේවල් අවිද්‍යාවෙන් කරන සංස්කාර.

අවිද්‍යාව තියෙන කළේ තමයි ඕවා ඔක්කොම. අවිද්‍යාව තියෙන කළේ තමයි හේතු වික තියෙන්නේ. බල්ලාගේ අවිද්‍යාවක් යෝජනේ නැත්තම් වතුරට එබෙනකාට කවදාවත් මෙනෙහි කරන්න බල්ලෙක්ව ඉතුරු වෙන්නේ නැහැ. ධම්ම හඳුන්නේ නැහැ. ධම්ම කියන්නේ ලෝකයට අයිති දේවල්. එහෙම දෙයක් ඉතුරු වෙන්නේ නැහැ නැවත නැවත සිහි කර කර ඉත්ත. එක තමයි සටහන් ඉතුරු කර ගන්නේ නැහැ කියන්නේ. ඇහෙන් රුප දැකලා නිමිති ඉතුරු කරගන්නේ නැහැ. වක්‍රීණා රුපං දිස්වා නනිමිතතාගාහි හොති - රහතන් වහන්සේ. ඇත්ත ඇති හැටියට දැක්කාට පස්සේ නැවත මෙනෙහි කරන්න දෙයක් නැහැ. අපට මහන්සියෙන් තවත්වන්න වෙනවා, එක අවබෝධ කළාට පස්සේ මහන්සියක් නැහැ. ඇත්ත ඇති හැටියට දැකිනවා - එව්වරයි. හරි දැක්ම තුළම ඒ රව්වීමෙන් මිදෙනවා. රව්වීම නැතිවුන ද්‍රව්‍ය එක ගැන නැවත කඩා කරන්නේ නැහැ. පූජාවෙන් යන්නේ ලෝකෝත්තර මාර්ගයට. මුලාවේ අනිත් පැත්ත තමයි පූජාව කියන්නේ. මුලික ප්‍රතිපදාවේදී සති සමාධි ඕනෑ. නමුත් අවබෝධය ආවාට පස්සේ තවත් කළ යුතු දෙයක් නැහැ. දැකින කළ උත්සාහය අරන් පෙන්නන්න ඕනෑ - ඕහොම පෙනුනාට මෙහෙම නේ මේකේ ඇත්ත තත්ත්වය, මුලාව හින්දා මෙහෙම පෙනුනාට, දෘශ්‍රී හින්දා මෙහෙම පෙනුනාට, අවබෝධය ආවාට පස්සේ දෙන්න ඕනෑ. එක තමයි මාර්ගය වඩානවා කියන්නේ. මාර්ග අංග පටන් ගන්නේ සම්මා දිවිධියෙන්. ඊළග අංග වික තියෙන්නේ මික දැන් මෙනෙහි කරනවා. එක තමයි මාර්ගය වඩානවා කියන්නේ.

මුලික සති සමාධි කියන දෙකේදී සම්මා දිවිධිය යෙදෙන්නේ නැහැ. එතකාට හිත සකස් කරනවා. දූෂි කෙලෙස් වලින් හිත නිදහස් කරනවා - පූර්ව ප්‍රතිපදාව. සම්මා දිවිධිය යෙදිලා පිහිටන සතියකුත්

තියෙනවා. එතකොට අපි සිහියෙන් බලනකොටම අපට ධරුමතාවය පෙනෙනවා - පරීච්ච සම්පූර්ණ නේ මෙහෙම පෙනුනේ කියලා. එතකොට සම්මා සතිය. සම්මා දිටියිය ඇතිව පිහිටන්නේ සම්මා සතිය. මේ අවබෝධය නැතුව බලන කෙනාගේ, ඒ කියන්නේ ධරුමයක් අහලා නැතුව, සම්මා දිටියියක් නැතුව, වතුසවිව සම්මා දිටියිය නැති කෙනාගේ සම්මා සතියක් පිහිටන්න විදියක් නැහැ. සතිය පිහිටන්න පුළුවන්. සමාධිය පිහිටන්න පුළුවන්. සම්මා සමාධිය පිහිටන්න බැහැ. ඒ කියන්නේ ලෝකෝත්තර මට්ටමින්. ලෝකික මට්ටමින් පිහිටන්න පුළුවන්. ලෝකෝත්තර මට්ටමින් වෙන්න නම් ලෝකෝත්තර සම්මා දිටියියම එන්න ඕනෑ. ලෝකය ඉක්මවා යන දුක්මෙන් යුතු දුක්මක් එන්නම ඕනෑ. නෙකුම්ම කියන්නේ මනසින්ම හඳුන ලෝකයෙන් නික්මීම. අවහිංසා කියන්නේ හිංසාවක් කරන සංක්පේයක් එන්නේම නැහැ. පුද්ගල හැඟීම යෙදෙන්නේ නැති වෙනකාට හිංසා කරාවක් යෙදෙන්නේ නැහැ. ඒක ගෞඩක් ගැඹුරුයි. ගැඹුරින්ම කිවිවොත් රහතන් වහන්සේට සතෙක් මරන්න බැහැ. සම්මතයේ මරනවා කියන එක වෙන්න පුළුවන්. මිනියක් වුතත් මරන්න පුළුවන්. හැඳුයි ලෝකෝත්තර මට්ටමින් බලන කාට එහෙම දෙයක් වෙලා නැහැ. සතෙක් මරන්න බැහැ කිවිවාට - වක්‍රිපාල හාමුදුරුවන්ගේ කකුලට පැශීලා සත්තු මැරුණා සක්මන් කරදී. ඒකට ලෝකේ දාෂ්ට්‍රියේ ඉන්න අය කියනවා රහතන් වහන්සේ සත්තු මරනවා කියලා. නමුත් රහතන් වහන්සේ මරපු සතෙක් නැහැ. ඒක ලෝකෝත්තර පැශ්තෙන් බැලුවොත්. එතකාට ඒ සත්තු පිහිටලා නැහැ. අපට සම්මතයට රහතන් වහන්සේ සතෙක් මරයි. හැඳුයි එහෙම මරන්න කෙනෙක් ඉදාලා නැහැ එතන. පුද්ගල දාෂ්ට්‍රිය. ඔවා හර අමාරුයි මොකද ලෝකික විදියට කියන්න ගිය ගමන්ම වරද්දලා තේරුම ගන්නවා. තව විදියකට කිවිවොත් රහතන් වහන්සේට රකින්න අමුතුවෙන් සිලයක් නැහැ. අවබෝධය එනකල් තමයි මක්කොම සිල, සමාධි, ප්‍රයුෂ සියල්ලම යෙදෙන්නේ. මාරුගය හිටන් යෙදෙන්නේ. රහතන් වහන්සේට අමුතුවෙන් පාටිච්ච සම්පූර්ණයක් නැහැ. ධරුමය කිසිම දෙයක් අවශ්‍යයත් නැහැ. ඒවා යෙදෙන්නේත් නැහැ. ඒවා ටිකක් නුවණීන හිතන්න ඕනෑ දේවල්. අපි අවද්‍යාවෙන් හිතන වික රහතන් වහන්සේට යෙදෙන්නේ නැහැ.

අතිතයේ කරපු දේවල් වලට කරන්න දෙයක් නැහැ. අපට මේ

මොහොතේ සිහි කරන එකේ ඇත්ත දකින්න පුළුවන්. මේ හිතට අරමුණු වුනේ ධම්ම. ධම්ම කියන්නේ අතිතයේ අවිද්‍යාවෙන් ආයතනයක් පාවිච්චී කරලා ඉතුරු කරගත්ත නිමිති. එහෙම දකින කොට එක තමයි විත්තානුපස්සනාවයි, ධම්මානුපස්සනාවයි එන්නේ. හිත දිහා බලන් ඉන්න. මතක් වෙන මතක් වෙන එක ධම්ම. ධම්ම කියන කොට තෝරුම් ගන්න ඕනෑම මය කියපු කරුණු වික. එවායේත් හේතුවෙන් දකින්න ඕනෑම. මේ අවබෝධය එකේ ඕක බලන කොට ඕවා ඉඩීම වෙනවා, නැවත අමුතුවෙන් හිත හිතා කරන්න දෙයක් නැහැ.

2013 අගෝස්තු 24 වැනි දින සූභදාරාමයේදී
මහාචාර්ය රඩ් කොරෝලගේ මහතා විසින් පැවැත්වූ ධම් සාකච්ඡාව
පටිවිච සමුප්පාදය සහ සක්කාය දිවියිය

සක්කාය දිවියිය විසි ආකාරයි කියලා ධම්යේ සඳහන් වෙනවා. විසි ආකාරයක් සඳහන් වෙන්නේ පංච උපාදානස්කභයයේ. පංච උපාදානස්කභයය කියන්නේ රුප, වේදනා, සංඝා, සංඛාර, විද්‍යුත්‍යාණ කියන පහත තියෙන උපාදානය. උපාදානය කියන්නේ දුඩ්ධිව බැස ගන්නවා, දුඩ්ධිව පිළිගන්නවා. දාෂ්ටීගත වෙනවා. දුඩ්ධිව ගන්නවා කියන්නේ මොනවා හරි අතින් අර ගන්නවා නොවේ. දාෂ්ටීයක්, මතයක්, ඒ දෙය මෙස්මයි කියලා දුඩ්ධිව විශ්වාස කරන, හාර ගන්න, බැස ගන්න, පිළිගන්න ගතියක් තියෙනවා. ඒක ප්‍රාගාක් දුඩ්ධිව ගැනීම තමයි උපාදානය. පංච උපාදානස්කභයය එහෙමමයි කියලා දුඩ්ධිව විශ්වාස කරන ගතියක් තියෙනවා. අපට නොදුනුවත්වම ඒක ඇවිල්ලා ඉවරයි. සසරේ යන පුද්ගලයාගේ ඔය පහ එහෙමම හාරගන්න ගතිය, ඒ කියන්නේ අපට දුනුවත් වෙන ස්වභාවයක් තියෙනවා - මේවා මෙහෙමයි කියලා - ඒ ස්වභාවය දුඩ්ධිව හාරගන්න ගතියක් තියෙනවා. ඒ දුඩ්ධිව උපාදාන කිරීම තුළින් රුපය, වේදනාව, සංඝාව, සංඛාරය, විද්‍යුත්‍යාණය උපාදාන කරනවා.

ශරීරය කියන්නේ රුපයක්. ග්‍රීරයක් තියෙනවා කියලා අපි දුඩ්ධිව විශ්වාස කරනවා. ඒකේ බැසගෙන ඉවරයි. රුපය පිළිඳාරගෙන ඉවරයි. තමන්ට විතරක් නොවයි අනුන්වත් ග්‍රීර තියෙනවා කියලා කියනවා. ඒ ගැන කිසිම සැකයක් නැහැ. එතකාට ඒකට අයිතිකාරයෙක් අපි දෙනවා. අයිතිකාරයෝ දෙන්න නම් ග්‍රීරයක් තියන්න ඕනෑම. සතෙක්ගේ ග්‍රීරයක් දැක්කත් ඒක සතාට අයිති කරලා ඉවරයි. තමන්ගේ කියලා අයිති කරගන්න ග්‍රීරයක් තියෙනවා. එතකාට මේ ග්‍රීරය කියන රුපය මුල් කරගෙන මම ඉන්නවා කියලා හිතෙනවා. එතකාට ග්‍රීරය මුල් කරගෙන පුද්ගල හැගීමක් ඇවිල්ලා තියෙනවා. කුවුදේ ඉන්නවා - එයාගේ තමයි ඒ ග්‍රීරය. අයිතිකාරයෙක් දානවා කියන්නේ අයිති කරන්න කෙනෙකත් ඉන්නවා. ග්‍රීරය කියන රුපය හින්දා ඒක මගේ කියලා හිතිලා තියෙනවා. මගේ කියලා හිතෙන්න නම් මම කියලා

කෙනෙකුත් ඉන්න ඕනෑම. ඔය ගරිරය ඇතුලේ මම ඉන්නවා කියලා හිතෙන්න පුළුවන්. නැත්තම් කෙනෙකුට හිතෙන්න පුළුවන් මා තුළ තමයි මේ ගරිරය තියෙන්නේ කියලා. අයිති කරන කෙනා කොහො භරි ඉන්න ඕනෑම නේ. එයා කොහොද ඉන්නේ? ගරිරය තුළ කියලා කියනවා. ඔක් එක දෘශ්‍රීයක් - ගරිරය තුළ මම හෝ කවුරු භරි ඉන්නවා කියන එක. එහෙම නැත්තම් මා තුළ තමයි ගරිරය තියෙන්නේ. ඒ තව විදියක්.

එහෙම නැත්තම් ගරිරයමයි මම. ගරිරයටම තමයි මම කියන්නේ. එහෙමත් හිතෙන්න පුළුවන්. දැන් තුන් විදියක් කිවිවා - මේවා පිළිවෙළට තෙවෙයි කිවිවේ - නමුත් මේ තුන් විදිය තමයි ගරිරය තුළ මම ඉන්නවා, එයාගේ තමයි ඔය ගරිරය. එහෙම නැත්තම් මා තුළ ගරිරය තියෙනවා. රේලුගට ගරිරයමයි මම කියලා හිතෙන්න පුළුවන්. එහෙම නැත්තම් මම රුපවන්තව පෙනෙනවා. මම රුපයක් විදියට පෙනෙනවා කියලාත් හිතෙන්න පුළුවන්. ඔය භතර ආකාරයෙන් ඕනෑම විදියකට හිතෙන්න පුළුවන් මම කියන දෘශ්‍රීය. එතකොට සක්කාය දිවිධිය රුපය මුල් කරගෙන භතර ආකාරයකට එන්න පුළුවන්. ඒ භතරෙන්ම එනවා තෙවෙයි. භතරෙන් එක විදියකට එන්න පුළුවන් සක්කාය දිවිධිය. ස්වකීය කය කියලා දෘශ්‍රීයක් එනවා. මම, මගේ කියලා දෘශ්‍රීයක් එනවා ඒක ඔය භතර ආකාරයෙන් ඕනෑම විදියකට එන්න පුළුවන්. ඔය ඉන්නවා කියලා හිතන කෙනා ඉන්නේ ගරිරය තුළ. අයිතිකාරයා මම වෙන්නත් පුළුවන් වෙන කෙනෙක් වෙන්නත් පුළුවන්. එයා ඉන්නේ ගරිරය තුළ කියලා හිතෙන්න පුළුවන් නැත්තම් එයා තුළ තමයි මේ ගරිරය තියෙන්නේ කියලා හිතන්න පුළුවන්, නැත්තම් ගරිරයමයි එයා කියලා හිතෙන්න පුළුවන්, එහෙම නැත්තම් එයා තමයි ඔය රුපවන්තව පෙනෙන්නේ කියලා හිතෙන්න පුළුවන්. මේ වගේ සක්කාය දිවිධිය භතර ආකාරයකට එන්න පුළුවන් රුපය මුල් කරගෙන.

ඔය වගේම වේදනාව මුල් කරගෙනත් භතර ආකාරයකට හිතෙන්න පුළුවන්. එකෙන් කියන්නේ නැහැ භතර ආකාරයකටම හිතෙනවා කියලා. ඒ භතර ආකාරයෙන් එක විදියකට හිතෙන්න පුළුවන්. තමන්ගේ දෘශ්‍රීය අනුව තමයි එහෙම හිතෙන්නේ. වේදනාව ඇතුළේ මම ඉන්නවා කියලා හිතෙන්න පුළුවන්, නැත්තම් මා තුළ වේදනාව තියෙනවා, එහෙම නැත්තම් වේදනාවමයි මම කියලා හිතෙන්න පුළුවන්,

ඒහෙම නැත්තම් මම වේදනාව විදියට පෙනෙනවා. මම තමයි මේ වේදනාව විදියට නිරුපතය වෙන්නේ කියලා හිතෙන්න පුළුවන්. එතකොට එතනත් තියෙනවා හතර ආකාරයක්. සංඡාවටත් ඔය විදියටම එන්න පුළුවන්. සංඡාව තුළ තමයි මම ඉන්නේ, නැත්තම් මා තුළ තමයි සංඡාව. මා කියලා කියන්නේ අර පුද්ගලයා කියන එකට - සක්කාය දිවිධිය. මම කියන එක දෘශ්මීයක්. එයාට තමයි අපි රුපය හරි, වේදනාව හරි, අයිති කරන්නේ. වේදනාව දැනුනේ මෙයාට. සක්කාය දිවිධියෙන් හදුපු කෙනාට. එයාට අයිතියි වේදනාව. නැත්තම් වේදනාව දැනගත්තේ කවුද? එයා. එයා කියන්නේ කවුද? සක්කාය දිවිධිය. එයා එකේ ඇතුළේ ඉන්න පුළුවන්, නැත්තම් එයාව ඒ විදියට පෙනෙන්න පුළුවන්, ඒ ජාතියමයි එයා කියලා හිතෙන්න පුළුවන්, නැත්තම් එයා ඒ විදියට පෙන්නුම් කරනවා කියලා හිතෙනවා. එතකොට රුපයට ඔය වගේ හතරක් එන්න පුළුවන්, වේදනාවට, සංඡාවට, සංඩාරයට, විශ්වාසාණයට ඔය වගේ හතරක් එන්න පුළුවන්. එකට තමයි කියන්නේ විසි ආකාර සක්කාය දිවිධිය කියලා. එක්කෙනෙකුට ඔය විස්සම තියෙනවා කියන එක නෙවෙයි ඔය කියන්නේ. ඔය විස්සෙන් එකක් තිබුණෙන් ඇති. විස්සෙන් එකකට හරි අහුවෙලා නම් තේරුම් ගන්න ඕනෑම සක්කාය දිවිධියේ ඉන්නේ.

මය හින්දා තමයි ගැඹුරින් භෞයන්න ඕනෑම මේ පහ ගැන (රුපය, වේදනාව, සංඡාව, සංඩාරය, විශ්වාසාණය). බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා ඔය පංච උපාදාන ස්කන්ධියමයි දුක. සංඛිතෙනන පංචුපාදානඛා දුකා කියලා කියන්නේ කෙටියෙන් කියනවා නාම් පංච උපාදාන ස්කන්ධියමයි දුක. වෙන මොක්වත් නෙවෙයි. යම් තැනක පංච උපාදාන ස්කන්ධිය තියෙනවාද, ඒ දුක. එතනත් පෙනෙනවා නේද මික දෘශ්මීයකින් හදන දෙයක් කියලා? පංච උපාදාන ස්කන්ධිය කියන්නේ දූඩ්ව ගත්ත මතයක්, විශ්වාස කිරීමක්, පිළිගැනීමක්. එක හිතෙන් ගත්ත දෘශ්මීයක් තිසා තමයි එක නැති කරන්නත් පුළුවන්. නැති කරන්න පුළුවන් වෙන්නෙත් හිත ඇතුළෙන්මයි. බාහිරයෙන් නෙවෙයි. කාටද ඒ පුළුවන්කම තියෙන්නේ? තමන්ටමයි. වෙන කෙනෙකුට නෙවෙයි. බුදුභාමුදුරුවන්ටවත්, රහතන් වහන්සේලාටවත් නෙවෙයි. එක හදාගත් කෙනාටමයි එකෙන් මිදෙන්න පුළුවන් වෙන්නේ. පංච උපාදාන ස්කන්ධියමයි කෙටියෙන් දුක කියලා කියන්නේ. ඔය පංච

උපාදාන ස්කන්ධයටමයි සක්කාය කියලා කියන්නේ. වුල වේදල්ල සූත්‍රයේ මෙය පැහැදිලිව තියෙනවා - සක්කාය සක්කාය කියන්නේ මොකක්ද? සක්කාය කියන්නේ පංච උපාදාන ස්කන්ධයට. සක්කාය දිට්තිය කියන්නේ පංච උපාදාන ස්කන්ධය කියලා නෙවෙයි එතන සඳහන් වෙන්නේ. ධර්මයේ සඳහන් වෙන්නේ සක්කාය කියන්නේ පංච උපාදාන ස්කන්ධයට. තේරුම් ගත්ත දුක කියන්නෙන් පංච උපාදාන ස්කන්ධය. සක්කාය කියන්නෙන් පංච උපාදාන ස්කන්ධය. එතකොට සක්කාය දිට්තිය කියන්නේ පංච උපාදාන ස්කන්ධය ගැන එන වැරදි දැක්මකට, වැරදි මතයකට, වැරදි විශ්වාසයකට.

දැන් ඔතන ගොඩක් දේවල් තියෙනවා. පංච උපාදාන ස්කන්ධය කියන්නේ සක්කාය. අපට නැති කරන්න ඕනෑම සක්කාය දිට්තිය. එහෙනම් පංච උපාදාන ස්කන්ධය ගැන තියෙන දිට්තිය - වැරදි මතය, වැරදි දෙයක් හරි කියලා දැඩිව විශ්වාස කිරීමක් තියෙනවා. පංච උපාදාන ස්කන්ධය ගැන තියෙන දිට්තිය වැරදි කියලා දැන්නේ නැහැ, එක හරි කියලා දැඩිව පිළිගෙන තියෙනවා. රුපය මුල් කරගෙන සක්කාය දිට්තියක් තියෙනවා කිවිවම එක පිළිගන්නේ නැහැ. එතකොට රුප උපාදානය, වේදනා උපාදානය, සංඝා උපාදානය, සංඛාර උපාදානය, විද්‍යුත්තාණ උපාදානය කියන පහත තමයි කියන්නේ පංච උපාදාන ස්කන්ධය, එහෙම නැත්ත්තම් සක්කාය කියලා. ඔය පිළිබඳව තියෙන වැරදි මතයක් තමයි සක්කාය දිට්තිය. ඔය රික තේරුම් ගත්තොත්, එවිට තේරුම යයි සක්කාය දිට්තිය නැති කිරීම දුක නැති කිරීමම ද කියල. වැරදි වැටහිමක් නැතිවුනා විතරයි. සක්කාය දිට්තිය නැති වුනා කියන්නේ සක්කාය නැති වුනා නෙවෙයි. සක්කාය පිළිබඳව තියෙන වැරදි අදහසක් නැතිවුනා. සක්කාය කියන්නේ දුක නම් දුක නැතිවුනා නෙවෙයි. සක්කාය දිට්තිය නැති වුනා කියන්නේ ආරය මාර්ගයට වැටුනා විතරයි. සෝචාන් වුනා කියන්නේ ආරය මාර්ගයේ දුක නැතිකරන මාර්ගය, ප්‍රවාහයට - සෝච කියන්නේ දුක නැතිකරන ප්‍රවාහය - නිවන කරා යක ප්‍රවාහය - එයට වැටුනා, ආරය ප්‍රද්‍රගලයෙක් වුනා. සෝච-ආපන්න - සෝචයට පැමිණුනා. ගලායන මාර්ගයට වැටුනා. හරියට අධිවේගී මාර්ගයට පිවිසුනා වගේ. මාර්ගයට වැටුනා පමණයි, තවම දුක නිරෝධ කරලා නැහැ. මේක තමයි සෝචන් වෙනවා කියන්නේ. එතකොට සෝචන් වෙන්න නම් වැරදි දෘශ්ම් වලින් මිදිලා හරි මාර්ගයටම වැටෙන්න ඕනෑම.

දැන් පාර හරි කියලා දැඩි විශ්වාසයක් එනවා. ඒ වගේ වැඩික් තමයි සක්කාය දිවිධීය නැති කර ගැනීම. මතක තියා ගත්ත තවම දුක නැති කළේ නැහැ. නමුත් දුක නැති කරන මාරුගයට වැටුනා. මාරුගයට වැටුනාම පැයකින් ගියත්, සතියකින් ගියත්, මාසයකින් ගියත් යන්නේ කෙළවරට. එතකොට දුක මේ ජීවිතයේම නැති කරගන්නත් පුළුවන්, ජීවිත 7කින් වුනත් වැටෙන්නේ නිවතට. නැවත වෙන පැත්තකට හැරීමක් නැහැ. මේක තමයි මේ සක්කාය දිවිධීය නැතිකර ගැනීම. ඒ කියන්නේ සක්කාය පිළිබඳ තියෙන වැරදි දාෂ්චීය නැතිකර ගැනීම.

මේ වැරදි දාෂ්චීය විසි ආකාරයකින් එන්න පුළුවන්. මේ 20න්ම බේරෙන්න ඕනෑම හරි මාරුගයට වැටෙන්න. මාරුගයට වැටුනාට පස්සේ කළින් කොහොම් හිටියේ, ගියේ කියන දේවල් වැඩික් නැහැ. පෙර මම කොහොම්, කවුරු වෙලා හිටියාද, කොහො ඉපදුනාද ඕවා අදාළ නැහැ. සක්කාය දිවිධීය නැතිකර ගත්තාට පස්සේ පැහැදිලියි, මේක තමයි දුක නැතිකිරීමේ මාරුගය. නැවත වෙනත් මාරු නැහැ. එතකොට සිල්විත පරාමාස වලට වැටෙන්නේ නැහැ. වෙන මාරු වලට හැරෙන්නේ නැහැ. සක්කාය දිවිධීය නැති වීමත් එක්කම සිල්විත පරාමාස වලින් අයින් වෙනවා. වැරදි මත සියල්ලම කැබේනවා. එතකොට වර්තමානයේ, අතීතයේ හෝ අනාගතයේ මම කවුරු වෙලා හිටියාද ආදි මම ගැන ප්‍රශ්න කිසිවක් ඇතිවෙන්නේ නැහැ. විසි ආකාර සක්කාය දිවිධීයෙන් එකක් හරි තියෙන නිසා තමයි ඔය ප්‍රශ්න අහන්නේ. ඇයි ඒ? මම කියන දාෂ්චීය තියෙන නිසා.

එ දාෂ්චීය රුපය පිළිබඳව එන්න පුළුවන්, වේදනාව, සංයුත්ව, සංඛ්‍යාරය, වික්ෂ්‍යණය පිළිබඳව එන්න පුළුවන්. ඒ එක එකක් ගණනේ එන්න පුළුවන් සතර ආකාරයක් තියෙනවා. ගිරිරය තුළ මම ඉන්නවා, නැත්තම් මා තුළ ගිරිරය තියෙනවා, නැතිනම් මේ ගිරිරයමයි මම, මමමයි මේ ගිරිරය විදියට පෙන්වන්නේ (මම රුපවන්තයි). මේ කොහොම් හිටියත් මම කියන දාෂ්චීය තියෙනවා. සක්කාය දිවිධීය තියෙනවා. මේ සක්කාය දිවිධීය නැති වුන ද්‍රව්‍යයට මම ගැන ප්‍රශ්න අයිදි? මේ රුපය ඇතුළේ හිටිය මම කළින් කොහොද හිටියේ කියලා අයිදි? එහෙම අහනවා නම් අහන්නේ සක්කාය දිවිධීයෙන්මයි. අතීතයේ මම කවුරු වෙලා හිටියාද? දිව්‍ය ලෝකයේ හිටියාද, අපායේ හිටියාද?

ප්‍රේතයෙක් වෙලා නිටියාද, සක්තියෙක් වෙලා නිටියාද? මේවා අහන්නේ මම කියන දාජ්ටීය තියෙන තුරු විතරයි. එහෙම දාජ්ටීය නැති කෙනාට ඒ ප්‍රශ්න කිසිවක් නැහැ. සක්කාය දිවිධිය නැතිවෙන කොට ඒ ප්‍රශ්න යෙදෙන්නේ නැහැ. ඒවා තේරුමක් නැති ප්‍රශ්න කියලා තේරෙනවා. සක්කාය දිවිධියෙන් ඉන්න කෙනාට තමයි ඒ ප්‍රශ්න තියෙන්නේ. එතකොට තේරුම් ගන්න සක්කාය දිවිධිය නැති වුන ද්‍රව්‍යට ඔය ප්‍රශ්න කිසිවක් නැහැ කියලා. එතනින්ම ලොකු කරදර ගොඩක් ඉවරයි.

පළමුවෙන් තේරුම් ගන්න සක්කාය දිවිධිය කියන්නේ මොකක්ද කියලා. රට පසුව තමයි අපි වැරදි දාජ්ටීයක ඉන්නවා, ඒ දාජ්ටීය ඇතිවෙලා තියෙන්නේ ඇයි කියලා හොයන්න ඕනෑම්. ඇයි මම මේ දාජ්ටීයට වැටුනේ? ඇයි මට මේ රුපය මුල් කරගෙන කෙනෙක් ඉන්නවා කියලා හිතෙන්නේ? හතර ආකාරයකට හිතෙන්න පූජ්‍යවන්. රුපය මුල් කරගෙන හතර ආකාරයකට කෙනෙක් ඉන්නවා කියන එක දාජ්ටීයක් නම්, වැරදි මතයක් නම්, ඒ දාජ්ටීය එන්නත් හේතු තියෙන්න ඕනෑම්. අපි හොයන්න ඕනෑම් ඇයි මේ මම ඉන්නවා කියලා හිතෙන්නේ? ඒ හේතු යෙදෙන නිසා. උදාහරණයේ වතුරට එබෙන බල්ලාට බල්ලෙක් ඉන්නවා කියලා හිතෙන්නේ ඉඩේද? නැහැ, එහෙම හිතෙන්න හේතු යෝදුන නිසා. එහෙම දැඩිව විශ්වාස කරන්න යම්කිසි හේතුන් සමූහයක් යෙදිලා තියෙනවා. අපි මුලින් දන්නේ නැහැ මොනවාද හේතු කියලා. නමුත් මොනවා හර හේතු රිකක් හින්දා එහෙම හිතෙනවා. ඇහැට පෙනෙනවා බල්ලෙක් ඉන්නවා වගේ. එහෙම පෙනෙන කොට බල්ලෙක් ඉන්නවාමයි කියලා උඟ දැඩිව විශ්වාස කරනවා. ඔය හේතු යෝදුන නිසා තමයි වතුරට එබෙන බල්ලා දැඩිව විශ්වාස කරන්නේ වතුරේ තව බල්ලෙක් ඉන්නවා කියලා. ඉන්න නිසා තමයි මෙහෙම පෙනෙන්නේ කියලා. එහෙම නැත්තම් මෙහෙම පෙනෙන නිසා එතන ඉන්නවාමයි කියලා. මේ තමයි දාජ්ටීගත වීම. එතකොට දාජ්ටීගත වෙන්නේ ඉඩේ නොවේයි, දාජ්ටීගත වෙන්න හේතු යෙදෙන නිසා. එතකොට අපට සක්කාය දිවිධියක් ඇති වෙනවා නම් ඇති වෙන්නේ ඉඩේ නොවේයි, ඒක ඇති වෙන්න හේතු යෙදෙන නිසා.

කොහොමද ඔය හේතු රික හොයාගන්නේ? ඒ හේතු රික හොයාගන්න තමයි අපට බුදුහුම අවශ්‍ය වෙන්නේ. බුදු කෙනෙකුගේ

සහාය අවශ්‍ය වෙන්නේ. ඒක සාමාන්‍ය කෙනෙකුට තහියෙන් දැකින්න, අවබෝධ කරන්න පූජ්‍යත්වන් දෙයක් නොවෙයි. බුදු කෙනෙක්මයි මේක තේරුම් අරන් සක්කාය දිවියෙන් මේ සසරේ යන මෝඩ සත්වයාට අනුකම්පා පිණිස පෙන්වා දුන්නේ. අභ්‍යාල පෘත්‍රග්‍රන්ත කියන්නේ අවිද්‍යාවෙන් වැශුණු, ඇත්ත ඇති හැටියට තොදන්න, මෝඩයෙන් මුලා වුනු සත්වයාට. එවැනි සත්වයාට බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරනවා ධමිය. බුදු හාමුදුරුවෝම කියනවා ධමිය කියන්නේ පරේච්ච සමුප්පාදය කියලා. කෙනෙකුට ධමිය දැකින්න මිනේ නම් පරේච්ච සමුප්පාදය දැකින්න කියනවා. ගො ඔමම් එස්සති සො පරේච්ච සමුප්පාදය එස්සති, ගො පරේච්ච සමුප්පාදය එස්සති සො ඔමම් එස්සති - යමෙක් ධමිය දැකිද හේ පරේච්ච සමුප්පාදය දැකී. යමෙක් පරේච්ච සමුප්පාදය දැකිද හේ ධමිය දැකී. ධමිය කියලා කියන්නේ වෙන මොනවත් නොවෙයි පරේච්ච සමුප්පාදය. බුදු කෙනෙක් පැහැදිලි කරන්නේ පරේච්ච සමුප්පාදය.

බුදු හාමුදුරුවෝ පරේච්ච සමුප්පාදය විතරද දේශනා කළේ? වතුරාර්ය සත්‍ය, පංච උපාදාන ස්කන්ධය, සතර සතිපට්චානය, සත්තිස් බෝධිපාක්ෂික ධම්, ආර්යාෂ්ථාංගික මාගිය දේශනා කළා. එහෙනම් ඇයි ධමිය කියන්නේ පරේච්ච සමුප්පාදය විතරයි කියලා කිවිවේ? පරේච්ච සමුප්පන්න කියන්නේ ඒ හේතු ප්‍රත්‍යාග්‍යන්ගෙන්ම හටගන්න - සමුප්පන්න වන ස්වභාවය. පරේච්ච සමුප්පන්න ධම් ඒ හේතු ප්‍රත්‍යාග්‍යන්ගෙන්ම උපදිනවා. හේතු ප්‍රත්‍යාග්‍ය තමයි ආධාර වෙන, උපකාර වෙන දේවල්. එල එවායින් සමුප්පන්න වෙනවා. ඒ හේතු ප්‍රත්‍යාග්‍ය මක්කෝම උදව් වෙලා පෙන්නුම් කරනවා, උපදිනවා. ඒ හේතු ප්‍රත්‍යාග්‍ය අඩුවුනොත් එහෙම බැහැ. ආධාර වෙන දේවල් ටික මක්කෝම තියෙන කොට එලය පෙන්නුම් කරනවා. පරේච්ච සමුප්පාදය ධමිය කිවිවේ පරේච්ච සමුප්පාදයේ අර සියල්ලම අඩිංගු නිසා. වතුරාර්ය සත්‍ය, පංච උපාදාන ස්කන්ධය, සතර සතිපට්චානය, සත්තිස් බෝධිපාක්ෂික ධම්, ආර්යාෂ්ථාංගික මාගිය මේ ඕනෑම එකක් ගත්තොත් එතන පරේච්ච සමුප්පාදය තියෙන්නේ. එවායේත් දැකින්න ඡිනේ පරේච්ච සමුප්පන්න බව. මේ හැම එකක්ම පරේච්ච සමුප්පාදය එක එක විදියට තේරුම් කරන්න විස්තර කරපු එවා. ධමිය, නැත්තනම් පරේච්ච සමුප්පාදය හරි ගැහුරුයි. ඒක දැකින්න එක එක පැති වලින් විස්තර කළා. මක්කෝම අඹුභාරදාහක් ධමිස්කනයේම පරේච්ච සමුප්පාදය විස්තර කරන්නේ.

පරිවිච සමුප්පාදය දකින්න බැහැ කියන්නේ ධමිය දකින්න බැහැ. ධමිය දකින්න බැරි නම් මාරුගයට වැටෙන්නත් බැහැ. ඒක නිසා තමයි බුදු දහම අහන්න ඕනෑම්. සුතමය ඇශාණය. ජානතො - දූනගන්න. බුදු කෙනෙක් දේශනා කළ ධමිය කොහොම හරි අහලා දූනගන්න ඕනෑම්. දූනගත්තාට පස්සේ දකින්නත් ඕනෑම්. ජානතො පස්සතො - දූනගතීම පිටින් ගත්තාට දැකීම තමන් කරන්න ඕනෑම්. නමුත් දූනගත්තේ නැත්තම් දකින්නත් බැහැ. දූන ගත්ත කෙනා තමයි ටිකින් වික එතැනට යනකොට එය අත්දකින්නේ. වෙන කෙනෙක් ගියාට තමන්ට අත්දකින්න බැහැ.

ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරක්: සෝච්චන් වුනාම සඳහන් වෙනවා නැවත අපාගතවීමක් නැහැ. ඒකට ප්‍රධාන හේතුව වෙන්නේ සක්කාය දිවිධිය නැති බව. සක්කාය දිවිධිය නිසා කරන බලවත් අපාගත වෙන අකුසල් කෙරෙන්නේ නැහැ. දරුණායෙන් පහ කරනවා. ධමිය අවබෝධ කර ගැනීම තුළින්ම පහවෙන කෙලෙස් තියෙනවා. ඉන්පසු බොහෝවිට බලවත් කුසල් තමයි කෙරෙන්නේ. එතකොට මරණාසන්න මොහොතේදී කුසල් අරමුණක් අරමුණු වෙනවා මිසක් අකුසල් එවිටර බලවත් නැහැ අරමුණු වෙන්න තරම්. සක්කාය දිවිධිය කියන්නේ වැරදි මතයක්. අවිද්‍යාවෙන් මේක මෙහෙමයි කියලා හිතා ගත්තා අර වතුරට එබෙන බල්ලා අන්න බල්ලෙක් ඉන්නවා කියලා හිතාගත්තා වගේ වැඩික්. නොදන්න කම නිසා ආපු වැරදි දාෂ්ටියක්.

ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරක්: රුපයක් දකිනවා කියන තැන පංච උපාදාන ස්කන්ධිය ගොඩනැගිලාද? හොඳ ප්‍රශ්නයක්. රුපයක් දකින කොටම, රුපයක් තියෙනවා කියලා හිතෙන කොටම, එහෙම නැත්තම් රුපයක් හාරගන්න කොටම, රුපයේ බැසුගත්තනවා. යෝ රුපෙ අහිනෘති, අහිවදති, අජ්ජේක්සාය තියිති - සතුව වෙනවා, කුමති වෙනවා, හොඳයි කියන ගතියක් එනවා. ඒක ගැන කථා කරන්න පුළුවන්. රුපය තියෙනවා කියලා පිළිගත්තාට පස්සේ ඒක ගැන කථා කරන්න පුළුවන්. ඒකම පිළිගත්තා, බැස ගත්තා, දූඩ් විශ්වාස කළා රුපය තියෙනවාමයි කියලා.

ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරක්: තුවකීන් හිතන්න ඕනෑම්. දත් රුපයක් දකින කොට මුළින්ම හිතන්න පංච උපාදාන ස්කන්ධිය හටගත්තාද කියලා. රුපය විතරද හටගත්තේ, නැත්තම් පහම හටගත්තාද කියන එක විසඳ ගන්න ඕනෑම්. බල්ලාගේ උපමාව නැවත ගන්න. රුපයක් තියෙනවා

කියලා හිතන කොට - බල්ලා බල්ලෙක්ගේ රුපයක්, නැත්තම් තව බල්ලෙක් ඉත්තවා කියලා දුඩ්ව විශ්වාස කළා. මික තමයි අජ්ජෙක්සාය තියිති - ඒ රුපයේ බැසගත්තා. දීන් ඒ රුපය ගැන උගට සතුව වෙත්ත පුළුවන්, කරා කරන්න පුළුවන්. අහිනැති, අහිවදති, අජ්ජෙක්සාය තියිති - තවත් බාහිර බල්ලෙක් ඉත්තවා කියලා පිළිගත්තා. රුපයක් තියෙනවා කියලා දුනගත්තා විතරයි. එතැනින් එහාට ගියේ නැහැ කියලා හිතන්න. රුපයක් තියෙනවා කියලා දුනගන්න කොටම ප්‍රශ්නය තමයි අතන ජාති පහම හටගත්තා. රුපය, වේදනාව, සංඡුව, සංඛාරය, වික්ද්‍යාණය කියන පහම හටගත්තා. බල්ලාගේ දූෂ්චිරයට රුපයක් හටගෙන තියෙනවා. සතර මහා ධාතු රුපයක් කියලා බල්ලා හිතනවා. සතර මහා ධාතු තමයි පයිවි, ආපො, තෙතෝ, වායො. උපාදාය රුප තමයි වර්ණ, ගණ, රස, ඕනෑ. මේකට ගුද්ධාජ්ට්ටකය කියලත් කියනවා. ඔය ගුද්ධාජ්ට්ටකය පිහිටන රුපයක් තියෙනවා කියන දාජ්චිරයක් ආවා. මෙතැන අපට පෙනෙනවා දූෂ්චිරයක් කියලා, නමුත් බල්ලාට පෙනෙන්නේ නැහැ දූෂ්චිරයක් කියලා. බල්ලාට පෙනෙන්නේ තවත් බල්ලෙක් - රුපයක් - රුපය සතර මහා ධාතු, නැත්තම් ගුද්ධාජ්ට්ටකයෙන් හැඳුනු රුපයක්. එහෙම නැත්තම් ලේ, මස්, ඇට, නහර වලින් හැඳුනු බල්ලෙක් තමයි අතන ඉන්නේ කියන දැක්ම. ඒ මතයේ ඉන්නේ. දීන් බල්ලාට රුපය තියෙනවා.

ඒ දෙයට කැමතිද, අකමැතිද, මැදහත්ද කියන ගතියකත් තියෙනවා - වේදනාව. යම් දෙයක් තියෙන කොට ඒ පිළිබඳව වින්දනයකත් තියෙනවා. සංඡුව - එතන සංඡු කිහිපයක් තියෙනවා, අපි ගනිමු රුප සංඡුවක් තියෙනවා. සතර මහා ධාතු රුපයක් තියෙනවා කියලා සංඡුවක් තියෙනවා. සංඛාරය - ඒ ගැන වේතනාත් ඇතිවෙලා තියෙනවා. වේතනා වලින් තමයි කියන්නේ ඔය බල්ලෙක් කියලා. වේදනාවෙන්, සංඡුවෙන් මොනවදේ දෙයක් තියෙනවා කියලා දුන්නා. ඒ ගැන හිතලා ඒ හිතපු වික ඔක්කේම සංඛාර, වේතනා. අදහස් වික සේරම සංඛාර. එතකොට එතන සංඛාරත් ඇතිවෙලා තියෙනවා. වික්ද්‍යාණය - මේවා ගැන දුනුවත් වුනේ වික්ද්‍යාණයෙන්. රුප, වේදනා, සංඡු, සංඛාර ගැන දුනුවත් වුනේ වික්ද්‍යාණයෙන්. තව විදියකට කිවිවාත් එලියේ මොකක්දේ තියෙනවා, නැත්තම් බල්ලෙක් ඉන්නවා කියලා දුනුවත් වුනේ වික්ද්‍යාණයෙන්.

දැන් බලන්න ස්කන් පහම හටගෙන. රේලත ප්‍රශ්නය තමයි අපට හිතෙනවා ඔතන පංච ස්කන්ධය විතරයි නේ හටගත්තේ, පංච උපාදාන ස්කන්ධය නැහැණේ කියලා අදහසක් එතවා. ඒ කියන්තේ දුක හටගත්තේ නැහැ. රුපයක් තියෙනවා කියලා දැනගත්තා විතරයි කියලා හිතෙනවා, එහෙම පැහැදිලිත් කරනවා. අපි නුවණීන් හොයන්න ඕනෑම ධමියට එකතව, එහෙම දෙයක්ද වුතෙන් කියන එක. ඔතන කිසිම උපාදානයක් යෙදිලා නැත්ද කියන එක නුවණීන් හොයන්න ඕනෑම. ගොඩ ඉන්න බල්ලා තමයි හිතුවේ අතන රුපයක් තියෙනවා කියලා (බල්ලාගේ දාෂ්ඨියේ ඉන්න නිසා ‘මම’ කියන බල්ලා). මික ‘මම’ කියලා හිතාගෙනම හිතන්න, එතකොට තමයි අවබෝධ වෙන්තේ. මට පෙනෙනවා බල්ලෙක් ඉන්නවා කියලා. නමුත් මම දැන්තේ නැහැ මය දාෂ්ඨියකින් හදුළු බල්ලෙක් කියලා. රුපයට තමතුත් දුන්නා තව බල්ලෙක් කියලා. දැන් මික දැනගත්තේ ‘මම’, ‘මම’ කියන කෙනා. මෙතන ඉන්න ‘මම’ තමයි අතන ඉන්ත රුපය ගැන දුනුවත් වුතෙන්. මෙතන ඉන්න මට සාපේෂ්ව තමයි අතනක් තියෙන්තේ. ඒ කියන්තේ අභ්‍යන්තරයට සාපේෂ්ව බාහිරයක් පෙන්නනවා. බාහිරව ඉන්න බල්ලෙක් කියලා කියන රුපයක් පෙන්නුම් කරන්තේ ‘මට’ සාපේෂ්ව. අභ්‍යන්තරයි බාහිරයි කියලා දෙපැත්තක් බෙදුවා. දෙකොනක්. අභ්‍යන්තරය එක කොනක්, බාහිරය තව කොනක්. ද්වයතාවයක් ආවා. අභ්‍යන්තරයක් නැතුව බාහිරයක් ගැන කරා කරන්න බැහැ. මේ අභ්‍යන්තරයට තමයි අපි ‘මම’ කියලා කියන්තේ. මට සාපේෂ්ව බාහිරයක් හැඳුවා.

දැන් ඔතන සක්කාය දිවිධියක් ඇවිල්ලා. සක්කාය දිවිධියක් එනකොට උපාදානයක් අනිවාරයෙන්ම තියෙනවා. උපාදානය ගැනත් එන වැරදි දාෂ්ඨිය තමයි සක්කාය දිවිධිය. අපි මුලින් කිවිවේ පංච උපාදාන ස්කන්ධය තමයි සක්කාය දිවිධිය කිවිවේ. ඒක ගැනත් එන වැරදි දාෂ්ඨියකට තමයි සක්කාය දිවිධිය කිවිවේ. දැන් අපට හොඳට පෙනෙනවා සක්කාය දිවිධියම ඇතිවේලා. එහෙනම් උපාදානය නැහැ කියන්ත බැහැ. උපාදානය අනිවාරයෙන්ම ඇති වෙනවා. එකෙන් තේරුම් ගන්න රුප උපාදානය, වේදනා, සංඛ්‍යා, සංඛාර, විශ්වාසාණ උපාදානය කියන ස්කන්ධ පහම, ජාති පහම හටගෙන ඉවරයි. පංච උපාදාන ස්කන්ධයම හටගෙන ඉවරයි. මික කවුරුවත් කිවිවාට නෙවයි, නුවණීන් බලන්න. බල්ලෙක් ඉන්නවා කියලා විශ්වාස කරන කොටම අවිද්‍යාව අනිවාරයෙන් යෙදිලා.

අවිද්‍යාව නැති වුනොත් උපාදානය නැති වෙනවා. ඇත්ත ඇති සැරීයෙන් දැන ගත්තා නම් කවදාවත් බල්ලෙක් පිහිටන්නේ නැහැ. ඒ දාජ්ට්‍රියකට වැශෙන්න විදියක් නැහැ. රුපය නිසා වෙන්න පුළුවන් 'මම' කියලා හිතෙන්නේ. වේදනාව, සංයුව, සංඛාරය, වික්ද්‍යාණය නිසා වෙන්න පුළුවන් 'මම' කියලා හිතෙන්නේ. බල්ලෙක් ඉන්නවා කියලා දැනගත්තා කියන්නේම දාජ්ට්‍රියත වුනා.

තව උදාහරණයක් තමයි - අපේ අවධානය යොමු වුනා යමකට. කෝචිලියේ යන ගමන් පොල් ගහක් දැක්කා, ගෙඩි පිරිලා. දැක්කා කියන්නේ වික්ද්‍යාණයට අභුවුනා. මික ගැන දන් නැවත කරනවා. දන් හිතේ සටහනක් ඉතුරු වුනා. ඒක පිළිගත්තා. රුපයේ බැස ගත්තා. ගෙඩි තිබුණු පොල් ගසක් කියලා භාර ගත්තා. ඔය භාර ගැනීමයි රුපයේ බැස ගැනීම. රුපය පිළිගැනීම. ඔය භාර ගැනීමයි රුපය ගැන අපට කරන්න පුළුවන්කම. අහිනැති. අහිවදති. ඕකමයි කැමති වීම, නඟුනය කිරීම. අපි ඒක දන් හිතේ ඉතුරු කරගත්තා. අපි දන්නෙන් නැහැ ඕක හිතේ ඉතුරු වුනා කියලා සමහර විට. දිවිධියත වෙලාමයි ඕක කරන්නේ. පොල් ගහ තිබුන් 'මට' සාලේස්ව. පොල්ගහ දැක්කේ 'මම'. දන් 'මම' ඇවිල්ලා. සක්කාය දිවිධිය රිංගලා අපට නොදැනුවත්වම. සක්කාය දිවිධිය හරි සියුම්. යෝ රුපේ අහිනැතො, අහිවදතො, අජ්ජේක්කාසාය තිබේතො උපාද්‍යති නඟි- නඟීය උපදීනවා. යෝ රුපේ නඟි තදුපදානං - ඒ නඟීයමයි උපාදානය වෙන්නේ.

දමයට අනුව බලන කොට අපට පෙනෙනවා මෙතන ජාති පහක් හටගෙන. රුප, වේදනා, සංයු, සංඛාර, වික්ද්‍යාණ. ඔය පහ නැතුව පොල් ගහක් පෙනෙන්න බැහැ. ර්ලගට ඔතන උපාදානය තිබුනද නැත්ද? අපි තරක කරන්නේ පංච ස්කන්ධිය තිබුනා, උපාදානය නැහැ කියලා. ඒ වුනාට ඔතන උපාදානයත් තිබුණා. ඒ නිසා තමයි 'මම' ඕක දැක්කා කියලා හිතෙන්නේ. 'මම' ඒක භාර ගත්තේ. නැත්තම් නිමිත්තක් විදියට ඉතුරු කරගත්තේ. ඇහෙන් දැකලා නිමිත්තක් ඉතුරු කරගෙන. නැවත මතක් කරලා බලන්න පුළුවන්, නැත්තම් තව කෙනෙකට කියන්න පුළුවන්. වක්‍රි නා රුප. දිස්ඩා නිමිත්තයාගි භෞති - ඇහෙන් රුප දැකලා නිමිති ඉතුරු කරගෙන. එහෙම වෙනකාට රුප, වේදනා, සංයු, සංඛාර, වික්ද්‍යාණ හටගෙන. ඒ වගේම එතන 'මම' මේක

අත්දැක්කා කියන දාම්පියකුත් යෙදිලා.

එතකොට අනිවාරයෙන් රුපය හාර අරගෙන උපාදාන කරලා. පංච උපාදානයක් හටගෙන. දැන් ප්‍රශ්න කරන්න ඕනෑම ඒ වුනාට අපට දුකක් ඇතිවුනාද නැත්ද කියලා. බුද්ධාමූදුරුවේ පෙන්නනවා සංඝිතෙන්න පංචුපාදානබන්ධා දුකකා - අපට නම් දුකක් නොවයි සමහර විට සතුවක් තියෙන්නේ. අපට දුක පෙනෙන්නේ නැති නිසා තමයි ඉතුරු කරගන්නේ. උදා: අහක යන නයි ඔබාක්කුවේ දාගෙන යනවද දුකනම්. නීමිති ඉතුරු කර ගන්න එක දුකයි කියල දැක්කා නම් එහෙම තියාගනියිද? නැහැ. දුකකී අයුණු නිසා තමයි මතක තියාගෙන එකතු කරගන්නේ. අහින්දාති අහිවද්ති. බුද්ධාමූදුරුවන්ට තමයි දුකකී යාණු. මේ පෙර නොඇසු විරු ධම්තාවය දුකලා අවබෝධ කරලා දුක කරගහගෙන යන සත්වයා ගැන අනුකම්පාවෙන් දේශනා කරන්නේ දුක ගැන. අපි හිතන්නේ නැහැ දුක කියලා. හිතන්නෙම මේක තමයි සැප කියලා. දැල්ලට පතින පළගැටියේ වගේ. කොට්ඨර කිවිවත් පතින්න එපා කියලා අහන්නේ නැහැ මේඛකම නිසා. දුක සැපයි කියලා දුක් තව තවත් ගොඩ ගහන්නේ දුක පිළිබඳව යාණය නැති නිසා. අවිද්‍යාව තමයි නොදැන්නා කම. අවිද්‍යාව මුල් වෙලා එක එක ජාතියේ මුලාවන් ඇති කර ගන්නවා. ඇත්ත ඇති හැටියට නොදැන්නවා වුනහම එක එක විදියට මුලා වෙනවා. ප්‍රධාන වෙන්නේ අවිද්‍යාව. ඒ අවිද්‍යාව නිසා එක එක්කෙනා වැවෙන මුලාවන් වෙනස්. ඇත්ත ඇති හැටියට නොදැන්නකම මයි හේතුව. මේ බිත්තියෙන් එහා පැත්තේ තියෙන්නේ මොනවාද කියලා දැන්නේ නැත්නම් එක එක්කෙනා හිතන්නේ වෙනස් දේවල්. මුල් වෙන්නේ නොදැන්න කම - අවිද්‍යාව. මුලාව එක එක්කෙනාගේ ප්‍රයා මට්ටම අනුව වෙනස් වෙන්න පුළුවන්.

ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරක්: වික්ශ්නාණය මායාකාරයෙක් කියලා වටහා ගන්න නිකන් බැහැ. ජානතො පසුයතො - වික්ශ්නාණය කියපු දෙයි පිළිගෙන නම් මායාවට අහුවෙලා. අපි ලෝකය පිළිඳුරගෙන ලෝකයට බනිනවා මේ වික්ශ්නාණය මායාකාරයෙක් කියලා. එකතු කරන්නේ දුක කියලා අවබෝධ කරගත්ත ද්වසට තමයි එකතු කරන්නේ නැත්තේ. මේ එකතු කරන්නේ අපට සතුව ගෙනදෙන දේවල් කියලා හිතන තරමට එකතු කරනවා. තව අයට ඒ ගැන කියන්න දේවල් තියෙනවා. කියන එක

තව කෙනෙකට ඇහෙන්න කියන්නත් පුළුවන් තහියෙන්ම කරා කර කර ඉන්නත් පුළුවන් හිත ඇතුළේ. ඒ කරන ඒවාට විපාක ලැබෙනවා. සසරේ යනවා. ඒක පැත්තකින් දුක දුක විදියට දකුලා නැහැ. අපි රූපයක් තියෙනවා කියලා දැනගන්න කොටම පංච උපාදාන ස්කන්ධය හටගෙන කියලා පිළිගත් විට එතන අපට නොපෙනෙන දෙයක් තියෙනවා. දුක හටගත්තා කියලා පෙනෙන්නේ නැහැ. දුකෙ අදාළ. බුදු කෙනෙක් තමයි පෙර නොඅසු විරු ධම්තාවයක් පැහැදිලි කරන්නේ. පුබෙක් අනුසුශ්‍යතෙසු ධම්සු. කලින් නොඅසු විරු ධම්තාවයක්. බුහුමයෙක්, මාරයෙක්, දෙවි කෙනෙක්, මේ ලෝකයට අයිති කිසියම් කෙනෙක් මේ කලින් නොඅසු නොදුටු ධම්තාවයක් අවබෝධ වුනේ. ඒක තමයි මේ දුකෙ ආරය සත්‍යය. දුක කියන එක මොකක්ද? පංච උපාදාන ස්කන්ධය.

ඒ බුදුහාමුදුරුවේ කෙටියෙන් කියන එක. අපි මෙක ශ්‍රද්ධාවෙන් පිළිගත්ත ඕනෑ. යම් තැනක පංච උපාදාන ස්කන්ධය තිබේද ඒක දුක වෙන්න ඕනෑ අපි පිළිගත්තත් නැතත්. තවම අපට වැටහෙන්නේ නැහැ එතන දුක කියලා. අපට වැටහෙන්නේ එතන සැප කියලා. ඒ නිසා තමයි අපි ඕනෑ සතුව වෙන්නේ, කරා කරන්නේ, දුවිට භාර ගන්නේ. භාර ගත්තා නම් අහිනැදුනය නොකර ඉන්නේ නැහැ. අහිනැදුනය නොකර ඉන්න පුළුවන් විදියක් තියෙනවා. එකම විදියයි තියෙන්නේ පටිවිව සමුෂ්පන්න බව දැකින්න ඕනෑ. පටිවිව සමුෂ්පාදය නැත්තම් ධම්ය දැක්කාත් විතරයි ගැලවෙන්න පුළුවන්. ලෝකය දැකින දෙවිදියක් තියෙනවා. වතුරට එබෙන බල්ලා දිභා බලාගෙන ඉන්න අපි රවටිලා නැහැ. අපි දන්නවා බල්ලා මොන විදියටද රවටුනේ කියලා. බල්ලාගේ මානසිකත්වයෙන් බලන කොට මේ හේතු යෙදුනා නම් මෙහෙම පෙනෙනවා කියන අවබෝධයක් තියෙන්න ඕනෑ. ලෝකය හටගත්තේ මේ හේතු නිසා කියන අවබෝධයක් තියෙනවා. ඒ එක්කම අපි නිරෝධයත් දන්නවා. ඒ හේතු නොයෙදෙන කොට අපට එහෙම ලෝකයක් හටගත්තේ නැහැ. එහෙම නිරෝධයක් දන්නවා. අන්න ඒ විදියට ලෝකයක් දැකින්නත් පුළුවන්. ලෝක නිරෝධයත් දැකින්න පුළුවන්. එතනදී අපට මාර්ගයක් වැඩක් නැහැ, රවටීම නැති නිසා. රවටෙන කෙනාට මාර්ගයක් අවශ්‍යයි. රවටෙන්නේ නැත්තම් තවත් කළ යුතු දෙයක් නැහැ. අවිද්‍යාව ටිකක්වත් නැත්තම් කළ යුතු සියල්ල නිම කරන ලදී. නමුත් අපි ඇහෙන් දැකින විට බාහිර දෙයක් පනවනවා නම්

තවම අපි ඉන්නේ බල්ලාගේ දාෂ්ටීයේ.

ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරක්: ආයතනයන්ගේ පටිලාභයයි, ස්කන්ධයන්ගේ පහළවීමයි සිද්ධ වුනාද බල්ලා බල්ලෙක් ඉන්නවා කියන කොට? පහළ වුනා. පංච ස්කන්ධයම පහළ වෙලා. රුප, වේදනා, සංඝා, සංඛාර, වික්ද්‍යාණ. ආයතන පටිලාභයක් වෙලා. ඇහෙන් දැකලා, ඇහැක් ඉපදිලා. ඒ වගේම අනිත් ආයතන උපද්දලා මය බල්ලාව අත්දැකින්න පූජවන් කියන දැක්මකටත් ඇවිල්ලා. බාහිර ලෝකයට අයිති බල්ලෙක් ඉන්නවා, ඒ බල්ලාව මේ මේ ආයතන විලින් අත්දැකින්න පූජවන් කියන තුවණකටත් ඇවිල්ලා. ඒ තුවණ අවද්‍යාවෙන් භටගත්ත එකක්. ලෝකයට අයිති තුවණ. ලෝකේත්තර දැක්ම නෙවෙයි. මික තමයි ඉපදීම. ජාතිය.

ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරක්: වකු සම්බස්සයක් ඇති තොවුනා නම් - බල්ලාගේ වකු වික්ද්‍යාණයෙන් දැනගත්තේ තැත්තම එහෙම වෙයිද? - ඇහැකුත් තියෙනවා, ඇහැට අරමුණු වෙන රුපයක් තියෙනවා කියලා දැනගත්ත නිසාම නේද ඔය දාෂ්ටීයට ආවේ? වතුරේ බල්ලෙක් ඉන්නවා කියන දාෂ්ටීයට ආවේ. ඇසයි, රුපයි, වකු වික්ද්‍යාණයයි පහළවීම නිසා භටගත්ත වකු එස්සය නිසාමයි ඔය දාෂ්ටීගත වීම වුනේ. ඒකට අදාළ ඉතුරු වේදනා, සංඝා, වේතනා, සංඛාර පහළ වුනේ වකු සම්බස්සය හේතුවෙන්මයි. එස්සය තොවුනා නම් ඒක වෙන්නේ නැහැ. එහෙම දැක්මක් එන්නේ නැහැ. වකු සම්බස්සය අනිවාරයෙන් හේතුවෙලා තියෙනවා ඒ දැක්මට එන්න. අපි රුපයක් තියෙනවා කියලා හිතන්නේ අනිවාරයෙන් වකු සම්බස්සය නිසාමයි. ඇහැයි, රුපයි, වික්ද්‍යාණයයි යෙදුනේ තැත්තම රුපයක් තියෙනවා කියලා දැනගැන්මකට එන්නේ නැහැ. ඉස්සස්ලා බැස ගන්න රුපයක් භටගත්ත ඕනෑ. ඒ රුපය එස්සය නිසා භටගත්ත එකක්. ඔය දාෂ්ටීය එස්සය නිසා භටගත්ත දාෂ්ටීයක්. ඒකෙන් තේරුම් ගන්න ලෝකයට අයිති හැම දාෂ්ටීයක්ම එස්සය නිසාම භටගත්ත දාෂ්ටීයක්. එස්සය කියන්නේ අභ්‍යන්තර ආයතනයයි, බාහිර ආයතනයයි - ඇහැට නම් රුප, කනට නම් ගබ්ද. අභ්‍යන්තර කියන්නේ ඇහැ, කන, නාසය, දිව, කය, මතස. බාහිර ආයතනය කියන්නේ රුප, ගබ්ද, ගන්ධ, රස, පොටිවිබිඩ, ධම්ම. එතකොට අභ්‍යන්තර ආයතනයි, බාහිර ආයතනයි ඒවාට අදාළ වික්ද්‍යාණය පහළ වුනා කියන එක තමයි එස්සය

කියන්නේ. එතකොට එස්ස පව්චය එන දාජ්ටී තමයි ලෝකයට අයිති දැකීම ඔක්කොම. එකක්වත් ඔයින් තොර දාජ්ටී නැහැ. යම්කිසි මතයකට ආවා නම් ඒක එස්සය ප්‍රත්‍යායෙන්මයි - එස්ස පව්චය මයි. එහෙම ආප්‍ර දාජ්ටී තමයි ඔය 62ක් මිල්‍යා දාජ්ටී තිබුනේ. අද කාලයේ අපි ඉන්නෙන් ඔය දාජ්ටී වල. ඒවා තිබුනේ ඒ කාලයේ විතරක් නෙවෙයි. ආරය මාර්ගයට වැටෙන කළ ඉන්නේ ඔය දාජ්ටී වල - එස්ස පව්චයෙන් ආප්‍ර දාජ්ටී. එස්සය නිසා ආප්‍ර වේදනාවක්, එස්සය නිසා ආප්‍ර සංඡාවක්, එස්සය නිසා ආප්‍ර සංඛාර. එස්සය එක අන්තයක්, එස්ස සමුදය තව අන්තයක්, එස්ස නිරෝධයමයි මැද. මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව, ආරය අෂ්ථාංගික මාගිය (ම්ප්‍රේ සූත්‍රය).

ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරක්: දුනට ඕන දාජ්ටී කියලා දාගන්න. ඕන මිව්‍යා දාජ්ටීම වෙන්නේ නැහැ මේ ගැන රිකක් අවබෝධය තියෙනවා නම්. මිව්‍යා දාජ්ටී කියන්නේ මෙවා ගැන කිසිම අවබෝධයක් නැහැ. මම කියලා ගත්තොත් තමයි සක්කාය දිවිධිය. මිව්‍යා දාජ්ටීය නම් අනිවාරයෙන් සක්කාය දිවිධිය එතන තියෙනවා. නමුත් මිව්‍යා දාජ්ටී නැතිවෙළන් සක්කාය දිවිධිය තියන්න පුළුවන්. බොහෝ දෙනා ඉන්නේ එතන, මිල්‍යා දාජ්ටීයේම නෙවෙයි, නමුත් සක්කාය දිවිධිය ඇතිවෙන්න පුළුවන්. මිල්‍යා දිවිධිය තියෙනවා නම් අනිවාරයෙන් අපාගත වෙනවා. මිල්‍යා දාජ්ටීය තියෙන කොට අපාගත වෙන්නේ සක්කාය දිවිධියෙන් ඩදු මම. කෙනෙකුට මිල්‍යා දාජ්ටීයෙන් මිදෙන්න පුළුවන්. සුගතියට යන මාර්ගය ඕනෑම නම් දුනගන්න පුළුවන්. එතකොට මිල්‍යා දාජ්ටීයෙන් මිදිලා කම්මිල විශ්වාස කරනවා. කම්මිල විශ්වාස කරපු පලියටම අපාගත වෙන්නේ නැහැ කියලා සහතිකයක් නැහැ. ලෝකයට අයිති සම්මා දිවිධියට ආවා. දිව්‍ය ලෝකයට යන මාර්ගය දුනගත්තා. මාර්ගය දුනගත්තටම දිව්‍ය ලෝකයේ යන්න බැහැ. ඒ සඳහා පින් කරන්න ඕනෑම. මේක ලෝකයට අයිති නිවැරදි දැක්ම - පව් කළේත් අපායේ යනවා, පින් කළේත් කවදා හරි හොඳ ප්‍රතිඵ්‍යල ලැබෙනවා. පින පිරිසිදු නැත්තම් දිව්‍ය ලෝකේ සත්ත්ව වෙලා ඉපදෙන්න පුළුවන්. අජානීය අශ්වයෙය් එහෙම ඉන්නවා. දාන දිලා තියෙනවා නමුත් තුන්සිත පැහැදිලා නැහැ. විශේෂයෙන් සිලය පිරිසිදු නොවුන විට තමයි ඒ විදියට වෙන්නේ. දිව්‍ය ලෝකයේ, අපායේ යනවා කියලා දුනගන්න එක මිල්‍යා දාජ්ටීය නෙවෙයි. ඒක සම්ඟක් දාජ්ටීය. නමුත් ඒක ලෝකයට අයිති දැක්මක්. ඒක

ලොකික සම්මා දිවිධීය. එහෙම අය තමයි පවි කරන්නේ නැතුව පින් කරන්නේ. ඒක හෝද දක්මක්, මිල්‍යා දෘශ්ටීයක් නොවෙයි. මිල්‍යා දෘශ්ටීය කියන්නේ පින් පවි මොනවත් විශ්වාස කරන්නේ තැහැ.

ප්‍රශ්නයකට පිළිබුරක්: දුකෙකි අඟාණා නිසාමයි නිමිති ඉතුරු කරගන්නේ. අපි රුපයේ බැසගන්නේ, රුපය භාර ගන්නේ, රුපයේ සතුවූ වෙන්නේ, ඒ ගැන කඩා කරන්න කැමති වෙන්නේ දුක ගැන ද්‍රන්නේ නැති නිසා. මේ ඉතුරු කරගන්නේ දුක කියන ඒක ද්‍රන්නේ නැහැ. මය පංච උපාදාන ස්කන්ධයක් කියන ඒක ද්‍රන්නේ නැහැ. නිමිත්තමයි පංච උපාදාන ස්කන්ධය. ඇයි නිමිත්ත පංච උපාදාන ස්කන්ධය කියන්නේ? වතුරට එබෙන බල්ලාගේ උපමාවේ බල්ලෙක් ඉන්නවා කියන ඒක තියෙන්නේ ගොඩ ඉන්න බල්ලාගේ මනසේ. උප ලිදෙන් එහාට ගියත් නිමිත්ත අරගෙන බල්ලා ගැන හිතන්න පුළුවන්. ඒ හිමේ ඉතුරු කරගත්ත නිමිත්ත, සටහන. අර අපි ඉතුරු කරගත්ත පොල්ගහ වගේ. එතකොට ඔය නිමිත්තමයි පංච උපාදාන ස්කන්ධය. වෙන මොකක්වත් නොවෙයි. එතන රුපයක් තියෙනවා, ඒකෙන් එන මේදනාවක්, වින්දනයක් තියෙනවා. සංඡුවත් තියෙනවා, සංඛාර, වික්ද්‍යාණත් තියෙනවා. දැන් ඇස් දෙක වහගෙනත් මික ගැන හිතන්න පුළුවන්. ඒ ලෝකයේ ජ්වත්වෙන්නේ. ඒක තමයි පංච උපාදාන ස්කන්ධය. ඒක ගැන එන වැරදි දෘශ්ටීය තමයි සක්කාය දිවිධීය. නිමිත්තමයි ඇත්තටම සක්කාය වෙන්නේ. ඒ නිමිත්ත මට සාපේශ්සවයි තියෙන්නේ. හිතන්න කෙනෙක් ඉන්නවා. දෙයක් පැනෙවිවාට පස්සේ ඒ දෙය අත්දිකින්නත් කෙනෙක් ඉන්නවා. දෙය කියන ඒක බාහිරයි. මනසේ ඇති වුනාට එලියේ තියෙන දෙයක් ගැන තමයි හිතන්නේ. ඒක බාහිර ලෝකයට අයිති දෙයක්. මෙතන හිතන්න කෙනෙක් ඉන්නවා.

මතන තමයි සක්කාය දිවිධීය, ආත්ම සංඡුව පහළ වෙන්නේ. මනසින් ධම්ම සිහි කරන කොට තමයි ආත්ම සංඡුව පහළ වෙන්නේ. මනසට අරමුණු වෙන ධම්ම තමයි ඔය හදාගත්ත දෙය. ප්‍රපංච කියන්නෙක් ඕවා. විතක්ක කියන්නෙක් ඕවා. යං වෙදෙති තං සංජානාති, යං සංජානාති තං විතකෙකති, යං විතකෙකති තං පපංවති - ප්‍රපංච කියන්නේ මනසින්ම හදාගෙන තියෙනවා. මට හිතන්න ලෝකයක් තියෙනවා. ප්‍රපංච ලෝකයක්. තමෝ නිධානං පපංච සංඡා - මෙක

තමයි මේ ප්‍රපංච සංඡාවේ නීධානය, ඇතිවෙන්නේ මෙහෙමයි. ප්‍රපංච තමයි අතිත, අනාගත, වර්තමාන කියලා බෙදන්නේ. හිතේ ඇති කරගත්ත ධම්ම කියන ඒක - ධම්ම කියන්නේ මනසට මෙනෙහි කරන්න දෙයක් තියෙනවා. මනසට අරමුණු වෙන්නේ ධම්ම. ඇහැට රුප වගේ මනසට ධම්ම. බල්ලා වතුරට එළුන විට හඳුගත්තා ධම්මාරම්මණයක් - තව බල්ලෙක් කියලා. ඒක ධම්ම. ඒක තමයි සටහන කියන්නේ. මය සටහන දිහා හොඳට බැලුමෝත් පෙනෙයි පංච උපාදාන ස්කන්ධයක්ම. ඒකේ රුප ගතිය තියෙනවා, වේදනා, සංඡා, සංඛාර, වික්ද්‍යාණ ගතිය තියෙනවා. ඒ හඳුගත්ත පංච උපාදාන ස්කන්ධයම, ධම්ම වෙන, නැත්තම් දෙයක් වෙන - සිහි කරන්න දෙයක් තියෙනවා. මනසින්ම හදුපු දෙය තමයි මනසටම අරමුණු වෙන්නේ. දෙය නැත්තම් වතුරේ ඉන්න බල්ලා හැඳුවේ මනස. මනසින්ම හදුපු දෙයක් සිහි කරන්නේ - ධම්ම. ඒක නැවත නැවත සිහි කරන්න පුළුවන්. ඒකට නැවත අනෙක් ආයතන අවශ්‍ය තැහැ. නිදාගෙන හිමෙන් වුන්න බලන්න පුළුවන්.

මේ මනසට අරමුණු වෙන ධම්ම නිසා තමයි ආත්ම සංඡාව ඒන්නේ. ඒ නිසා මෙතන සබඩ ධම්ම අනත්තාති කියන ඒක දකින්න තියෙනවා. ඒතෙනදී කියන්නේ නැහැ අතිතා බලන්න කියලා. ඒතන කියන්නේ නැහැ දුක බලන්න කියලා. සබඩ සංඛාර අනිවාති, සබඩ සංඛාර දුක්ඛාති කියලා කියනවා. සබඩ ධම්ම අනත්තාති - ඒතන ධම්ම කියන තැන තමයි ආත්ම සංඡාව එන්නේ. සක්කාය දිවියිය පිහිටන්නේ මතන. ඇහෙන් රුප සංඡාව ගැනීමේදී මනසට හාර කරන්න දෙයක් හැදෙනවා. හිතට අදුනගත්ත දෙයක් හාරදෙනවා. රුප සංඡාව විතරයි ඇහැට ගත්ත පුළුවන්, වරණ සටහනක් විතරයි. ඕක හාරදෙනවා මනසට. මනසට හාර දෙන්නේ ධම්ම කරලා. ඒතකොට මනසට නැවත ඇහැ ඔන් නැහැ. දැන් ඇහේ වැශේ කරලා ඉවරයි. මනසට හිතන්න දැන් ධම්ම හදාලා දිලා තියෙන්නේ. ඒතකොට මනස තමයි මය ධම්ම කියන ඒක අරගෙන ඒක ගැන වේතනා ඇති කරන්නේ. වක්‍ය වික්ද්‍යාණයේ කාතා ඇහැයි රුපයයි තියෙනවා කියන ඒක විතරයි. රේපස්සේ මනස තමයි ඉතුරු වැඩ රික කරන්නේ - මේ සංස්කරනය කරන්නේ. ඒකට තව දේවල් එකතු කරනවා - කලින් අත්දැකීම් රික ආදිය. ඒ පරණ ධම්ම. අවිද්‍යාවෙන් පෙර එකතු කරපු දේවල් - ආගුව. පෙර ඇසුරු කරපු දේවලුත් ගත්තනවා දැන් ගත්ත දෙයට. ඒ රික දමලා

අඩත් එකක් හදනවා. වේතනා විකක් හදනවා. ජේ පස්සේ ඒ ගැන තැවත මෙනෙහි කරන්න පුළුවන්. එතකොට ඒක පුරාණ ආගුවය. අලුත් එකට ඒක එකතු කරන්න පුළුවන්. තැවත හිතන එක. ඒ බල්ලා නිසා තරහ ගන්න පුළුවන්, කැම දෙන්න පුළුවන්. ඒ කියන්නේ පින් සහ පවි කරන්න පුළුවන් ඒ හදාගත්ත ධම්මාරම්මනය නිසා. ඒ සම්බන්ධව හාවනා කරන්නත් පුළුවන්. දිඟානයක් වඩාගන්නත් පුළුවන්. ඔය අරමුණම හිතේ තියාගෙන බලාගෙන හිටියෝත් හොඳ සමාධියකට එනවා. ඒ සමාධිය දිඟාන වලට වඩන්නත් පුළුවන්. කසින හාවනා වලදී එහෙම ඕක කරනවා. නිමිත්ත හෝ සටහන අරගෙන ඒ දිහා බලාගෙන ඉන්නවා. එහෙම බලාගෙන ඉදලා අෂ්චර්සමාපත්ති දක්වාම වඩන්න පුළුවන්. රුපාවචර විතරක් නෙවෙයි අරුපාවචර දක්වාම වඩන්න පුළුවන්. අරුපාවචර වඩන කොට ඒවාට කියනවා පින් හෝ පවි නෙවෙයි ආනෙකුකුහිසංඛාර කියලා. මෙතනත් අවිද්‍යාව තියෙන්නේ. අවිජා පව්‍ය සංඛාර.

ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරක්: සංයුව කියන කොට රුපයක් කියන හැඟීමක් තියෙනවා, වේදනාව, සංයුව, සංඛාරය, වික්ෂාණයන් තියෙනවා. එක තමයි ධම්ම වෙන්නේ. පහම තියෙනවා කියලා අඡි හිතනවා. මනසට අරමුණු කරන්න පුළුවන්. සංයුව කියලා එළියේ තියෙන එකක්මයි මේ හිත හිතා ඉන්නේ කියලා ද හිතන්නේ, එළියේ තියෙන පොල්ගහ ගැන ද හිතන්නේ? එළියේ තියෙන රුපය ගැනයි මය හිතන්නේ. රුපමය හැඟීම එතන තියෙනවා. සංයුව කිවිවාට ඔතන නාම ධම් වික තියෙනවා. සබඩ විත්ත සාධාරණ වෙළතසික කියන හතම තියෙනවා, තව වැඩිපුර වෙළතසිකත් තියෙන්න පුළුවන්. වෙළතසික තමයි වේදනා, සංයු, ලේතනා, එස්ස, මතසිකාර. ඒවා විතරක් නෙවෙයි - 52ක් තියෙනවා. ඒ 52ම යෙදෙනවාත් නෙවෙයි. මේවාට අමතරව තව කියයක් යෙදෙන්නත් පුළුවන්. අපට ප්‍රකට වෙන්නේ එකක් හෝ කියයක් වෙන්න පුළුවන්. සංයුව කියලා හිතවාට විත්ත වෙළතසික සියල්ලම් තියෙනවා. ඔය පොදිය තමයි ධම්ම වෙලා හිතටම අරමුණු වෙන්නේ. එතනත් නෙවෙයි වැරද්ද තියෙන්නේ. ධම්ම කියන එක මනසට අරමුණු වෙනවා කියන එකේ වැරද්දකුත් නැහැ. මේ අරමුණු කරන්නේ අර එළියේ තියෙන රුපයක්නේ, ලෝකයට අයිති දෙයක්නේ කියලා හිතන තැන තමයි ලොකුම වැරද්ද තියෙන්නේ. මේ මනසට අරමුණු වෙන

ධම්ම කියලා පෙනෙන්නේ නැහැ. හිතට අරමුණු වෙන දම්ම කියන්නේ හිතෙන් දකින හීනයක් වගේ දෙයක්. හිතෙන්ම හදපු දෙයක් හිතෙන් බලනවා. ඕස් එළියේ තියෙන දෙයක් වෙන්න බැහැ. නමුත් අපි ඉන්නේ එළියේ තියෙන දෙයක් මතක් කරනවා කියන දාෂ්ටියේ. බල්ලාට වෙලා තියෙන්නේ ඕස්සි. බල්ලාට හඳුවේ හිතෙන්. නමුත් උග් බල්ලා ගැන මතක් කරන කොට හිතන්නේ එළියේ ඉන්න බල්ලෙක් ගැන හිතනවා කියලා. හිතෙන් හදපු බල්ලෙක් ගැන හිත හිතා ඉන්නවා කියලා අවබෝධයක් නැහැ. ලෝකයට අයිති සම්, මස්, නහර වලින් හඳුනු බල්ලෙක් ගැන හිතනවා කියලයි දැකින්නේ. මය දාෂ්ටියේ ඉදන් ලෝකය ගැන හිතන කොටයි 'මම' පහළ වෙන්නේ.

එතකොට දම්ම කියන එක් ආත්ම හැඟීම ඇවිල්ලා. 'මම' තමයි එළියේ තියෙන දෙය ගැන හිතන්නේ. ඔතන තමයි වැරද්ද තියෙන්නේ. ඒ නිසා තමයි බුදුහාමූදුරුවේ දේශනා කරන්නේ සබඩමා අනත්තාති කියන එක තේරුම් ගන්න. අපි ඉන්නේ ආත්ම කියන තැන. දම්මය දකින්නේ ආත්ම දාෂ්ටියෙන්. එළියේ තියෙන දෙයක් කියලා දකින්නේ. එතකොට අපට සබඩ ඔම්මා ආත්මාති - දම්මය හිතන්නේ ලෝකයේ තියෙන දෙයක් කියලා. ලෝකයට අයිති මම අත්දැකපු දෙයක් විදියට තමයි අනුන්ට කියන්නේ. ඒක කරන්නේ ආත්ම දාෂ්ටියෙන්. දම්ම නිසා ආත්ම දාෂ්ටිය ඇවිල්ලා තියෙනවා. බුදුහාමූදුරුවේ පෙන්නනවා සබඩ ඔම්මා අනත්තාති කියලා ඇත්ත ඇති හැටියට දකින්න. එහෙම කියන්නේ අපි ඉන්නේ ආත්ම දාෂ්ටියෙන් නිසා මේ දම්ම ආත්ම දාෂ්ටියෙන් තමයි දකින්නේ. පුද්ගලයා ඉන්නවා, පුද්ගලයාට අත්දකින්න ලෝකය තියෙනවා කියන දාෂ්ටියෙන් තමයි අපි දම්ම භාරගන්නේ. සබඩ ඔම්මා අනත්තාති යදා පක්ෂීකාය පසසති - ඇත්ත ඇති හැටියට තේරුම් ගන්න, ප්‍රත්‍යාස කරන්න. මනසට අරමුණු වෙන හැම ධම්තාවයකම ආත්ම ස්වභාවයක් නැහැ, මේක හිතටම හිතුන සිතුවිල්ලක්. හිතට අරමුණු වුනු හිතෙන්ම හදන දෙයක්. එළියේ තියෙන දෙයක් නොවයි. මනස ඇතුළේම සිද්ධ වුනු දෙයක්. මනස තියෙන්නේ ගරීරය ඇතුළේ කියල හිතුවාත්, ගරීරය ඇතුළේම සිද්ධ වුනු දෙයක්. එළියේ තියෙනවා කියලා හිතන හැම දෙයක්ම මේ බඩුයක් පමණ වුනු ගරීරය තුළ සකස් කරපු දේවල්. සබඩ ඔම්මා අනත්තාති බව තේරුම් ගන්න පුළුවන් මය වික මනසින්ම හදපු දෙයක් කියලා දැක්කොත්. යදා

පක්‍රේකුය පසෙනි - රට්ටීම නිසා යම්කිසි දුකක් ඇති කරගත්තා නම් ඒක අතහරිනවා - අප නිබුණුති දුකෙකි එස මගො විසුද්ධියා - එතකොට තෝරුම් ගන්න ඕනෑම ලෝකය හදන්නේ මනසින්මයි.

නැවත අර වතුරට එබෙන බල්ලා මතක තියාගන්න - ඇහෙන් දුකලා තමයි රුපයක් තියෙනවා කියන අදහස ආවේ. රට්පස්සේ ඒක මනසට හාරුදුන්නා. නිමිත්තක් හදලා, ධම්මාරම්මනයක් හදලා, මනසට හාරුදුන්නා. රට්පස්සේ මනසට වැදගත් නැහැ ඇහැ තියෙනවාද, රුපය තියෙනවාද ආදී දේවල්. ලෝකයට අයිතියි කියලා විශ්වාස කරන ඒකේ සටහන තියෙනවා. ඒක තමයි මනසට ධම්මාරම්මනය වෙන්නේ. එතකොට ධම්ම කියන ඒක පැවතුනේ නැහැ, මනසින් හැඳවා. මනස තමයි මූලින් තියෙන්න ඕනෑම, මනස තමයි ප්‍රධාන වුනේ. බල්ලාගේ මනසින් තමයි එළියේ ඉන්න බල්ලෙක් හැඳවේ. බාහිර බල්ලා ඉස්සේල්ලා පහළ වෙලා රට පස්සේ මනස ඇතිව්‍යනා තෙවෙයි. බාහිරව ඉන්න බල්ලා දැකින්න මනසක් හැඳුනා තෙවෙයි. මනස තමයි මූල් වෙන්නේ. මතො ප්‍රකාංගමා ධම්මා - ධම්ම කියන ඒක දෙවෙනුව. මනස මූල්කරගෙන මයි ධම්ම හදන්නේ. ඒ මනසමයි ග්‍රේෂ්‍ය - මතො සෙයා මතොමයා. 'මයා' කියන්නේ කරන ලද. මතොමයා තමයි අපට තියෙන ලෝකය. බාහිර ලෝකය දැකින්නේ නැහැ, මතොමයා මයි දැකින්නේ. ඒ මනසින් හදපු දෙය ගැන අපි සමහර විට කැමතියි, සමහර විට අකැමතියි. ඒ දෙය ගැන තමයි අපි කරා කරන්නේ, ක්‍රියාකරන්නේ. මනසා වේ පසනෙහාන හාසනි වා කරොති වා - මනසා වේ පදුවෙයින හාසනි වා කරොති වා - ප්‍රසන්න කරගෙන ඒ ගැන හිතන්නත් පුළුවන්, අකමැති විදියට ඒ ගැන කියන්න, හැසිරන්නත් පුළුවන්. ප්‍රසන්න විදියට කළුත් දිවා ලෝකයේ. ඒක කම්මස්සකතා සම්මැදියිය - මනසින් හදපු දෙය ගැන රළුගට ඒ දෙය අමතක කරලා මේක හොඳයි කියලා හාර අරගෙන ප්‍රසන්න විදියට හිත සතුවූ කරගෙන වැඩ කළුත් පින් කරනවා. අසතුව විදියට වැඩ කළුත් පවි කරනවා. පවි කළුත් ගොනා පසුපස එන කරන්න රෝදය වගේ - බෛරෙන්න බැහැ, බර ඇදගෙනමයි යන්න ඕනෑම - පවි විජාකමයි එන්නේ. කරන්න කියන්නේ බොහෝම බර දෙයක්. අප්‍රසන්න විදියට වුනොත් බරට එන කරන්න රෝදය වගේ. ප්‍රසන්න විදියට කළත් පස්සෙන් එනවා. හෙවත් ලෝක්ල වගේ, බර නැහැ. සතිපයි, සතුවූයකයි. ඒවාට තමයි පින් කියන්නේ.

හොඳ විපාක කියලා සතුවූ වෙන දේවල් කියන්නේන් අත හරින්නේන් නැතුව පස්සේසන්ම එනවා. පස්සේසන් එනවා කියන්නේ ලෝකයේ යනවා. සංජාරයේ යනවා. නමුත් සුවදායකයි. දිවාලෝකය වගේ, බර නැහැ.

මතොමයා පැත්ත තමයි අවබෝධ කරගන්න ඕනෑ. මේ මනසින් හදුපු දෙයක් නේද කියලා. අවබෝධ කළේ නැත්තම් පින් පවි කරනවා. පින් පවි ගැන විශ්වාස කරන එක තමයි ලෝකට අයිති සම්මා දිවිධිය. මිරියා දාජ්ටීයෙන් මිදීම. එතනින් එහාට මතොමයා කියන එක දැකීම තමයි ලෝකේත්තර සම්මා දිවිධිය. දැන් එලිය පැත්තට නොවයි ප්‍රඟාව යොමු කරන්නේ, මනසට. මනසින් කරන මතොමයා කියන එකට. මනසින් කරන සකස් කිරීම දිනා විදුරුගනය කරනවා. විශ්වායෙන් දැකිනවා. එතකොට මේ ලෝකයට අයිති දෙයක් තියෙනවා කියන දාජ්ටීයෙන් මිදෙනවා. මනසින්ම සකස් කරන මතොමයා කියන ලෝකයක්නේ මේ තියෙන්නේ කියලා ප්‍රඟාවන් දැකිනවා. බල්ලාගේ උපමාවේ බල්ලාට ප්‍රඟාව රිකක් ආවාත් ඔය බල්ලත් මනසින්ම හදුපු බල්ලෙක් නේ, මෙව්වර කල් ලෝකයට අයිති සතර මහා බාතු රුපය කියලා හිතාගෙන හිටියාට ඔය බල්ලා එලියේ තොවයි ඉන්නේ මනස තුළ - මතොමය බල්ලෙක් කියලා දැකිනවා. මතොමය බල්ලා තමයි මනසට ධම්ම වෙන්නේ. එක හැඳුවේ මනස - ඉස්සේල්ලා ආවේ මනස. මනසින්ම හදුපු බල්ලා තමයි ධම්ම. මතො ප්‍රකාංගමා ධම්මා මතො සෙට්ටා මතොමයා - ඔය රික තමයි තියෙන්නේ. එතන ඇතිවෙන විදිය දැක්කා නම් අපි ලෝකයට අයිති විදියට කථා කරන්න, ක්‍රියා කරන්න යන්නේ නැහැ.

ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරක්: දැන් ඔය මට්ටමට යනකොට දියේ දියි මතකං ද කියන එක ධම්යට අනුව විමසන්න ඕනෑ. පළුවෙනි දෙය තේරුම් ගන්න වතුරට එබෙන බල්ලා දියේ දියි මතකං වුනාද බල්ලෙක්ව හදාගත්තාද? ධම්ම හදාගත්තා. දියේ දියි මතකං වුනා නම් මනසට සිහි කරන්න ධර්මයක් ඉතුරු කරගන්නේ නැහැ. දියේ දියි මතකං කියන එක රහතන් වහන්සේගේ මට්ටම කියලා තේරුම් ගන්න. එතකොට උපාදාතයක් යෙදෙන්න බැහැ. අපි වතුරට එබුනා වගේ, අර බල්ලාගේ මූලාවේ නැහැ, අවිද්‍යාව යෙදිලා නැහැ. ඇහැ පාවිච්චි කළේ බල්ලාගේ දාජ්ටීයෙන් නම්, අපේ මනස කළේ, එතකොට බල්ලෙක්

ඉන්නවා. බල්ලාට දියේ දියි මතකං වුනා නම් මොකද වෙන්නේ කියන එක අපේ නුවණීන් බලන්න ඕනෑම. අපිට වතුරේ බල්ලෙක් පිහිටා තැහැ. මේක උපමාවක් විතරයි. එතනදී අපි දියේ දියි මතකං වගේ. බල්ලා දැකීමට අමතරව ලෝකයට අයිති බල්ලෙක් හදාගෙන. එතකාට දැකීමට අමතරව දකින්න දෙයක් හදාගෙන. දකින්න දෙයක් හදාගත්තහම දකින්න කෙනෙකුත් හදාගෙන. වතුරේ ඉන්න බල්ලෙක් හදාගත්තා නම් ඒ බල්ලා අත් දකින්න මම කියන බල්ලෙකුත් හදාගෙන. ඒ දෙකම භැඳුවේ බල්ලාගේ මනස - මතොමයා. තැතුව වතුරේ බල්ලෙක් හිටියේ තැහැ. අපේ මට්ටමට පෙනෙනවා ඔය බල්ලාගේ මෝඩ කමටමන් බල්ලෙක් හදාගෙන තරහා අරගෙන ඉන්නේ.

ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරක්: අපේ තැනට එන්න කළින් බල්ලාට තේරුම් ගන්න. මොකද අපි ඉන්නේන් බල්ලාගේ දාෂ්ටියේ. ඕකෙන් මිදෙන්න මේක තේරුම් ගන්න. ඇහෙන් දකින කාට බල්ලා වතුරට එබෙන කාට වගේ, ඒ බල්ලාට ඒ අවබෝධය ආවා නම් එතන යෙදෙන ඒ අවිද්‍යාව තැකිවුනා නම් බල්ලා තව දුරටත් බල්ලෙක් ඉන්නවා කියලා රච්සේල්ලා හටගන්තා දැන් නිරෝධයි. අවිද්‍යාවෙන් බලන කාට බල්ලෙක් හටගන්නේ තැහැ. එතකාට වතුරේ ඉන්න බල්ලා නිරෝධ වුනා. ඉස්සේල්ලා හටගන්තා දැන් නිරෝධයි. අවිද්‍යාවෙන් බලන කාට බල්ලෙක් හටගන්නේ තැහැ. රුපය පිහිටන්නේ තැහැ. රුපය හටගන්නේ තැහැ. සතර මහා ධාතු රුපය පිහිටන්නේ තැහැ. මනසේ රුපය සමහර විට භැඳෙයි. බල්ලෙක් වගේ පෙනෙනවා කියන අදහස එයි. බල්ලෙක් වගේ පෙනෙනවා. නමුත් මනසටයි පෙනෙන්නේ. බාහිරයේ ඉන්න සතර මහා ධාතු බල්ලා පිහිටන්නේ තැහැ. අවිද්‍යාව තියෙන කාට සතර මහා ධාතු බල්ලා පිහිටනවා. මේක තමයි ලෝකයේ ඇතිවිම. අවිද්‍යාව යෙදෙන්නේ තැතිවෙන කාට සතර මහා ධාතු බල්ලා පිහිටන්නේ තැහැ. දැකීම තියෙනවා. පෙනීම කියන සිද්ධිය තියෙනවා, රුපයක් තියෙනවා තෙවෙයි. සතර මහා ධාතු රුපයක් කියන දෙය පිහිටන්නේ තැහැ. ඔතනයි තේරුම් ගන්න ඕනෑම. පෙනීම කියන සිද්ධිය තිබුණාට බාහිර රුප පිහිටන්නේ තැහැ. ලෝකය පිහිටන්නේ තැහැ. ලෝකයට අයිති බල්ලා පිහිටන්නේ තැහැ. පෙනීම කියන සිද්ධිය තියෙනවා.

එතන ලෝක තිරෝධයක් තියෙනවා. කළින් කළින් තියෙනවා

කියපු බල්ලා දැන් නිරෝධයි. ඉස්සෙල්ලා අවද්‍යාවෙන් පෙනීම සිද්ධ කරන කොට සතර මහා ධාතු බල්ලෙක් හිටියා. ඒකේ හේතු එල දැකළා, ඇයි සතර මහා ධාතු බල්ලෙක් රැන්නවා කියලා විශ්වාස කළේ කියන අවබෝධය ආ විට, ඒකේ පටිච්ච සමුප්පන්න බව දැක්කහම, ඒ බල්ලා නිරෝධයි. අරක පටිච්ච සමුප්පන්න වූනු බල්ලෙක්. මනසින් මවපු, පටිච්ච සමුප්පන්නව ඉපදුනු බල්ලෙක් තමයි ඉසෙල්ලා රැන්නවා කියලා විශ්වාස කළේ. එතකොට පෙනීමට අමතරව මනසින් මවපු බල්ලෙක් හිටියා. එයා පටිච්ච සමුප්පන්න වූනු බල්ලෙක්. පටිච්ච සමුප්පන්න කියන්නේ එහෙම හිතන්න හේතු තියෙන කොට බල්ලෙක් පෙනුනා. හේතු තමයි අවද්‍යාවයි, ඒකට අවශ්‍ය වූනු ඉතුරු දේවල් විකයි. ඒ හේතු වික යෙදෙන කොට බල්ලෙක් හිටියා. දැන් බල්ලාගේ හටගැනීම දකිනවා. බල්ලෙක් වගේ පෙනෙන්න හේතු වික දකිනවා. අවද්‍යාව නිසා (අවද්‍යාව විතරක් නෙවෙයි ක්‍රම ප්‍රත්‍ය යෙදෙනවා). සතර මහා ධාතු බල්ලෙක් හටගත්තා. අපි දැන් දැන්නවා ඒ බල්ලාගේ දැජ්ටියෙන් බැලුවාත් බල්ලෙක්ව පෙනෙයි. අපේ දැජ්ටියෙන් බැලුවාත් බල්ලෙක් පිහිටන්නේ නැහැ. පෙනීම විතරයි. පෙනෙන්නෙන් නැහැ කියන්න බැහැ. පෙනෙනවා. ඒතනින් එහාට දකින දෙයක් පනවන්නේ නැහැ. බල්ලා දකින දෙයක් පනවනවා. දකින දෙයක් පැනවිවාත් ඒ නිසා 'මම' කියන බල්ලෙක්, මම කියන කෙනෙක් - සක්කාය දිවියෙක් හටගන්නවා.

බුදුරජාණන් වහන්සේ බාහියට දෙන උපදේශය තමයි “යතො බො තේ බාහිය, දිවෙයි දිවිමතකාන් හට්සුති, සුතෙක සුතමතකාන් හට්සුති, මුතෙක මුතමතකාන් හට්සුති, විකුණුදාතෙක විකුණුතමතකාන් හට්සුති, තතො තත්වය බාහිය, න තත්න; යතො තත්වය බාහිය, න තත්න තතො තත්වය බාහිය, න තත්ත්වය; යතො තත්වය බාහිය, න තත්ත්වය තතො තත්වය බාහිය, නොවිධ න පුරුණ උපයමනකරෙන - දැකීම දැකීම මාත්‍රයක් විතරයි. එහෙම වුනොත් බාහිය, ඔබ එයින් නොපිහිටයි, (එයින් කියන්නේ බාහිර රුපයෙන් පිහිටන්නේ නැහැ) එවිට බාහිය ඔබ (ඔබ කියන්නේ කෙකා) එයින් නොපිහිටන්නේ එහිද නොපිහිටයි (එ රුපය තුළ පිහිටන්නෙත් නැහැ), මෙහිද නොපිහිටයි. ඕමක් අතිත් පැත්ත බැලුවෙන්, රුපයක් පැනවේවෙන්, සතර මහා ධාතු රුපයක් පැනවේවෙන් එයින් ඔබ පිහිටනවා. ඒ බල්ලාව අත්දකින්න ‘මම’ ඉන්නවා. සමහර විට එහි

පිහිටන්නත් පුළුවන්. ඒක වෙනම තේරුම් ගන්න ඕනෑම - බාහිර රුපයේ. නැත්තම් අපිට රුපයේ බල්ලෙක් ඉන්නවා කියන අදහසත් එනවා. තව කෙතෙක්ව ඇති කළා. ඒකත් සකකාය දිවියිය. අතන සත්වයෙක් ඉන්නවා කියන දැඡ්ටියට එනවා. දිවෙයි දියි මතක වුනෙන් එයින් නොපිහිටයි, එහිද නොපිහිටයි. ඒ කියන්නේ බල්ලා පැනෙවිවේ නැත්තම් දැකීමේ සිද්ධිය විතරයි. මෙහිද නොපිහිටයි. එතන තිබුණෙන් තමයි මෙතනත් තියෙන්නේ. එහි පිහිටියේ නැත්තම් මෙහින් පිහිටන්නේ නැහැ. මෙහේ මම ඉන්නවා කියන දැඡ්ටියක් එන්න විදියක් නැහැ. ඔය දෙක අතරත් නොපිහිටයි. මෙහෙයි එහෙයි කියන කොන් දෙක අතරේ කොහොත් පිහිටන්නේ නැහැ කියලා තමයි බාහියට දේශනා කමළේ. මෙක ගැහුරින් මෙනෙහි කමළාත් දැකීම දැකීම මාත්‍රයක් පමණක් වුනෙන් ලෝකයට අයිති රුපයක් හටගන්න බැහැ. මෙහේ කෙතෙක් හටගන්නත් බැහැ. දැකීම දැකීම මාත්‍රයක් පමණක් නම්, එකේ පටිච්ච සමූප්පන්න බව හරියට දැක්කා නම් (දැනට හිතාගන්න මනසින්ම හදුන දෙයක් කියලා දැක්කා නම්) ඇත්තට පවතින ස්වභාවයක් නොවයි, මනසින් පෙන්නුම් කරන ස්වභාවය - දැකීම මාත්‍රයක් පමණයි. දැකීම මාත්‍රය හිනෙනුත් දැකීන්න පුළුවන්, එලියේ තියෙන්නම අවශ්‍ය නැහැ. හිතට අරමුණු වෙන ධම්ම ස්වභාවයක් විතරයි. දැකීම මාත්‍රය වුනෙන් බාහිර රුපයක්, සතර මහා ධාතු රුපයක් පනවන්න බැහැ. සතර මහා ධාතු රුපයක් පැනෙවිවේ නැත්තම් දැකීම තිසා ලෝකයක් පනවන්න බැහැ. ඇහෙන් දැකළා විතරක් කවදාවත් එලියේ තියෙන්නේ මේ ස්වභාවය කියලා හදුනා ගැනීමේ හැකියාවක් නැහැ. පෙන්නුම් කරන ස්වභාවයක් තියෙනවා කියන එක විතරයි කියන්න පුළුවන්. පෙන්නුම් කරන ස්වභාවය ඇහැට අයිති කෘත්‍යායක්. තියෙනවා කියලා හිතන ස්වභාවය ඇහෙළ කෘත්‍යායක් නොවයි. ඒක අවිද්‍යාව මුල් වෙලා මනසින් කරන දෙයක්. පෙන්නුම් කරන ස්වභාවය ඇහෙළ ගක්තිය අනුව කරන දෙයක්. ඒ පෙන්නුම් කරන්නෙන් එලියේ තියෙන දෙය නොවයි ඇහෙළ ගක්තිය අනුව හදාලා දෙන ප්‍රතිඵ්‍ලිම්බය. ඇහැ පෙනෙනවා අඩු නම් හදන ප්‍රතිඵ්‍ලිම්බයන් එතරම් පැහැදිලි නැහැ. ඒක වික්‍රේද්‍යාණයෙන් තමයි ඔය එලියේ තියෙන දෙයක් කියන අදහස දෙන්නේ. ඒක අදහසක් මිසක් ඇත්ත ස්වභාවය නොවයි.

එතකොට ඇහෙන් අරන් දෙන්නේ රුප සංඛ්‍යාවක් විතරයි. සංඛ්‍යාවක් කියන්නේ රුපයක් වගේ දෙයක්. රුපයක් වගේ දෙයක්

තියෙනවා කියන එක තමයි ඇහෙන් හදලා දෙන ප්‍රසාද රුපෙන් කරන්නේ. එතකොට වික්ද්‍යාණයෙන් දැන ගන්නේ ඔය ප්‍රසාද රුපය විතරයි, එමියේ තියෙන රුපය දැනගත්ත වික්ද්‍යාණයට බැහැ. වකු වික්ද්‍යාණය කියන්නේ ඇහැ නිසා හටගන්න වික්ද්‍යාණය. ඇහැ නිසා හටගන්න වික්ද්‍යාණයට අත්දකින්න ප්‍රාථමික ඇහෙන් සකස් කරලා දෙන ප්‍රතිබිම්ඩය, ප්‍රසාද රුපය විතරයි. ඒ ප්‍රසාද රුපය දැනගැනීම තමයි දැකීම කියන්නේ. වෙන මොනවත් නෙවයි. දැකීම නිසා රට පස්සේ කරන වැඩ තමයි ලෝකයට අයිති දෙයක් තියෙනවා කියන එක. පෙනීම කියන සිද්ධිය වකු වික්ද්‍යාණය එව්වරයි. නමුත් වකු වික්ද්‍යාණයෙන් කරන මායාවක් තියෙනවා. ඒ තමයි මෙතන ඇහැක් තියෙනවා, ඒකට දැකින්න සතර මහා ධාතු රුපයක් තියෙනවා කියන එක. ඔක තමයි වික්ද්‍යාණයෙන් අපට කියන දෙය. වික්ද්‍යාණයේ කෘත්‍යා තමයි ඇහැ නිසා සකස් කරලා දෙන ප්‍රතිබිම්ඩය, නැත්තම් ප්‍රසාද රුපය දැකින එක. මේ ප්‍රසාද රුපයේ සතර මහා ධාතු ගතියක් නැහැ. මේක ඇහේ ඇතිවෙන වර්ණ සටහනක් විතරයි. ඒ වර්ණ සටහන එමියේ තියෙන දෙයට සමාන නැහැ. කාවයක සිද්ධ වෙන ක්‍රියාවලිය දන්නවා නම් හැම තිස්සේම එමියේ තියෙන එකට වඩා පූගක් පොඩි එකක් තමයි ඇතුළේ හැදෙන්නේ. ප්‍රමාණයෙන් සමාන නැහැ. මෙහි පයිච්, ආපෝ, තේලෝ, වායෝගිති නැහැ. නිකන් සටහනක් විතරයි. සටහන් මාත්‍රයක් විතරයි. සිනමා ගාලාවක තිරයේ වැටෙන වර්ණ සංඡා වික වගේ. මේ වර්ණ සංඡාව බලනවා වික්ද්‍යාණය. ගාලාවේ වාචිවලා තිරය දිහා බලාගෙන ඉන්නවා වගේ. තිරය දිහා බලාගෙන අන්න ගෙඩි පිරුණු පොල් ගහක් තියෙනවා කියලා අපි හිතනවා. විතුපටිය නරඹන කොට අපි හිතන්නේ ඒක එමියේ තියෙනවා කියලා. අපි දැකින්නේ ලෝකයට අයිති කරලා. ඔක තමයි සකස් කිරීම. වික්ද්‍යාණයෙන් මුලාවෙන්, අවිද්‍යාවෙන්, මෝහයෙන් මේ සියල්ලම එකතු වෙලා සකස් කරන සංඛාර. හරියට අර බල්ලා සකස් කරන වතුරේ ඉන්න බල්ලා වගේ. ජායාව දැක්කා හිතනවා බල්ලෙක් ඉන්නවා කියලා. එතකොට අපි ඇහැට වැටෙන වැටෙන රුප සංඡාවක් ගාන් ඔක දැනගත්ත කොට, ලෝකයට අයිති දෙයක් සකස් කරනවා නම් අර බල්ලා කරන වැඩේමයි කරලා තියෙන්නේ.

ඇහේ වැටෙන රුප සංඡාව සංඡා මාත්‍රයක් විතරයි. ඔය සංඡාව බුදුරජාණන් වහන්සේ උපමා කරනවා මිරිගුවකට. අපි හිතන්නේ මිරිගුව

කියලා නොවේයි, වතුර තියෙනවා කියලා. එම්පියේ තියෙන සතර මහා ධාතු රුපමයි මේ පෙනෙන්නේ කියලා. බුදුහාමූදුරුවේ කියනවා ඔය සංඡුව විශ්වාස කරන්න එපා, ඕක මිරිගුවක් - මරිවිකුපමා සකස්සා. දැන් බල්ලා දැන්නේ නැහැ ඇහේ ඇති වුන රුප සංඡුව ඔය මිරිගුවක් දැක්කේ, එකට අදාලව හිතෙන් හැඳුවා මත්මයෙන් සකස් කළා. සකස් කලේ එම්පියේ ඉන්න බල්ලෙක්ව. හිතේ හදුපු එක එම්පියේ තියෙනවා කියලා විශ්වාස කළා. දැඩි දාෂ්ටීයකට ගියා. ඕක තමයි දාෂ්ටීගත වෙනවා කියන්නේ. මනසේ හදුපු බල්ලා එම්පියේ ඉන්නවා කියලා දාෂ්ටීගත වුනා. ලෝකයක් හැඳුවා. එතකොට ඒ බල්ලා අත්දිකින්නේ බාහිර ලෝකයෙන්. මේ තමන් තුළ මනසේ හදුපු ලෝකයක් කියන අදහස නැහැ. අපි විතුපරිය බලන කොට අපි තුළ අදහසක් නැහැ මේ තිරයේ වැවෙන වරණ බලමින් අපි කරාව හදනවා කියලා. එම්පියේ තියෙනවා කියලා විශ්වාස කරනවා. මේක ප්‍රායෝගිකව අත් දිකින්න බැරි අපි දාෂ්ටීගත වෙලා ආපු දැඩි සංසාර පුරුදේද නිසා. සංසාරයේ දිගටම අපි විශ්වාස කරලා තියෙන්නේ ඇහෙන් දිකින්නේ එම්පියේ තියෙන දෙයමයි කියලා. ගාලාවේ ඇතුළේ විතුපරිය බලමින් ඉන්නවා වගේ. එකේ ඉදත් එම්පිය ගැන හිතනවා. හිතනවා කියන්නේ දාෂ්ටීගත වෙනවා. විශ්වාස කරනවා. විශ්වාස කරන්නේ සතර මහා ධාතු ලෝකයක් ගැන. එහෙම ලෝකයක් නොවේයි මේ විශ්වාසාණයට අරමුණු වෙන්නේ සංඡා ගොඩක් විතරයි. ඇහෙන් තම රුප සංඡා, කනෙන් තම ගබඳ සංඡා, නාසයෙන් තම සාන සංඡා, දිවෙන් තම රස සංඡා, කයෙන් තම ස්පර්ශ සංඡා, මතසින් තම මත් සංඡා. ඔය සංඡා ගොඩ හරියට අර විතුපරි ගොඩක් වගේ. එකක් ඇති වෙන කොට අනිත් ගාලාවට යනවා. කොහොන් හරි ඇත්ත වගේ පෙනෙන එක අරගෙන එක ඇත්ත කරනවා. ඔවාට මුළු වෙන්නේ අවිද්‍යාව. අවිද්‍යාව නැත්තම් විතුපරියක් බලන්න බැහැ. වරණ ගොඩක් එහෙ මෙහෙ වෙන එක විතරයි තියෙන්නේ. පුරුදු කරන්න කළින් පොඩි ලමයෙක් පාට විතරයි බලන් ඉන්නේ. කරාව හදන්නේ නැහැ. කරාව හදන්න අවිද්‍යාවෙන් ගත්ත පෙර අසුර තවම මදි. ඒ ටික දෙම්විපියෝ දෙනවා. විතුපරි ගාලාවේ මුලින්ම කරන්නේ මුළමනින්ම අදුරු කරන එක. එක තමයි මෝහ අනුකාරය.

බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්නලා දෙනවා මේ ආයතන හයෙන් බාහිර ලෝකය හදන කම් අපිව මෝහ අනුකාරයේ දමලා තියෙන්නේ.

පුද්‍යාලෝකයෙන් බැලුවොත් විතරයි මිදෙන්න පුළුවන්. හින ලෝකයෙන් අවදි වෙන්න පුළුවන් පුද්‍යාවොත්. පුද්‍යාවොත් තමයි මේ ඇහැ කරන මූලාව පෙන්වන්නේ. මෝහ අභ්‍යකාරයේ ඉන්න කළේ ඒ රික විශ්වාස කරනවා. ආයතන හය විශ්වාස කරනවා. හයදෙනාම කියන්නේ බොරු, සංයුෂා අරගෙන දෙන එක විතරයි කරන්නේ. මිරිගු අරන් දෙනවා. අපි ඒ මිරිගු ඇත්ත කියලා විශ්වාස කරනවා. මේ මනසින් කරන මායාව තේරුම් ගන්න. ඒ මනසින් කරන මායාව දැන්නේ නැති තාක් කළේ අපි අර වතුරට එබෙන බල්ලා වගේ ඇහෙන් පෙන්වන දෙය එලියේ තියෙනවාමයි කියලා දාෂ්ටීගත වෙලා. පුද්‍යාව කියන්නේ ඒකේ පටිච්ච සමුප්පන්න බව දැනගන්නවා. බාහිර ලෝකයක් පනවන්නේ නැ.

බුදුරජාණන් වහන්සේ ඕක දේශනා කරනවා කවිවායනගොත්ත සූතයේ. කවිවායන හාමුදුරුවන්ට දේශනා කරනවා මේ ලෝකයා ඇත යන දාෂ්ටීයකට වැශෙනවා - අත්ති. නැත යන දාෂ්ටීයකටත් වැශෙනවා - නත්ති. ඇත යන දාෂ්ටීයකට වැශෙන්නේ හටගන්න ස්වභාවයක් දැකින කොට ඒක තියෙනවා කියන දාෂ්ටීයට යනවා. වතුරට එබෙන බල්ලා හටගන්නා. එමියේ ඉන්න බල්ලෙක්ව ඉපදුනා. ඇත යන දාෂ්ටීය. අපි ඕක දැකලා නැහැ කිවිවොත් ඒකත් දාෂ්ටීයක්. ඔතන තමයි ගැඹුර. අත්ති, නත්ති වාද දෙකම දාෂ්ටී. හාවනා කරලා දැන් මොනවත් නැහැනේ කියන එක දාෂ්ටීයක් මිසක් ධර්මය දැක්මක් නොවෙයි. මොනවත් නැහැ කියන එක හිත රවවා ගැනීමක්. හිස් නම්, ගුන්‍ය නම් පෙනීමක් තියෙන්න බැහැ. පෙනෙන්නේ නැත්තම දියේ දියි මතකං කරන්නත් බැහැ. තියෙනවා කියන එක දාෂ්ටීයක් වගේම නැහැ කියන එකත් දාෂ්ටීයක්. ගුන්‍යතා වාදයට වැශෙනවා. මේක සූතමය යුතායෙන් කරන්න පුළුවන් වැඩක් නොවෙයි. එතකොට අපි එක එක මත හදාගන්නවා. පටිච්ච සමුප්පාදය කියන එක ප්‍රානතො එස්සතො - අභන්න, රේට පස්සේ මෙනෙහි කරලා ප්‍රත්‍යාශ කරගන්න. කවිවායනගොත්ත සූතයේ කෙනෙක් ඇත හේ නැත යන දාෂ්ටීයට වැශෙන්නේ ඇයි කියන එක තමයි පැහැදිලි කරන්නේ. ඒ පැහැදිලි කිරීම තමයි අපට උදව් වෙන්නේ. කෙනෙක් තියෙනවා කියන දාෂ්ටීයට වැශෙන්නේ ඒකේ හටගන්න, තියෙන ස්වභාවය දැකින තිසා. බල්ලා බල්ලෙක් ඉන්නවා කියන දාෂ්ටීයට ගියේ ඇහැට පෙනෙන තිසා. පෙනෙන තිසා බල්ලෙක් ඉන්නවා කියන විශ්වාසයට ගියා. යම් කෙනෙක් නැහැ කියන දාෂ්ටීයට

වැටෙන්නේ ඇයි කියලා දේශනා කරනවා. කවිවානය, ලෝකය තැතැයි කියන දාජ්ටීයට වැටෙනවා නිරෝධ වෙන ස්වභාවය දකින කොට. යමිකිසි දෙයක් තැතිවෙලා යන ස්වභාවය දකින කොට. තැතිවෙලා යන ස්වභාවය දකිනවා නම් තියෙනවා කියන එක් ඉන්න බැහැ. යමිකිසි දෙයක තැතිවෙන ස්වභාවයක් දකින කොනා යනවා තැතැ කියන දාජ්ටීයට. පවතින්නේ තැහැ කියන දාජ්ටීයට. සමහරු අනිත්‍ය බලලා ඔය දාජ්ටීයට යනවා. අනිත්‍ය බලලා පෙනෙන දෙයට පෙනෙන්නේ තැහැ කියන්න හදනවා. ඒක මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව නෙවෙයි. දාජ්ටීගත වීමක්. එතකොට අන්ත දෙකටම වැටෙන්නේ තැතුව තරාගතයන් වහන්සේ මේක්ම ප්‍රතිපදාවක් දේශනා කළා.

ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරක්: නිරෝධ කියන කොට තේරුම් ගන්න ඔතන තියෙනවා හටගන්න ස්වභාවය. පරිව්ව සමූජ්පාදය දේශනා කරන්නේ ඔය දෙකෙන්ම මිදෙන්න. ඇතැ තැත යන දාජ්ටී දෙකෙන්ම මිදෙන්න ප්‍රථිවන් පරිව්ව සමූජ්පාදයෙන්. මේ හේතු යෙදෙන කොට මෙහෙම විද්‍යාමාන වෙනවා. ඒ හේතු යෙදෙන්නේ තැත්තම් එහෙම විද්‍යාමාන වෙන්නේ තැහැ. එතකොට තියෙනවා කියන්නෙන් තැහැ, තැහැ කියන්නෙන් තැහැ. උදාහරණයේ බල්ලාට බල්ලෙක් ඉන්නවා කියලා පෙනෙන්නේ ඇයි කියලත් දන්නවා ඒ හේතු තොයේදානම් බල්ලෙක් හටගන්නේ තැහැ කියන ස්වභාවයත් දන්නවා. දන් ඇතැ තැත යන දාජ්ටී දෙකෙම තැහැ. දැකීමක් තිබුණට දැකීම නිසා දාජ්ටීගත වෙන්නේ තැහැ. කිසිවක් පනවන්නේ තැහැ. දැකීම පරිව්ව සමූජ්පත්තා ධර්මතාවයක් බව දන්නවා. පරිව්ව සමූජ්පත්තා බව දැක්කොත් පව්වයා කියන ධර්මතාවය දැක්කොත් නිරෝධා කියන ධර්මතාවයත් දකින්න ප්‍රථිවන්. (අනුලෝම-පටිලෝම) පව්වයා කියන ධර්මතාවයයි නිරෝධා කියන ධර්මතාවයයි තමයි පරිව්ව සමූජ්පාදය කියන්නේ. පව්වයා කියන්නේ - ඉමස්ම්. සති ඉදා හොති ඉමස්ස උප්පාදා ඉදා උප්පාස්ති - මේ දෙය තියෙනවා නම් මේ දෙය තියෙනවා, මේ දෙය හටගත්තොත් මේ දෙයත් හටගන්නවා. නිරෝධ කිවිවේ - ඉමස්ම්. අසති ඉදා න හොති ඉමස්ස නිරෝධා ඉදා නිරුණුම්. එතකොට පව්වයා කියන ධර්මතාවයයි නිරෝධා කියන ධර්මතාවයයි දකින කොනා පව්වයා හින්දා තැත යන දාජ්ටීයකට එන්නේ තැහැ. හේතු යෙදෙන විට මෙහෙම පෙන්නුම් කරන ස්වභාවයක් තියෙනවා. මේ හේතු යෙදුනු විට තැත කියන්න බැහැ.

නැත්තං කොහොමද පෙන්නුම් කරන්නේ? ඒ හේතු යෙදෙන්නේ නැත්තම් එහෙම ස්වභාවයක් තැහැ. නිරෝධා. එතකොට බල්ලාගේ හටගැනීමත් දත්තවා, නිරෝධාත් දත්තවා. මෙකම අපේ ඇහෙන් හටගන්න බාහිර රුප වලටත් යොදන්න. මේ හේතු යෙදුනොත් ඔහොම තියෙනවා කියලා හිතෙනවා, මේ හේතු යෙදුනේ නැත්තම් එහෙම හිතෙන්නේ තැහැ. මේවා සියල්ලම මතෙක්මයා - මනසින් හදන දේවල්. අවිද්‍යාව යෙදෙන නිසා පරිවිච සමුප්පන්න වෙන දේවල්. ප්‍රත්‍ය යෙදෙන නිසා පෙන්නුම් කරන ස්වභාවයක්. මේ සියල්ලම හිතෙන් අවිද්‍යාව නිසා පෙන්නුම් කරන දේවල් මිසක් ස්ථිර දෙයකුත් නෙවෙයි අස්ථිර දෙයකුත් නෙවෙයි. දෙයක් නෙවෙයි. ධර්මතාවයක්. මනසට අරමුණු වෙන ධර්මතා ස්වභාවයක් තියෙනවා. එතන ආත්ම ස්වභාවයක් තැහැ. එතනත් පරිවිච සමුප්පන්නයි. මනසත් පරිවිච සමුප්පන්නයි, ධම්මත් පරිවිච සමුප්පන්නයි. අහසන්තර ආයතනත් පරිවිච සමුප්පන්නයි, බාහිර ආයතනත් පරිවිච සමුප්පන්නයි, වික්ෂාණයන් පරිවිච සමුප්පන්නයි.

මේ පරිවිච සමුප්පන්න බව තිතරම මෙනෙහි කරන්න. යො ධමමං. පස්සනි සො පරිචසමුජාදා පස්සනි යො පරිචසමුජාදා. පස්සනි සො ධමමං. පස්සනි - මෙතන පරිවිච සමුප්පාදයත් තියෙනවා, පංච උපාදාන ස්කන්ධයත් තියෙනවා, වතුරාරුය සත්‍යයත් තියෙනවා, සත්තිස් බේදිපාක්ෂික ධම්ම තියෙනවා. නිවන් අවබෝධ කරගන්න තුරු අවශ්‍ය දේවල් ටික සේරම තියෙනවා පරිවිච සමුප්පන්න බව දැක්කොත්. එක තමයි මඟ්කීමා ප්‍රතිපදා කියන්නේ, පරිවිච සමුප්පාදය දැකින එක. එතකොට ඇත නැත යන අත්තයන්ට වැටෙන්නේ තැහැ, පරිවිච සමුප්පන්න බවක් අවබෝධ කරනවා. එයින්ම දුක කෙලවර කරනවා. මය අවබෝධය ගත්තොත් පරිවිච සමුප්පාදය දැක්කා වෙනවා, සක්කාය දිවිධිය පිහිටන්නේ තැහැ. ඊටපස්සේ සක්කාය විතරයි. එවිට තියෙන්නේ සක්කායෙන් මිදෙන්න.

අද අපි කරා කලේ පරිවිච සමුප්පාදය තව විදියකට. දුන් තමන්ට කරන්න වැඩ ගොඩික් තියෙනවා. තව කෙනෙක් දැකපු දෙය තමන්ට හරියන්නේ තැහැ. මේවා ධමියට අනුව නුවණීන් විමසන්න. පරිවිච සමුප්පාදයේ හාගයක් හරි හාගයක් වැරදි කියලා ගන්න එපා. තණ්ඩාවෙන් පටන් අරන් දුකට යනකල් විතරයි තැති කරන්නේ,

සංඛාරයෙන් පස්සේ වික්ද්‍යාණ, නාමරුප, සලායතන, එස්ස, වේදනා තියෙනවා, රහත් වුනත් ඔය රික තියෙනවා, තණ්හාවෙන් පස්සේ රික තමයි රහත් වුනාම අයින් වෙන්නේ - එහෙම හිතුවොත් ඒක වැරදියි, එතන පටිච්ච සමූප්පාදයෙන් භාගයයි. බුද්ධාමුදුරුවේ දේශනා කළේ තණ්හා, උපාදාන, හව, ජාති ඒවා විතරක් නෙවෙයි නිරෝධ වෙනවා කියලා. රට කළින් තියෙන රිකත් නිරෝධ වෙනවා. ඒ නිරෝධ වෙන විදියේ දැක්මක් ඇති කරගන්න. පටිච්ච සමූප්පාදයේ එහෙම දැක්මක් තියෙන්නේ. අවිද්‍යාව නිරෝධ වුනොත් සංඛාර, වික්ද්‍යාණ, නාමරුප, සලායතන, එස්ස, වේදනා, තණ්හා, උපාදාන, හව, ජාති නිරෝධයි කියන දැක්මකින් ධර්මය හොයන්න. ඒක තමයි පටිච්ච සමූප්පාදය. පවිච්ච කිවිවා වගේ නිරෝධා කියන පැත්තත් එහෙමමයි. අපට තේරුම් කරන්න බැරි වුනා කියලා වෙන වෙන විදියේ තේරුම් දමලා හරියන්නේ තැහැ. මේක උපමාවත් සමග සංස්න්දහය කරලා බැලුවොත් පෙනෙයි එහෙම නිරෝධයක් තමයි තියෙන්නේ කියලා. අවිද්‍යාව නිරෝධ වුනොත් ඊට පස්සේ එන කිසිවක් තැහැ. අංග 12ම පිහිටන්නේ තැහැ. ලෝකයට අයිතියි කියලා භාරගත්තා නම් මතක තියාගන්න උපාදානයත් හටගත්තා, ඉතුරු අංග 12ම හටගෙන ඉවරයි. දුකත් හටගත්තා කියන මට්ටම්න් හෙවිවොත් යම්කිසි අවබෝධයක් ගන්න පුළුවන්.
