

බුද්ධ දහම දැක ගනිමු - 3

අනිච්චයක්කා පූත්‍රය

2015 අප්‍රේල්

ප්‍රථම මුද්‍රණය : 2015 අප්‍රේල්

ISBN 978-955-41184-2-3

පොත පිළිබඳ විමසීම:

මහාචාර්ය රචිත කොළඹගේ

Email: koggalage@yahoo.com

Web: http://ravi.harimaga.com

Mobile : 0777234239

මුද්‍රණය:

කොළඹ ප්‍රින්ටර්ස්

17/2, පැරිවරිවත්ත පාර, ගංගාචලිල

නුගේගොඩ

දු.ක: 011 4 870 333

යම් දානය සඳහා තොමිලයේ බෙදා දීම පිණීසයි.

සිංහ දානා ධම්ම දානා ජීතාති

සියලු දානයන් අතරින් ධම්ම දානය උතුම්වේ



ප්‍රත්‍යානුමෝදනාව

කොට්‍යාක්‍රිර රැක්ගහතැන්ත පදිංචිව සිට පරලොව සැපත් සෞඛ්‍ය සේවයේ නියුත්තව සිටි බේ. එස්. රාජපක්ෂ පියාණන්ධත්, ගරු මාතාවක් වූ එව්. රාජපක්ෂ මැණියන්වත්, ගරු මාතාවක් වූ කේ. එම්. කරුණානායක සුළු මවත් පින් පිණිස CECB ආයතනයේ සේවයේ නියුතු ඉංජිනේරු මින්සිර රාජපක්ෂ මහතා, විරයන්ති රාජපක්ෂ මහත්මිය සහ එම දෙපළගේ ආදරණීය පුත් විය්ව බුද්ධීම රාජපක්ෂ දැඳුවා විසින් මෙම ධර්ම දානමය කටයුත්ත සඳහා විශේෂ දායකත්වයක් ලබා දී ඇතේ.

එසේම පී. කේ. සිරිසේන පියාණන්, එව්. එම්. සිරිමාවති මැණිකේ මැණියන්, බිඩිලිව්. ඒ. දසනායක විශේෂිංහ පියාණන් සහ බිඩිලිව්. ඒ. යහපත්තාම් විශේෂිංහ ආත්තාට පින් පිණිස දුරදුවන් විසින් කරන ධර්ම පරිත්‍යාගයකි.

එසේම වන්දුලතා රණකුංග විසින් පරලොව සැපත් ආදරණීය දෙමාපියන්ට, සොහොයුරන්ට හා ආරියදාස බොරුවගොඩ ස්වාම්පුරුෂයාණන්ට පිං පිණිසන්, රවින්ද් කොග්ගලගේ මැතිතමන්ට නිරෝගී සුවය හා දිරසායු ප්‍රාර්ථනයන් උදෙසා කරන ධර්ම පරිත්‍යාගයකි.

සැම සෙනසුරාදාවකම තුළුගොඩ සුහදාරාමයේ පැවැත්වෙන වැඩසටහන් වලට සහභාගි වෙමින් නොයෙකුත් ආකාරයට ධම්ය විමසීමට උදි වෙමින්ද, මුදුණෙයට දායක වෙමින්ද මෙම පොත නොමිලේ බෙදා හැරීමට උපකාර වූ සියලු දෙනාටන් මෙම උතුම් ධම් දානමය පින් නිවන් පිණිසම හේතු වාසනා වේවා.

මෙම උතුම් ධම්දානමය කුසල බලය හේතු කොට ගෙන මෙයට සහසම්බන්ධ වූ සියලුම දෙනාට නියුක්, නිරෝගී සුවපත්තාවය උතුම් පිණිසන්, මේ ගොතම වුදු සසුනේදීම වතුරායේ සත්‍යය ධර්මය අවබෝධය පිණිසන්, නිවන් සුව අවබෝධය පිණිසන් හේතුවේවා.

සාදු! සාදු! සාදු!

පෙරවදන

නිවන් මග සේවීමට මහත් උද්යෝගයක් ඇති මේ යුගයේ දහම පිළිබඳව පවතින නොයෙකුත් යුරුමත හඳුනාගෙන ඒවායින් මේමට ත්‍රිපිටකයේ එන සූත්‍ර දේශනා ඉවහල් වනු ඇත. මෙහිදී මංගල සූත්‍රයේ දේශනා කොට වඳා පරිදි ධමිය ප්‍රවණය කිරීමත්, ධමිය සාකච්ඡා කිරීමත් උතුම මංගල කරුණු බව සිහිපත් කොටගෙන, එම සාකච්ඡා නැවත නැවතත් කියවා නුවණීන් විමසීමට උපකාරී වන පරිදි පොතක් වශයෙන් පළකිරීම බොහෝදෙනෙකුට ප්‍රයෝජනවත් බව ‘බුදු දහම දක ගනිමු’ යන මාත්‍රකාව යටතේ පළ කළ 1 සහ 2 පොත් කියවා අදහස් ඉදිරිපත් කළ ගිහි පැවැදි බොහෝ දෙනෙකුගේ අදහස් වලින් පැහැදිලි විය. එබැවින් අද කාලයට ඉතා වැදගත් යයි හැගුණු අනිව්‍යසක්දා සූත්‍රය යටතේ සිදුකළ සාකච්ඡා කිහිපයක් 3 වැනි පොත ලෙස පළ කිරීමට අදහස් විය.

අනිව්‍ය හෝ අනිත්‍ය යනු පවතින දෙයක වෙනස්වීම බව එක් මතයකි. නිවන (කැමති) නොවන නිසා අනිව්‍ය බව තවත් අදහසකි. නමුත් මෙහිදී අපට වැදගත් වන්නේ වචනයක තේරුම නොව, නිවන් මාගියේදී බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් අදහස් කළ අනිව්‍ය සංයුත යනු කුමක්ද යන්නයි.

අනිව්‍ය සංයුත වැඩිය යුතු යයි බොහෝ තැන්වල සඳහන් වුවත්, කෙසේ වඩා ලද අනිව්‍ය සංයුත නිවන් පිණිස හේතු වන්නේ දයි මෙම සූත්‍රයෙන් පැහැදිලි කර ඇත. එමනිසා තම තමන්ගේ අහිමතය අනුව අදහස් පළකරනවාට වඩා, ඒවාගේම එල්බගෙන සිරිනවාට වඩා, බුදුන් වහන්සේ විසින් ව්‍යාපෘති ප්‍රතිඵලිත සම්පත්තියෙන් ප්‍රයෝජනයක් ගැනීම සඳහාම හේතුවනු ඇත. නිවන් අවබෝධ වනතෙක්ම දහම අවබෝධ වන්නේ තම තමන්ගේ කෙළෙස් මට්ටම වලට අනුව වන බැවින් මෙහි සඳහන් අදහස් එලෙසම පිළි නොගෙන නුවණීන් විමසමින් මාගිය වැඩිමට උත්සාහ

දුරීම සුදුසු වනු ඇත. නොයෙකුත් ගහි පැවිදි ආචාරය වරුන් ඇසුරු කළත් මෙහි සඳහන් සියලු කරුණු මාගේ කොළඹේ මට්ටමට වැටහෙන අදහස් බැවින් එහි වරදක් ඇතොත් එය ඔවුන්ගේ නොව මාගේම වරදක් බව සලකන්වා.

මේ ධම්දානමය කුසලය පරලෝසුපත් ඩී. ඩී. රත්නායක මැණියන්ටත්, රංජත් කොග්ගලගේ සොයුරාටත්, අනෙකුත් මිය ගිය සියලු ඇශාතින්ටත් අනුමෝදන් වේවා!! දැනට 94 වන වියේ සිටින දායාබර පියාණන්ට නිදුක් නිරෝගී සුවය සඳහාත්, පවුලේ සැමට නිරෝගී සුවය සහ ධම්බවෙශය සඳහාත් මෙම ධම් දානමය කුසලය හේතු වාසනා වේවා!! එසේම මෙම සාකච්ඡා පරිසන්ධ ගත කරමින් මූල්‍යාන්‍යට සුදුසු පරිදි සකස් කළ දිල්රුක්‍රී වීරරත්න මහත්මියටත්, මූල්‍යාන්‍යට දායක වූ සියලුම පින්වතුන්ටත්, ධම් සාකච්ඡා වලට සහභාගී වූ සියලු දෙනාටත් නිවන් අවබෝධය පිණීසම මෙම ධම්දානමය කුසලය හේතු වාසනා වේවා!!

ධම්දානයක් වශයෙන් මෙම පොත තැවත මූල්‍යාන්‍ය කොට නොමිලේ බෙදාහැරීමට ඕනෑම අයෙකුට අවසර ඇත. මෙහි පිටපතක් අන්තර්ජාලයෙන් ලබා ගැනීමට පහත සඳහන් වෙත අඩවියට පිවිසෙන්න.

රචිත කොග්ගලගේ

Email: koggalage@yahoo.com

Web: <http://ravi.harimaga.com>

Mobile : 0777234239

අනිව්වසක්දා සූත්‍රය

(සංයුත්ත නිකාය 3 කොටස, බණ සංයුත්තය පුජ්ප වර්ගය
10 වැනි සූත්‍රය)

2014 නොවැම්බර මස 09 වැනි දින අන්තර්ජාලය හරහා
මස්වේලියාවේ පින්වතන් සමඟ පැවැත්ව ධරම සාකච්ඡාව

අනිව්ව සංයුත්ව පිළිබඳව සාකච්ඡාව කරන්න ඉතා වැදගත් කියලා මට හිතුනේ අද කාලයේ ප්‍රාගක් අයට අනිව්ව කියන වචනය මොකක්ද, අනිව්ව සංයුත්ව වචන්නේ කොහොමද කියන එක ගැන නොයෙක් අදහස් අහන්න ලැබෙන නිසයයි. මෙතැනැදී බුද්ධ වචනය මොකක්ද, බුද්ධ දේශනාව මොකක්ද කියන එක පැහැදිලිව සඳහන් වෙන සූත්‍රයක් මේ අනිව්ව සංයුත් සූත්‍රය. එහිදී අනිව්ව සංයුත්ව වැඩිය යුත්තේ කෙසේද, තැත්තම අනිව්ව සංයුත්ව කියන්නේ මොකක්ද කියන එක පැහැදිලිව විස්තර කරණු ලබනවා. ඒ සූත්‍රයේ මුලදී උපමා රාජියක් දේශනා කරනවා. එක පටන් ගත්තේ අනිව්වසක්දා හිකිවෙල භාවිතා බහුලිකතා - ඒ කියන්නේ අනිව්ව සංයුත්ව භෞදට වැඩුවෙන්, බහුලව භාවිතා කළාත්, මොකක්ද වෙන්නේ? - සඩ්බං කාමරාග පරියාදියති - සඩ්බං කියන්නේ සියලි - කාමරාග - පරියාදියති කියන එක අපට හිතන්න පුළුවන් ගෙවිලා යනවා, ස්ථය වෙලා යනවා කියලා. සියලි කාමරාග ගෙවිලා යනවා. ඒ වගේම සඩ්බං රුපරාග පරියාදියති, සියලි රුපරාග ගෙවිලා යනවා. සඩ්බං හවරාග පරියාදියති - සියලි හවරාග ගෙවිලා යනවා. සඩ්බං අවිෂ්ටං පරියාදියති - හැම අවිද්‍යාවක්ම ගෙවිලා යනවා. සඩ්බං අස්මීමානං පරියාදියති - අස්මීමානය, මම වෙමි කියන හැම මානයක්ම ගෙවිලා යනවා. සම්භනති - සම්භනති කියන්නේ සම්පූර්ණයෙන්ම, මුලින්ම ඉදිරිලා යනවා, ආයෝ ඉතුරුවක් තැකැවම තැකිවෙලා යනවා. මොනවාද තැකිවෙලා යන්නේ? සියලු කාමරාග, සියලු රුපරාග, සියලු හවරාග, සියලු අවිද්‍යා, සියලු අස්මීමාන සම්පූර්ණයෙන්ම ගෙවිලා යනවා, මුලින්ම ඉදිරිලා යනවා.

එක තමයි පළුවෙනි ජේදයේ සාරාංශය. අනිව්ව සංයුත්ව වැඩුවෙන් මොකද වෙන්නේ කියන ප්‍රතිඵලය. සාමාන්‍යයෙන් මේ දුක තැකිකරන්න, තැත්තම නිවන් අවබෝධ කරගතන්න සිද්ධවෙන්න

මින් රික තමයි එතන තියෙන්නේ. කාමරාග, රුපරාග, හටරාග, අවිද්‍යා, අස්මීමාන සම්පූර්ණයෙන් නැති කරගන්න විදියක් තමයි අනිවිව සංයුත හාවිතා කිරීම, බහුලව වැඩිම - හාවිතා බහුලිකතා.

ර්ලග ජේදයේ තියෙන්නේ උපමාවක් - සෙයාථාපි හිකිවේ, සරදසමයේ කස්සකො මහානාගලෙන කසන්තො සබ්බානි මුලසන්තානකානි සම්පදාලන්තො කසති - ඒ කියන්නේ ගොවියෙක් සරත් කාලයේ මහා නගුලක් අරගෙන කුණුරක් හානකොට විහිදිලා තියෙන සියලුම මුල් සිද්ධිලිගෙන යන විදියට හානවා. ඒවමෙව බො හිකිවේ - ඒ විදියට මහණෙනි, අනිවිවසක්කූහාවිතා බහුලිකතා - අනිවිව සංයුත හාවිතා කලාත්, බහුලව වැඩුවාත් සබ්බා කාමරාග පරියාදියති, සබ්බා රුපරාග පරියාදියති, සබ්බා හටරාග පරියාදියති, සබ්බා අවිත්ත පරියාදියති, සබ්බා අස්මීමාන පරියාදියති සමුහනති. කලින් කියපු විදියම අනිවිව සංයුත බහුලව වැඩුවාත් හැම කාමරාගයක්ම ගෙවිලා යනවා, හැම රුපරාගයක්ම ගෙවිලා යනවා, හැම හටරාගයක්ම ගෙවිලා යනවා, හැම අවිද්‍යාවක්ම ගෙවිලා යනවා, මම වෙමිය කියන හැම අස්මීමානයක්ම ගෙවිලා යනවා, මුලින්ම ගැලවිලා යනවා. ඒකට උපමා කරන්නේ ගොවියෙක් සරත් කාලයේදී මහා නගුලක් අරගෙන (පොඩි නගුලක් තෙවෙයි) කුණුරක් හානකොට ඒකේ විහිදිලා තියෙන සියලුම මුල් සිද්ධිලිගෙන යන විදියට හානවා වගේ කියනවා මේ අනිවිව සංයුත වැඩුවාත් ඉහත දේවල් ගැලවිලා යන ස්වහාවය. ඒ වගේ මේ සූත්‍රයේ උපමා 10ක් තියෙනවා.

ර්ලගට බඩුස්තණ කපන කෙනෙක් බඩුස්තණ කපලා ඒවා අගින් අරගෙන යටිඅතටත් පොලනවා, උඩුඅතටත් පොලනවා, උටපස්සේ පැත්ත දානවා. ඒ විදියට ඒවා අයින් කරනවා වගේ කියනවා අනිවිව සංයුත වඩා කෙනාගේ කලින් කියපු කාමරාග ආදි සියල්ලම දුරුවෙලා යන්නේ. තවත් උපමාවක් පෙන්වනවා අඩු පොකුරක් තියෙනවා, ඒ අඩු පොකුරේ මුල නැටිට කපාදුම් විට ඒ හා බැඳුනු යම්තාක් අඩු ඇත්ද, ඒ හැම අඩුයක්ම එක පොකුරට බිම වැශෙනවා. ඒ වගේ තමයි මහණෙනි, මේ අනිවිව සංයුත හොඳට වැඩුවාත්, බහුල වකයෙන් වැඩුවාත් මුලින් සඳහන් කළ කාමරාග සිට අස්මීමානය දක්වා තියෙන ඒවා ගැලවිලා යන්නේ. ඒ වගේම කුටාගාරයක උපමාවක් දෙනවා පරාල තියෙනවා නම් ඒ හැම

පරාලයක්ම කැනීමඩලට තැහුරුවෙලා ඒක පිහිට කරගෙන ඉන්නේ. එතන අග වෙන්නේ කැනීමඩල. ඒ වගේ මෙතැනදී අනිවිව සංඡාවම අග වෙනවා. අනිවිව සංඡාව හොඳට වැඩුවෙන් අනිත් ඒවා සම්බන්ධ වෙලා තියෙන්නේ ඒකට. එතකාට ඒවාත් ගැලවිලා යනවා කියන එක. ඒ වගේම යමිකිසි මුල්වල සුවඳක් තියෙනවා නම් කළඅගිල් මලේ සුවඳ තමයි ඒ මුල් වලින් අග වෙන්නේ. ඒ වගේ අනිවිව සංඡාව උපමා කරනවා. ර්ලගට අරවුවල යමිකිසි සුවඳක් තියෙනවා නම් රත්සදුන් අරවුවේ සුවඳ ඒ හැම එකකටම වඩා අග වෙනවා. ඒ වගේ මේ විදියට අනිවිව සංඡාව හොඳට වැඩුවෙන් අර වික ප්‍රහානය වෙනවා. ඒ වගේම මල්වල සුවඳක් තියෙනවා නම් සමන් මලේ සුවඳ තමයි අග වෙන්නේ. ඒ වගේ අනිවිව සංඡාව වැඩුවෙන් ඒ කියපු කරුණු මුලින්ම ඉදිරිලා යනවා. ර්ලග උපමාවේ කියනවා යම් කුඩා රජවරු සිටිනවා නම් ඒ සියලු දෙනාම සක්විති රජුට අනුකූලවයි ඉන්නේ. සක්විති රජ්පුරුවේ තමයි අග වෙන්නේ. ඒ වගේ අනිවිව සංඡාව හොඳට වැඩුවෙන් ඒ කියපු කරුණු මුලින්ම ඉදිරිලා යනවා. ඒ වගේම තාරකා වල යමිකිසි ප්‍රහාවක්, දිප්තියක් තියෙනවා නම් ඒ සැම දිප්තියක්ම වන්ද්‍යාගේ දිප්තියෙන් සොලොස් කළාවෙන් කොටසක් තරම්වත් වටින්නේ නැහැ. ඒ කියන්නේ දාසයෙන් එකක්වත් වටින්නේ නැහැ. වන්ද්‍යාගේ දිප්තියමයි තරු එළියට වඩා අග වෙන්නේ. ඒ වගේ තමයි කියනවා මේ අනිවිව සංඡාව වැඩුවෙන් සිද්ධවෙන දෙය. ඒ වගේම සරත් කාලයේ වළාකුළ වලින් තොර එළිය වැළුණු අහසයි, තිරු අහසට නැගෙන කොට අහසේ පැනිර තිබූ සැම අදුරු ගතියක්ම සම්පූර්ණයෙන්ම නැතිවෙලා දිලිසෙනවා, බබළනවා. අතිශයින්ම බබළනවා. ඒ වගේ තමයි අනිවිව සංඡාව වැඩුවෙන්, බහුල වශයෙන් වැඩුවෙන් හැම කාමරාගයක්ම ගෙවිලා යනවා, හැම රැපරාගයක්ම ගෙවිලා යනවා, හැම හවරාගයක්ම ගෙවිලා යනවා, හැම අවිද්‍යාවක්ම ගෙවිලා යනවා, මම වෙමිය කියන හැම මානයක්ම ගෙවිලා යනවා, මුලින්ම ඉදිරිලා යනවා.

එතැනට එනකල් එක එක උපමා දීලා පෙන්වනවා මේ අනිවිව සංඡාව කොට්ඨර ප්‍රබලද කියලා. ඒකෙන් අයින්වෙන කරුණු ගෙවිලා ගිහිල්ලා, ඉතුරුවක් නැතුවම ගැලවිලා යනවා කියනවා අනිවිව සංඡාව භාවිතා, බහුලිකතා කරුවෙන්, ඒ විදිහට වැඩුවෙන්. ර්ලගට

තමයි වැදගත් කොටසට එන්නේ. කප්ප හාවිතා ව හිකිවෙළනිවසසක්කා කප්ප බහුලිකතා සබඳ කාමරාග. පරියාදියති - මොන විදිහට වඩන ලද, මොන විදිහට බහුල වශයෙන් වඩන ලද අනිවිව සංඡාවද හැම කාමරාගයක්ම ගෙවා දමන්නේ? හැම රුපරාගයක්ම ගෙවා දමන්නේ? හැම හවරාගයක්ම ගෙවා දමන්නේ? හැම අවිද්‍යාවක්ම ගෙවා දමන්නේ? මම කියන ඒ හැම අස්මීමානයක්ම ගෙවා දමන්නේ, නැත්තම් මූලින්ම නසා දමන්නේ කොයි විදියට බහුල වශයෙන් වඩන ලද අනිවිව සංඡාවද කියලා ප්‍රශ්නයක් අහනවා. ඒකත් අනන්නේ බුදුරජාණන් වහන්සේමයි. කප්ප හාවිතා ව හිකිවෙළනිවසසක්කා කප්ප බහුලිකතා - මොන විදියට හාවිතා කරපු දෙයද, මොන විදියට බහුලව වඩන ලද අනිවිව සංඡාවද?

ර්ලගට ඒකට බුදුරජාණන් වහන්සේම උත්තරය දෙනවා - ඉති රුපං, ඉති රුපස්ස සමුදෙයා, ඉති රුපස්ස අත්ථ්‍යමෙෂ: ඉති වෙදනා, ඉති වෙදනස්ස සමුදෙයා, ඉති වෙදනස්ස අත්ථ්‍යමෙෂ: ඉති සක්කාකා, ඉති සක්කාක්ස්ස සමුදෙයා, ඉති සක්කාක්ස්ස අත්ථ්‍යමෙෂ: ඉති සංඛාර, ඉති සංඛාරස්ස සමුදෙයා, ඉති සංඛාරස්ස අත්ථ්‍යමෙෂ: ඉති වික්කාණං, ඉති වික්කාණස්ස සමුදෙයා, ඉති වික්කාණස්ස අත්ථ්‍යමෙෂ. එතන පෙනෙනවා රුප, වේදනා, සංඡා, සංඛාර, වික්කාණ කියන පහ ගැන තමයි මේ අනිවිව සංඡාව වඩන්න තියෙන්නේ. කොහොමද වඩන්නේ - මේ තමයි රුපය කියලා - ඉති රුපං. මේ තමයි රුපයේ හටගැනීම, එහෙම නැත්තම් හටගන්න හේතු - ඉති රුපස්ස සමුදෙයා. මේ තමයි රුපයේ නැතිවීම, නැත්තම් හට නොගැනීම - ඒ කියන්නේ ඉති රුපස්ස අත්ථ්‍යමෙෂ - රුපයේ නැතිවීම. ඒ වගේම වේදනාව ගත්තොත් - ඉති වෙදනා - මේ තමයි වින්දනය, නැත්තම් විදිම. මේ තමයි ඒ වේදනාවේ සමුදය, මේ තමයි ඒ වින්දනයේ අත්ථ්‍යමෙෂය. ඒ වගේම මේ තමයි සංඡාව, මේ තමයි සංඡාවේ සමුදය, මේ තමයි සංඡාවේ අත්ථ්‍යමෙෂය, මේ තමයි සංස්කාරය, මේ තමයි සංස්කාර සමුදය, මේ තමයි සංස්කාරයන්ගේ අත්ථ්‍යමෙෂය. මේ තමයි වික්කාණය, මේ තමයි වික්කාණයේ සමුදය, මේ තමයි වික්කාණයේ අත්ථ්‍යමෙෂ - වික්කාණය කියන්නේ මෙකයි, වික්කාණය හටගන්න හේතුවෙන්නේ මේවා, වික්කාණය නැතිවෙන්නේ මේ තිසා.

මහණනි, ඔය විදියට බහුලව වඩන ලද අනිව්ව සංයුව තමයි හැම කාමරාගයක්ම ගෙවා දමත්තේ, හැම රුපරාගයක්ම ගෙවා දමත්තේ, හැම හවරාගයක්ම ගෙවා දමත්තේ, හැම අවිද්‍යාවක්ම ගෙවා දමත්තේ, මම වෙමි කියන හැම අස්මීමානයක්ම ගෙවා දමත්තේ. ඒවා මූලින්ම නසා දමත්තේ. ඒවා හාවිතා බො හිකිවෙ අනිව්වසක්දා - ඒවා බහුලිකතා සබැං කාමරාග. පරියාදියති, සබැං රුපරාග. පරියාදියති, සබැං හවරාග. පරියාදියති, සබැං අවිත්තං පරියාදියති, සබැං අස්මීමාන. පරියාදියති, සමුහනති. එතැනු අපට බුද්ධ දේශනාවම තියෙනවා - මොන විදියට වඩන ලද අනිව්ව සංයුවෙන්ද මේවා මූලින්ම නසා දමත්තේ. මෙන්න මේ විදියට වඩන අනිව්ව සංයුව සංයුව කොට කරුණු 3ක් යෙදෙනවා. රුපයේ නම් අනිව්ව සංයුව වඩන්තේ, රුපය කියන්තේ මොකක්ද? ඉති රුප. රේගට රුප සමුදය කියන එක. මේකයි රුප සමුදය. රේගට රුප අත්ථ්‍යමය කියන එක. මේකයි රුපයේ තැක්වීම කියන කරුණු තුනම යෙදෙනාත් තමයි බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරපු අනිව්ව සංයුව වැඩෙන්තේ. මේක තැවත වරක් තුව්ණීන් හිතලා බලන්න හොඳයි අපි මේ තිලක්ෂණය වඩන විටදී අනිව්ව, දුකු, අනාත්ම කිය කියා වඩන කොට අනිව්ව සංයුවදී ඔය විදියේ අදහසක්ද ගත්තේ? එහෙම තැක්නම් එක හදාගන්න අවස්ථාවක් වෙනවා - මොකද බුද්ධ වවනයට අනුව කාමරාග, රුපරාග, හවරාග, අවිද්‍යා, අස්මීමාන ගෙවලා දමන්න පුළුවන් මෙන්න මේ විදියට වඩන අනිව්ව සංයුවෙන්. අපට ඕනෑ ඕනෑ විදියට අනිව්ව සංයුවක් වැඩුවාට මේවා ගෙවෙන්න විදියක් තැහැ.

දැන් ඩුගාක් ප්‍රවලිතව තියෙන අනිව්ව සංයුව තමයි වෙනස් වෙනවා කියන එක. වෙනස් වෙනවා කියන එකත් සමහර විට ගැහුරට හිතුවාත් මේ අර්ථය ගන්න පුළුවන්. ඒ වුනාට අපි සාමාන්‍ය මට්ටමේ වෙනස් වෙනවා කියන එකත් මේ කරුණු තුනම අවබෝධ වෙනවාද කියන එක බලන්න ඕනෑ. අපි කියනවා රුපයක් තියෙනවා ඒක වෙනස් වෙනවා කියලා. අපි හිතමු අපේ ගිරිර රුපය කියලා. එතකොට ගිරිරය ගැන මෙනෙහි කරන ඇය අනිත්‍ය මෙනෙහි කරනවා කියලා මේ ගිරිරය වෙනස් වෙලා යනවා, පොඩි කාලයේ හිටිය හැටි

නෙවෙයි දුන්, දුන් ඉන්න හැටි නෙවෙයි තව වයසට යනකාට. එතකාට වෙනස්වීමක් තියෙනවා. ඒ දැකීමද අනිච්ච සංඡාව වැඩිම කියන්නේ? එහෙම නැත්තම මේ ගරීර රූපය ගත්තොත් මේ රූපය මොකක්ද කියන කොට අපි හිතන ගරීරය. ර්ලගට භායන්න කරුණු දෙකක් තියෙනවා. මේක් සමුද්‍ය මොකක්ද, මේක හටගන්න හේතු මොනවාද? මේක නැතිවීම මොකක්ද? ඒ කියන්නේ සමුද්‍ය නැතිවුනොත් අත්ථිඛමය කියන එක තමයි සිද්ධ වෙන්නේ. පිහිටන්නේ නැහැ, නිරෝධයි කියන එක.

මය කරුණු රික එක පැත්තකින් මෙතන වැදගත් වෙනවා - අනිච්ච සංඡාව කියන්නේ මොකක්ද? අනිත් සූත්‍ර වගේ නෙවෙයි, අපි සංයුක්ත නිකාය ගත්තොත් සාමාන්‍යයෙන් බොහෝම කෙටි සූත්‍ර තියෙන්නේ, ඒ වුනාට කවර විදියට වඩා අනිච්ච සංඡාවෙන්ද මේවා ගෙවිලා යන්නේ, නැතිවෙලා යන්නේ කියන එක කියන්න කළින් උපමා රාජියක් දේශනා කරනවා. ඒකෙත් වැදගත්කමක් තියෙනවා, මොකද අනිච්ච සංඡාව අනිත් හැම සංඡාවකටම වඩා ප්‍රබලයි කියන එක. අන්තිමට ගත්ත උපමාවේ වළාකුලින් තොර අහසක හිරු අහසට නැගෙන කොට අහසේ පැතිර තිබූ සැම අදුරු ගතියක්ම සම්පූර්ණයෙන්ම නැතිවෙලා දිලිසේනවා, බලනවා, අතිශයින්ම බලනවා කියනවා. මය විදියට තමයි උපමා කරන්නේ මේ අනිච්ච සංඡාව භොඳට වැඩුවාත්, බහුල වශයෙන් වැඩුවාත් සිද්ධවෙන දෙය. එතන අදුර කියලා ගන්න තියෙන්නේ කාමරාග, රූපරාග, භවරාග, අවිද්‍යා, අස්ම්මාන කියන කෙලෙස්. ඒවාට ඉතුරු වෙන්න විදියක් නැහැ අනිච්ච සංඡාව බහුලව වැඩුවාත්. මෙතන අපි අනිත් වඩා සංඡා වලට වඩා අනිච්ච සංඡාවට මූලික තැනක්, ප්‍රධාන තැනක් දිලා තියෙනවා. අපි ත්‍රිලක්ෂණය ගත්තොත් දුකු සංඡාව වඩන්න පුළුවන්, අනත්ත සංඡාව වඩන්න පුළුවන්. අනිච්ච, දුකු, අනත්ත. එතනත් ඒ තුනෙන්ම ප්‍රබල වෙනවා. ප්‍රබල වෙනවා කියන්නේ අර කරුණු ඉතුරු නැතුවම නසලා දමනවා කියන්නේ රහත්හාවය ලබන්නම උදවිවෙන සංඡාවක් අනිච්ච සංඡාව කියන එක. ඒක උපවලා දක්වන්න තමයි මම හිතන්නේ මේ තරම උපමා රාජියක් මෙතැනට ගත්තේ. සමහර විට හිතනවා ඇයි මෙව්වර මේ උපමා මේකට අවකා වෙන්නේ කියලා. ඒ වුනාට බුදුකෙනෙක්

නිකරුතේ වවන නාස්ති කරන්නේ තැහැ. ඉතින් අපි ඒකෙනුත් අදහසක් ගන්න ඕනෑම හරියට වඩන අනිච්ච සංයුව කොච්චර ප්‍රබලද කියන එක. අපට අදහසක් ගන්න පුළුවන් අනිත් හැම භාවනාවකටම වඩා අනිච්ච සංයුව වැඩීම බොහෝම ප්‍රබලයි කියන කරුණ. ර්ලගට අනිච්ච සංයුව වඩන්නේ කොහොමද, අනිච්ච සංයුව කියන්නේ මොකක්ද කියන කරුණ ගත්තොත් මය සුතුයෙන් එක අතකට මූල බුදුහමම විස්තර වෙනවා කියලත් හිතන්න පුළුවන්.

සාකච්ඡාවේදී තැගුන ප්‍රශ්න සඳහා උත්තර:

උත්තරය: ඉති රුපං, ඉති රුපස්ස සමුද්‍යෝ, ඉති රුපස්ස අත්ප්‍රහාමො - මේක තමයි බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරන්නේ අනිච්ච සංයුව වඩනවා කියලා. එතන අපි තෝරගන්න ඕනෑම මොකක්ද මේ ඉති රුපං කියන්නේ - මෙන්න මේකයි රුපය කියලා අදහස් කරන්නේ මොකක්ද කියන එක. ඉති රුපං කියන එකෙන් පටන් ගන්න තියෙන්නේ. ඉති රුපං කියලා මොකක්ද අදහස් කරනවා ඇත්තේ? මෙතන රුපයක් තැති බව දකිනවාද තැග්නම් තියෙන රුපයක් දිහා යමිකිසි මෙනෙහි කිරීමක් කරනවාද. තියෙන කියන කොට එතන අදහස් වෙන්නේ සමහර විට යථාහුත ස්වභාවය තොවෙන්න පුළුවන්. මොකද අනිච්ච සංයුව වඩන්න තියෙන්නේ මතක තියාගන්න රහතන් වහන්සේට නොවේයි, තවම මේ මාර්ගය වඩන කොනාවයි. එතකොට මාර්ගය වඩන කොනා ලෝකය ගැන, තැග්නම් රුප ගැන යමිකිසි වැරදි හැඟීමක ඉත්තේ. එතකොට රුප සංයුව මොකක්ද කියලා ඇත්ත ඇති හැටි තෝරුම් ගන්න ක්‍රමයක් විදියටයි මම මේ අනිච්ච සංයුව වඩනවා කියන එක දකින්නේ. එතකොට ඒ සංයුව වැඩීමෙන් එන ප්‍රතිඵලය හැම කාමරාගයක්ම ගෙවා දමන්න විදියක් තමයි අනිච්ච සංයුව වැඩීමේ ප්‍රතිඵලය. එතකොට කාමරාග තියෙන කොට එකෙන් මිදෙන්න දේශනා කරපු ක්‍රමයක්. මෙතන කාමරාග කියන කොට අපට ගන්න වෙනවා කාමලෝක වල කාම වස්තු කියන දේවල්. ඒවා පුගක් වෙලාවට රුප හැටියට තමයි අපි හඳුන ගන්නේ. මට අදහසක් එනවා ඉති රුපං කියලා දේශනා කරන්නේ අපට යමිකිසි දෙයක් දැනට රුපයක් කියලා හිතෙනවා නම්, ඒ කියන්නේ මේ ලෝකයට අයිති හැම දෙයක්ම රුප කොටසට දමන්න පුළුවන්. අපි මොනවාම හරි දැනගත්තා නම් මේ

ලෝකයට අයිතියි කියලා, ඒවා තමන්ගේ ශරීර හෝ අනුන්ගේ ශරීර හෝ සත්ව ශරීර වෙන්න පුළුවන්, සහීවී රුප. එහෙම නැත්තම් සැවිස්සුකුදාණික රුප කියන රුප වෙන්න පුළුවන්. ර්ලගට අවිස්සුකුදාණික රුප - මේස, පුවු, ගස්, ගල්, ගෙවල්දොරවල්, යානවාහන ඉර, හඳ, තාරකා වගේ අපි මේ ලෝකය හැඳිලා තියෙනවා කියලා හිතන රුප සියල්ලම. එතකොට යමිකියි කෙනෙකුට හිතෙනවා නම් මේක රුපයක් කියලා, එහෙම අදහසක් එනවා නම් - ඒක හරිද වැරදිද කියන කථාව නෙවෙයි - අපි ඉන්න මටටමේදී මෙන්න මේක රුපයක් කියන අදහස එනවා නම් එතැනින් පටන් ගන්න කියන එකයි මේ කියන්නේ කියලයි මට අදහස් වෙන්නේ. ඉති රුපං කියන එකෙන් පටන් ගන්න. තමන් රුපය කියලා තේරුම් අරන් තියෙන්නේ මේකටයි කියන එක. මේකට මම රුපය කියලා කියනවා, තව විදියකට කිවිවාත් - ඉති රුපං. ඒ සාමාන්‍යයෙන් ලෝකයා දැකින මටටම. ඒ මටටමේ ඉදන් ලෝකෝත්තර දුක්මකට ගෙනියන්න මාර්ගයක් තමයි අනිවිව සංයුව වැඩිම කියන්නේ.

අනිවිව සංයුව වැඩිමේ ප්‍රතිඵලයක් තමයි - අපි පළවෙනි ප්‍රතිඵලය ගත්තොත් - සැම කාමරාගයක්ම ගෙවා දමනවා. මූලින්ම උපවලා දමන්න තරම් ප්‍රබලයි මේ අනිවිව සංයුව වැඩිම. එතකොට රුපයේ ඇත්ත ඇති සැරී, යලාභුත ස්වභාවය අවබෝධ කරගන්න මාර්ගයක් විදියට අපට සලකන්න පුළුවන් මේ අනිවිව සංයුව වැඩිම, භාවිතා කිරීම, බහුලීකතා කිරීම.

උත්තරය : පළමුවෙන් අපි රුපයක් කියලා කියන්නේ මොකටද කියන තැනැකින් පටන් ගන්න. ශබුද්‍යයක් නිසා කුරුල්ලෙක් ගැන දැනගත්තා නම් කුරුල්ලා අපට රුපයක්. මේ ලෝකයට අයිති මොනවා හරි අපි දැනගත්තා නම් (කුරුල්ලා ලෝකයට අයිති දෙයක්, තව විදියකට සහ්ව ශරීරයක් නැත්තම් තවත් සත්වයෙක් කියන මටටම තමයි සාමාන්‍ය දැකිම). ඒ කියන්නේ තවත් ජීවියෙක්. අපි පුද්ගල හැඟීමක් දාලා තියෙනවා. එතකොට සත්ව පුද්ගල හැඟීමක්. දැන් සත්වයා කුරුල්ලා කිවිවත් අපි විශ්වාස කරනවා නේ නැවත වෙන ජීවිතයකදී මේ සතා සමහර විට මනුෂ්‍යයෙක් වෙලා ඉන්න ඇති. නැතිනම් දෙවිකෙනෙක්, තිරි සතෙක් වෙන්න ඇති. සහ්ව නැත්තම්

සවිස්කුරාණක රුප කියන කොට සත්ව පුද්ගල හැඟීමෙන් තමයි අපි සාමාන්‍යයෙන් භාරගන්නේ. ඒවත් රුප කොටසටම අයිති වෙනවා.

උත්තරය : අපි ඇහෙන් දැකලා නෙවෙයි මේ වෙලාවේ දැනගත්තේ, නමුත් කෙණෙන් ඇහුනු ගබිදයක් නිසා. එතකොට ඇහෙන් දකින දේවලුත් රුප මට්ටමට ගන්න පුලුවන්, කණ නිසා දැනගත්ත දේවලුත් - ඒ කියන්නේ ගබිද සංයුතා නිසා යමිකිසි රුපයක් ගැන දැනගත්තා නම් ඒවත් රුප ගණයට වැටෙන්නේ. ඒක මේ සළායතනයටම දමන්න පුලුවන්. ගදක් සුවදක් නිසා, ආස්‍රාණය නිසා - අපි හිතමු හොඳ කැම සුවදක් එනකොට කැම පිශානක්, ආහාරයක් මතක් වෙන්න පුලුවන්. ඒකත් ලෝකයට අයිතියි. අපි භාර අරන් තියෙනවා මෙහෙම රුපයක් කියලා. මේකෙන් තමයි සංයුත්ව අපට ලැබුනේ කියන අදහසක් එනවා. එතකොට මොන ආයතනයෙන් ගත්තත් ලෝකයට අයිති රුපයකට අපි සම්බන්ධ කරනවා. නිකන් හිතලා බලන්න කිසිම ගබිදයක් අහන්න පුළුවන්ද ඒකට තේරුමක් තොදී. තේරුමක් කියන්නේ ලෝකයට අයිති රුපයකට සම්බන්ධ තොකර. මේ ගබිදය මෙකට අදාළයි කියලා සම්බන්ධ තොකර විකක් උත්සාහ කරලා බලන්න - මම මේ ගබිදය ඇහුවා කිසිම රුපයකට සම්බන්ධ තොකර - ඒ කියන්නේ ලෝකය ගැන කිසිම අවබෝධයක් නැතුව මේ ගබිදය ඇහුවා කියන මට්ටමකට එන්න පුලුවන්ද? මම හිතන්නේ සාමාන්‍ය ජීවිතයේදී හරිම අමාරු වැඩික්. අපි කෙණෙන් ගබිද සංයුත්වක් ඇහුවාට හැම තිස්සේම ඒකට අදාළ මොනවා හරි රුපයක් ගැටගහලා තියෙනවා. ඒකට සම්බන්ධ කරලා තියෙනවා. එතකොට ඒවායිනුත් එනවා අපි ඉති රුපං කියන මට්ටමට ගන්න රුප. ඒතකොට ඇහැ නිසා දැනගත්ත ඒවත් රුප, කණ නිසා දැනගත්ත ඒවත් රුප, ඒ වගේ තාසය, දිව, කය, මනස නිසා වෙන්නත් පුලුවන් - ඒ සියල්ලම රුප. එතන මම රුප කියන එකටම තමයි පොදුවේ ලෝකය කියලා ගත්තේ. ඒ කියන්නේ අපි දන්න ලෝකය. සාමාන්‍ය මට්ටමේදී ලෝකය එතකොට මේ ආයතන වලට සාපේශ්‍යව බාහිරව තියෙන දෙයක්. එතකොට ආයතනයකින් දැනගත්ත සියල්ලම බාහිර ලෝකයට අයිතියි කියලා හිතන දේවල් අපි රුප ගණයට දමනවා. එතකොට එතනින් ඉති රුපං කියලා පටන් ගන්න පුලුවන්.

දුන් බාහිර ඒවා කියන කොට එහෙනම් අභ්‍යන්තර ලෝකයක්, නැත්තම් අභ්‍යන්තර රුප නැත්ද කියලා හිතෙන්න පුළුවන්. අභ්‍යන්තර විකත් තියෙනවා. ඒ කියන්නේ ඇහැ, කණ, තාසය, දිව, ගිරිරය කියන විකත් රුප ගණයටම තමයි වැවෙන්නේ. ර්ලගට ඒවාට අරමුණු වෙන බාහිර දේවල් රුප, ගබ්ද, ගණ, රස, පොටියාබල කියන ඒවායින් අපට දෙන්නේ පොදුවේ ගත්තොත් රුප කියන ඒක. මතන රුප කියලා කියන්නේ ඇහෙන් දකින ඒවාම විතරක් නෙවෙයි. පොදුවේ ආයතනයකින් අත්දින ලෝකයට අයිති ස්වභාවයක්. එතකොට ඒ රුපය අපි භාරගන්න ගතියක් තියෙනවා ඒක රුපයක් කියලා. ඒ රුපයක් කියලා භාරගන්න ගතිය තමයි ඒ රුපයේ බැසගැනීම, නැත්තම් රුපය පිළිගැනීම, නැත්තම් රුප උපාදානය කියන්නේ. අජ්ංකොසාය තිවියති කියන වචනය යෙදෙනවා. මෙන්න මෙහෙම රුපයක බැස ගන්නවා. බැස ගන්නවා කියන්නේ ඒක එහෙම්මමයයි කියලා පිළිගන්නවා. ඒ පිළිගන්න කොට අර ලෝකයට අයිති දාශ්වි විකකටත් යනවා. ඒක දාශ්වියක් තමයි මේක පවතින ස්වභාවයක්, ඒ කියන්නේ නිත්‍ය සංඡාවට යනවා. ඕක් ඇත්ත ඇති හැරියට බලන කොට අනිත්‍යයි.

නමුත් අනිවිව සංඡාව තවම වඩා නැතිකෙනාට, සංසාරයේ යන කෙනාට තියෙන්නේ නිත්‍ය සංඡාවේ රුපයක්. ඒ නිසා තමයි ඒ රුපය ගැන කථා කරන්න පුළුවන්, සතුවුවෙන්න පුළුවන්. නිත්‍ය සංඡාව කියන කොට මේ විදියට තේරුම් ගන්න. ඒක අපි දැනගන්න මොහාතේත් මේ රුපය තියෙනවා. එනම් ආයතනයකට අඩුවෙන මොහාතේදීත් මේ රුපය තියෙනවා. ර්ට මොහාතකට කළිනුත් මේ රුපය තිබුනා. ර්ලගට ර්ට මොහාතකට පසුවත්, අනාගතයේත් මේ රුපය අත්දිකින්න හැකියාවක් තියෙනවා. අතිත, වර්තමාන, අනාගත කියන තුන් කාලයටම අයිතිය - පැවැත්මක් දිලා. ඒක සමහර විට මේ තත්පරයකට කළින්, දුන්, ර්ලග තත්පරයේ වෙන්නත් පුළුවන්, එහෙම නැත්තම් රියේ, අද, හෙට නැත්තම් මාසයකට කළින්, අද, බෙන මාසයේ - කාලයේ ඕනෑම තරම් එහාට මොහාට යන්න පුළුවන්. ඒක සූළ වුනත්, දිර්ස වුනත් තේරුම් ගන්න පැවැත්මක් දිලා. ඒ කියන්නේ 'ඇත්' කියන දාශ්වියට ගිහිල්ලා. ඒ නිසා තමයි අපට ඒ ගැන කථා කරන්න පුළුවන්, සතුවු වෙන්න පුළුවන්, ඒක් බැසගත්තා කියන්නේ

- අහිනන්දති, අහිවදති, අප්සේකාසාය තිටෙයති කියන වචන තුනම යෙදෙනවා. ඔය ස්වභාවයේ දෙයක් තමයි දැන් අපි රුපයක් විදියට මේ මට්ටමේදී භාර අරන් තියෙන්නේ. එතකොට ඒ මට්ටමේ රුප තමයි අපට ලෝකයේ වටපිටාවේ දකින්න, අත්දකින්න (දකින්න කිවිවහම ඇශෙන් විතරක් නෙවෙයි) මේ ආයතන භාවිතා කරලා අත්දකින්න පුළුවන්කම තියෙන්නේ. හිකට තමයි අපි සාමාන්‍යයෙන් ලෝකය කියලා කියන්නේ. රුප කියලා කියන්නේ ඉති රුපං. එතකොට ඔවටම නේද අපේ කෙලෙස් ඇතිවෙන්නේ? කෙලෙස් කියන්නේ රාග, දේශ, මෝහ ඇතිවෙන්නේ ඕවාටම නේද? කෙලෙස් වලින් ගත් රුප නේද අයිති කරගන්න හදන්නේ? අපි එක්කෝ ඇලෙන්නේ හරි ගැටෙන්නේ හරි මේවා නිසා නේද? එතකොට අර කියපු කාමරාග සිට අස්මීමාන දක්වා වචන ටික ඔක්කෝම ඔතැනට යෙදෙනවා.

එතකොට මතක තියාගන්න සාමාන්‍ය සත්වයා ඉන්න මට්ටමේදී මේ යෙදෙන කෙලෙස් ටික ගෙවා දමන්න උපතුමයක් තමයි අනිවිවසක්දා සූත්‍රයේදී පෙන්නලා දෙන්නේ. එතකොට අනිවිව සඳුව කියන එක මේ විදියට භාවිතා කළාත්, බහුලව භාවිතා කළාත් මේ කියන දේවල් වලින් මෙදෙන්න පුළුවන්. මෙදෙන්න පුළුවන් කියන එක තව විදියකට බලන්න - ඒ රුපයේ යථාභුත ස්වභාවය අවබෝධ කරගන්න විදියක්, තුමයක්, තව විදියකට කිවිවාත් ඇත්ත ඇති සැරී දැකිමේ මාර්ගයක් උපද්‍රවා ගන්න විදියක් මේ සූත්‍රයේ සඳහන් වෙනවා.

උත්තරය : ඇස ගැනද, තැත්තම් ඇස නිසා දැනගන්න රුපය ගැනද? සමහර විට ඉස්සෙල්ලා බලන්න ඔහෙන් මොකක්ද, එහෙම තැත්තම් අපි ඔය දෙකම ගැන බලන්න ඕහෙන්ද, ඕක් පිළිවෙළක් තියෙනවාද කියන ගැටළු එන්න පුළුවන්. මේ සූත්‍රයට අනුව බලන කොට රුපය කියන්නේ මොකක්ද? ඉති රුපං කියන එකක් පටන් ගන්න තියෙන්නේ. රුප කියන කොට අපට ටිකක් පැවෙලන තැනක් තමයි අපි ඇසට අරමුණු වෙන්නේ රුප කියලා කියන්න පුරුදුවෙලා තියෙනවා. ඇසට අරමුණු වෙන රුප විතරද මෙතන අදහස් වෙන්නේ? එවත් රුප ගණයට වැවෙනවා. ඒ වුනාට අනෙක් ආයතන වලින් දැනගන්නෙන් රුප ගැනමයි. ඒ වගේම අභ්‍යන්තර ආයතන විකත් රුප ගණයටම වැවෙනවා. ඇස කියන්නෙන් රුපයක්. ඇසෙන්

දැනගන්නෙනත් රුපයක්. කණ කියන්නෙනත් රුපයක්. කණ නිසා දැනුවත් වෙන්නෙනත් රුප ගැන. ඒ විදියට සලකන්න ඕනෑ. ඒ කියන්නේ අභ්‍යන්තර ආයතන කිවිවත් රුප, බාහිර ආයතන කිවිවත් රුප ගණයට දමන්න වෙනවා. එතකොට ඒ රුප වල ලක්ෂණ වික ඒ හැම එකකටම පොදුයි.

තවත් සූත්‍ර කිපයක සඳහන් වෙනවා ඒක දකින්න පුළුවන් - ඇහැයි, ඇහැට අරමුණු වෙන රුපය ගත්තොත් එතන රුපය පිරිසිද දැක්කොත් අතිවාරයායෙන්ම ඇස පිරිසිද දැකීමක් සිද්ධ වෙනවා. අභ්‍යන්තර ආයතන, බාහිර ආයතන කියන යුගලයක් තේ පොදුවේ ආයතනය කියලා ගත්තහම. වක්‍රායතන-රුපායතන කියන්න පුළුවන්. සේතායතන-ගබදායතන කියන්න පුළුවන්. අප්‍රක්තායතන-බහිද්දායතන. එතැන මෙහෙම සිද්ධියක් තියෙනවා - එක ආයතනයක් පිරිසිද දැක්කොත් - ඒ කියන්නේ ඇසයි-රුපය ගත්තොත්, රුපයේ ඇත්ත ඇති හැටි හරියටම අවබෝධ කලොත්, එකම ඇති ඇස අවබෝධ කරන්නත්. ඒ වගේම ඒකේ අතිත් පැත්තත් හරියනවා. යම්කිසි කෙනෙක් ඇස ඇත්ත ඇති හැටියට - යථාජ්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ කලොත්, ඇසෙන් දැනගන්න රුප ගැනත් අවබෝධ කරනවා. එතකොට ඔය දෙකම මෙනෙහි කරලා දෙකම ගැන අවබෝධ කළත් ඒත් ඒ අවබෝධයටම එනවා. එතකොට පොදුවේ රුපය ගැන අවබෝධ කරන්න නම්, කරන්න ඕනෑ මොකක්ද කියන එක තමයි මෙතන සඳහන් වෙන්නේ - අතිවිව සංයුව වඩන්න, හාවිතා කරන්න, බහුලව වඩන්න. මොකක් ගැනදී? රුපය ගැන, වේදනාව ගැන, සංයුව ගැන, සංඛාරය ගැන, විශ්වැක්‍යාණය ගැන. ඔය පහේම අතිවිව සංයුව වඩන්න. ඒකේ එකක් තමයි අපි දන් රුපය කියන එක ගත්තහම මතක තියාගන්න ඇස කියන එකත් අපට රුපයක්. ඇසෙන් දැනගන්නෙනත් රුප ගැන. කණ කියන එකත් රුපයක්, කණෙන් දැනගන්න ගබද සංයු වලට අදාලව එන්නෙනත් රුප. රුප සම්බන්ධ අධ්‍යසක් අපි ගන්නේ. ඇසෙන් දැනගන්නේ රුප සංයු මාත්‍රයක් ව්‍යනාට අපි පුරුදුවෙලා තියෙන්නේ සංයුවෙන් තවත්වන්න නෙවෙයි. එකට අදාල බාහිරව පවතින - තව විදියකට කිවිවෙත්, තව විකක් විස්තර කලොත්, සතර මහා ධාතුවෙන් හැඳුනු එලියේ තියෙන රුපයක් තමයි මේ ඇහෙන් දැනගත්තේ කියන මට්ටමකට යනවා. ඒවා

තමයි ලෝකයට අයිති දේවල් කියලා අපි සාමාන්‍යයෙන් පිළිගන්නේ. එතකොට එතන තියෙන වැරදි දාජ්ට්‍රීන් මත අපි ඉත්තේ. ඒ නිසා තමයි මේ සංසාරයේ යන්නේ.

එතකොට ඒ දාජ්ට්‍රී වලින් මිදෙන්න උපකුමයක්, මාර්ගයක් තමයි බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ සූත්‍රයෙන් පැහැදිලිව පෙන්වලා දෙන්නේ. එවිට වැරදි දාජ්ට්‍රී වලින් මිදෙන්න පුළුවන්. ඒ සඳහා මේ අනිවිව සංයුත් බහුලව වඩින්න කියලා දේශනා කරනවා. කොහොම වඩින අනිවිව සංයුත්වෙන්ද ඔය මුළුවන් වලින් මිදෙන්න පුළුවන්? අන්න ඒකට උත්තරයත් දෙනවා. රුපය ගැන නම් අනිවිව සංයුත් වඩින්නේ, මේ ආකාරයේ ජාති ඊක් බලන්න තියෙනවා. මොකක්ද? රුපය කියන්නේ මේකයි - ඉති රුපං. ර්ලැගට ඒකේ සමුද්‍ය මොකක්ද, අත්ථ්‍යමය මොකක්ද. ඔය තුනම බැලුවාත් තමයි අනිවිව සංයුත් වැඩුවා වෙන්නේ. එහෙම වඩින අනිවිව සංයුත්වෙන් තමයි මේ කෙලෙස් නසා දමන්නේ. මුලින්ම උදුරුලා දමන්නේ. අපේ තියෙන වැරදි දාජ්ට්‍රී ටිකෙන් මිදෙන්න පුළුවන්කම තියෙන්නේ මෙන්න මේ විදියට අනිවිව සංයුත් වැඩුවාත්.

උත්තරය : අපි ධර්මය දැනුම විදියට දැනගැනීම එකක්, මෙක දැකීම කියන එක තව එකක්. ජාත්‍යං එස්සං කියලා වචන දෙකක් තියෙනවා. අපි ධර්මය දන්නවා කියලා හිතාගත්තාට අපට තියෙන්නේ දනුම. අර පොතේ මෙහෙම තියෙනවා, අර ස්වාමීන් වහන්සේ මෙහෙම කිවිවා කියලා අනිත් පැත්තට දමා ගත්ත ටිකක්, කොහොන් හරි ගත්ත වික වමාරනවා මිසක් එක තමන්ගේ දැක්මක්, අවබෝධයක් විදියට ද මේ කියන්නේ? ඩුගක් අය පිළිගන්නවා ඇති අපට පහසුවෙන් වෙනස් වීම දැකින්න පුළුවන් රුප ස්වභාවයන් තියෙනවා. ග්ලේරසන්ට් බල්බ් එකක සමහර වෙලාවට ගැස්සෙන ස්වභාවයක් දැකින්න පුළුවන්. එහෙම නැත්තම් අපි පහන් දැල්ල ගත්තොත්, එතන අපට නුවණීන් විමසලා තේරුම් ගන්න හැකියාවක් තියෙනවා අපි දන්න සාමාන්‍ය විද්‍යාවත් එකක් දැල්ල කිවිවාට ඔතන තියෙන්නේ තෙල් බිංදුවක්, මේ මොහොතේ තිරයක දැවීමක්, මේ මොහොතේ ඒකට යොදා ඔක්සිජන් විකක් නිසා ඇතිවුතු එලයක් ඒ මොහොතේ දැල්ල. තවත් සුළු මොහොතාකට පස්සේ තියෙන දැල්ලට කළින් දැල්ලට සම්බන්ධ වුතු තෙල් විකවත් තිරයටත් ඔක්සිජන් විකවත් සම්බන්ධ

නැහැ. එතකොට අපුත් තෙල් විකක්, තිරයේ අපුත් කොටසක් දුවෙන්නේ, අපුත් ඔක්සිජන් විකක් (කළින් එකට සම්බන්ධ නැති). මේ නිසා හටගන්න දූල්ල කියන එක වෙනමම ප්‍රතිත්‍යාවක එලයක්.

මික නුවණීන් හිතුවොත් එකඟාරට අපි දැක්කහම අන්න දූල්ලක් තියෙනවා කියන ලෝකයට අයිති දැක්ම පොඩිඩික් කඩාගන්න පුළුවන්. එතකොට එතන නුවණීන් විමසීමක් වෙනවා. ඔය විමසීමේ බලන්න මේ කියපු කරුණු වික යෙදිලා නැත්ද කියලා. දූල්ල කියන එක අපි පටන් ගත්ත රුපය. මොකද ඒක ලෝකයට අයිති දෙයක්, ඇහැට අරමුණු වෙන දෙයක්, එතකොට ඒක රුප ගණයට දමන්න පුළුවන් දෙයක්. එතකොට සාමාන්‍ය කෙනා, අර වික හිතන්න කළින් කෙනා හිතන්නේ දූල්ලක් තියෙනවා කියලා. එතකොට ඒ පවතින දූල්ලක් ගැන කරා කරන්න පුළුවන්. ඒ දූල්ලට පැවැත්මක් දීපු දෙයක්. ක්ෂණිකව ඇතිවෙලා නැතිවෙන ස්වභාවයක් තෙවෙයි. ඒකයි පැවැත්මක් දෙනවා කියන එක. මේ මොඩොතකට කළිනුත් මේක තියෙනවා, දුනුත් තියෙනවා, අනාගතයෙන් තියෙනවා කියලා කියන්න පුළුවන් නම් අපට ඒ දෙය ගැන 'දෙයක්' කරලා කරා කරන්න පුළුවන්කමක් තියෙනවා. ඒක තමයි මේ ලෝකය ඉන්නේ නිත්‍ය සංඡාවේ කියන්නේ. නිත්‍ය සංඡාවෙන් ගත්තොත් විතරයි දෙයක් ගැන කරා කරන්න පුළුවන්. එතන අපි පටන් ගත්ත තැන රුපය දූල්ල - ඉති රුපං - එතකොට දූල්ලේ නියම ස්වභාවය අවබෝධ කරන්න නම් අපට යන්න වෙනවා ඉති රුපස්ස සමුදයා - මොකක්ද මේ රුපයේ සමුදය. සමුදය හොයන කොට පෙනෙනවා එක්තරා විදියක - මේ උපමාවේ ගත්තොත් තෙල්, තිරය, ඔක්සිජන් වගේ දේවල් සමුදය වෙලා තියෙනවා. එතකොට ඒවා තොයදුනා නම් දූල්ලක් ගැන කරා කරන්න බැහැ. දූල්ලක් විද්‍යාමාන වෙන්නේ නැහැ. ඒක අත්ථ්‍යමය. ඔන්න ඔය තුන බලන කොට දූල්ලේ ඇත්ත ඇති හැඳියක් - අර මුලින් ගත්ත දැජ්ටියට වඩා - තියෙන දූල්ලක් කිවිවාට වඩා වෙනස් දැක්මක් එනවා. ඒ වගේ අවබෝධයක් කරා ගෙනියනවා මේ ඉති රුපං, ඉති රුපස්ස සමුදයා, ඉති රුපස්ස අත්ථ්‍යමා කියන කොට.

අපට දූල්ලේ ඔහොම හිතාගන්න පුළුවන් වුනාට හැම රුපයේම ඔහොම හිතාගන්න පුළුවන්ද? ඔතන තමයි ගැටුලුව එන්නේ. ඒ වගේ වෙනස්වීම විකක් නුවණීන් හරි බලන්න පුළුවන් එකක

එෂෙම හිතුනාට - උදාහරණයක් විදියට තමන්ගේ ඉදිරියෙන් තියෙන කොමිෂ්පූටර එකත් ඔය විදිහට වෙනස්වෙන ස්වභාවයක්ද තියෙන්නේ? ඕක තියලා තියෙන මේසයන් ඔය වගේද? එෂෙම දැකින්න සාමාන්‍ය ලෝකයාට අමාරුයි. මොකද අපි පුරුෂ කරලා තියෙනවා රුපය නිතු සංඡාවෙන් ගන්න ස්වභාවයක්. එතකොට නිතු සංඡාව කියන එක විපල්ලාසයක්. මේ ලෝකයා ඇත්ත ඇති හැටි විපරීත කරලා ගත්ත ස්වභාවයක්. අනිතු ස්වභාවයේ අනිත් පැත්ත - නිතු. මේකට කියනවා විපල්ලාස කියලා. සතර විපල්ලාස වලින් එකක්. නිතු, සුබ, ආත්ම, සුහ කියන ඒවායේ නිතු සංඡාවේ තමයි මේ ලෝකයට අයිති දැක්මේදී ඉන්නේ. එතකොට එක ඉක්මවා ගිහින් ලෝකෝත්තර දැක්මට යන්න අවබෝධයක් ගන්න මාරුගයක් විදියට යොදාගන්න පුළුවන් මේ අනිවිව සංඡාව වැඩීම. එතනදී තේරුම් ගන්න අනිවිව සංඡාව කියලා අපි දැල්ල හෝ බල්බි එක වෙනස් වෙනවා කියලා බලනවාද, එෂෙම තැත්තම් එක බලන්න බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්නපු විදියට බලනවාද? එනම් රුපය කියන්නේ මේකයි, රුප සමුද්‍ය මේකයි, අත්ථඩ්මය මේකයි. ඔය පිළිවෙළට බලනවාද? මෙතන සහතිකයක් දෙනවා මේ විදියට අනිවිව සංඡාව වැඩුවාත් සැම කාමරාගයක්ම, රුපරාගයක්ම, හවරාගයක්ම, අවිද්‍යාවක්ම ගෙවලා දමන්න පුළුවන් කියන එක. ඒ කියන්නේ අවිද්‍යාවන් සම්පූර්ණයෙන් ගෙවලා දමන්න පුළුවන් විදියක් මෙතනින් පෙන්නලා දෙනවා.

ඒ පණිච්චයයි අපි මෙතන ගන්න ඕනෑ. එතකොට කරන්න ඕනෑ කොහොමද, කරන්න ඕනෑ මොකක්ද කියන එකට උත්තරය සඳහා මෙතනින් යම්කිසි අවබෝධයක් ගන්න පුළුවන්. තව විදියකට කිවිවාත් ඇත්තමම සම්මාදිවිධිය ඇතිකර ගන්න අවශ්‍ය දේවල් ටික මෙතන තියෙනවා. සම්මාදිවිධිය කියන්නේ ලෝකෝත්තර සම්මාදිවිධිය ඇතිකර ගන්න අවශ්‍ය ටික මේ සූත්‍රයේ අනිවිව සංඡාව කියන එකක්දී බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්වා දෙනවා. ඒ පෙන්නපු විදියට - මෙන්න මේ විදියට වඩන අනිවිව සංඡාවෙන් තමයි මේවා ගෙවා දමන්නේ. මේවා සම්පූර්ණයෙන්ම මුලින් උදුරා දමන්නේ කියන පණිච්චයයි අපි ගන්න ඕනෑ. නැතුව අපට ඕනෑ විදියට අනිවිව

සංයුවක් වැඩුවාට අර කියන ප්‍රතිඵල ලැබෙයිද කියන එක හොඳට හිතලා බලන්න ඕනෑම එකක්.

උත්තරය : අධිවචන සම්භේදය, පරිස සම්භේදය නැත්තම් එස්ස නිරෝධයක් දක්වා යන්න පුළුවන්ද රුපය පිරිසිද දක්කොත් කියන කරුණට එම්, මොකද එක පුගක් වැදගත් කොටසක්. නමත් එක තේරුම් ගන්නත් පහසු නැහැ. ඒ ගැන නැවත නැවතත් කථා කරන්න වට්තනවා. සමහර විට ඇය මේ රුපය ගැනම විස්තර කරන්නේ නාමය ගැන කියන්නේ නැත්තේ කියලාත් ගැටළුවක් එන්න පුළුවන්. නාමය ගැන අනිවාර්යයයෙන් බලන්න ඕනෑම. අනිව්වසක්කූසා සූත්‍රයේදී රුපය ගැන විතරක් නොවයි, වේදනාව ගැන, සංයුව ගැන, සංඛාරය ගැන, වික්ද්‍යාණය ගැන - මේ පහම ගැන අනිව්ව සංයුව වඩන්න කියනවා, බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ සූත්‍රයේදී දේශනා කරනවා. හාවතා කරන්න, බහුලව හාවතා කරන්න. එතකොට අපි වඩන්න කළින් තේරුම් ගන්න ඕනෑම වඩන්නේ මොකක්ද, වඩන්නේ කොහොමද - මොකක්ද මේ අනිව්ව සංයුව කියන්නේ. අපි හැම තිස්සේම යමක් ඇසුවාම අපේ දාෂ්මි වලට දායන්නවා - කියන එක තේරුම් ගන්නවාට වඩා, අපි හිතාගෙන ඉන්න එකට දාගත්ත් පෙළඹීන ගතියක් තියෙනවා. ඒ නිසාමයි අපට මේ ධර්මය වැහැන්නේ. මම මෙතන මූලිකව උත්සාහ කරන්නේ අපි අනිත්‍ය කියන්නේ වෙනස්වීම කියලා අපට හිතට කාවදුනු ගතියක් තියෙනවා. එහි යම්කිසි අඩුවක් තියෙනවා කියන එක පැහැදිලි කරලා දෙන්නයි.

එතකොට බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ අනිව්ව සංයුව වඩන්න කියලා දේශනා කලේ වෙනස්වෙන ස්වභාවය බලන්න කියු එකද, නැත්තම් මෙන්න මේ වගේ කරුණු තුනක්ද? කරුණු තුනක් කිවිවේ ඉති රුපං, ඉති රුපස්ස සමුදයා, ඉති රුපස්ස අත්ථ්‍යාමො. ඔක අපි නාම ධර්මයකට - වේදනාවට දුම්මොත් ඉති වෙදනා, ඉති වෙදනස්ස සමුදයා, ඉති වෙදනස්ස අත්ථ්‍යාමො - මය තුන බැලුවෙන් තමයි මේ අනිව්වසක්කූසා සූත්‍රයේදී පැහැදිලිව පෙන්වන්නේ - එහෙම කෙනා තමයි අනිව්ව සංයුව වඩලා කාමරාග, රුපරාග, හවරාග, අවිදාශා, අස්මීමාන සම්පූර්ණයෙන් ගෙවලා දමන්නේ, මූලින්ම උප්පලා දමන්නේ කියලා පණීවිචයක් මෙතන දෙන්නේ. තව විදියකට කිවිවෙන් මාර්ගය පැහැදිලි කිරීමක්. එතකොට අපේ දාෂ්මිය නිවැරදි

කරගන්න, ඒ කියන්නේ සමමාදිවයිය ඇතිකර ගන්න උදව්වක් මෙතන තියෙනවා. අපි දන්න, හිතාගෙන ඉන්න එකම වැඩුවාත්ද හරියන්නේ නැත්තම් බුද්ධ වචනය මොකක්ද, මෙකමද කියන්නේ කියලා පොඩි අවබෝධයක් ගන්න උත්සාහයක් දරන්න ඕනෑම්. මෙතන මම භූගක් කියන්න උත්සාහ කරන්නේ අපි පුරුදුවෙලා තියෙනවා අනිත්‍ය කියපු ගමන් හිතන්නේ වෙනස්වෙන ස්වභාවය බලන්න කියලා. මොකද එක තමයි අද කාලයේ භූගක් විදරුණනාව වඩන අයගේ අහන්න තියෙන්නේ. තියෙන එකක අනිත්‍ය, වෙනස් වෙනවා බල බලා ඉන්නවා. ඒකද ඇත්තටම බුදුරජාණන් වහනස් අදහස් කලේ අනිව්ව සංයුත්ව කියලා. ඒකටයි අපි මේ අනිව්වසක්දා සූත්‍රය බොහෝම කල්පනාවෙන් විමසන්න ඕනෑම්. මම කියන නිසා තෙවෙයි, මේ කියලා තියෙන එකට අනුව අපේ තියෙන අදහස් වික අයින් කරලා බලන්න උත්සාහ කරන්න ඕනෑම්. මේක් මොකක්ද කියලා තියෙන්නේ.

අපට සාමාන්‍යයෙන් ධර්මය වැහෙන්න භූගක් වෙලාවට හේතු වෙනවා අපි සූත්‍රය කියෙව්වත් අපේ තියෙන අදහසට ගලපා ගන්නවා මිසක් විවෘත මනසකින් මේ කියන්නේ මොකක්ද කියන එක දකින්න උත්සාහ කරන ගතිය අපේ අඩුයි. අන්න ඒක අපි හඳුගන්න උත්සාහ කරන්න ඕනෑම්. මම බොහෝම වෙලා අරගෙන කියන්න හදන්නේ අනිව්ව සංයුත්ව වඩනවා කියන එක අදහස් කරන විට කරුණු තුනක් යෙදෙනවා. රුපයේ අනිව්ව සංයුත්ව වඩනවා කියන කොට කරුණු තුනක් යෙදෙනවා. නිකන්ම වෙනස් වෙනවා කියන එක විතරක් නෙවෙයි. ඒ කරුණු තුන තමයි - ඉති රුපී - රුපය කියන්නේ මේකයි, ඉති රුපයේ සම්දයා - රුපය හටගන්න හේතු මේවායි, ඉති රුපස්ස අත්ථිමා - රුපය තැනිවෙන්නේ මෙහෙමයි. යය කරුණු තුන ගැනම හොඳ දක්මක් එන්න ඕනෑම්. ඒක ඇත්ත ඇති හැටි දකින තුරුම අනිව්ව සංයුත්ව වඩන්න තියෙනවා. පැහැදිලියි රුපයට විතරක් නෙවෙයි, වේදනාවටත් වඩන්න ඕනෑම්. ඒ වඩන්නේ කොහොමද, මොකක්ද, කොයි විදියට වඩන අනිව්ව සංයුත්වෙන් කෙලෙස් දුරුවෙන්නේ කියන මට්ටම ගැන අවබෝධයක් ගන්න ඕනෑම්.

උත්තරය : අනිව්ව සංයුත්ව වැඩිමේ ප්‍රතිඵලයක් විදියට යථාභුත ඇශානයට එනකාට ඒ අවබෝධය එයි. නමුත් අපි අමතක කරන්න

හොඳ තැහැ තවම අපි මේ ලෝකයට අයිති ස්වභාවයේ ජ්වත් වෙන්නේ කියලා. මේකෙන් මිදෙන්නේ කොහොමද කියන එක නේ අපට ගැටුව තියෙන්නේ. එතකොට අපි පිළිගන්න ඕනෑම දැනට කොච්චර වවන වලින් කිවිවත් මේ ඉස්සරහ තියෙන දේවල් අපට අනිතා විදියටද පෙනෙන්නේ තැත්තම රුප තියෙන දේවල් විදියටද පෙනෙන්නේ? සාමාන්‍ය ජීවිතයේදී අපට අදහස එන්නේ? එතකොට යම්කිසි දෙයක් රුපයක් කියලා හිතෙනවා නම් ඒකෙන් මිදෙන්න උපකුමය තමයි අනිවිව සංඡාව. හාටිතා බහුලිකතා. එතකොට එක වඩා කොට එන ප්‍රතිඵලයේදී රුපය පිරිසිද දැකීමක් වෙනවා. දැන් මෙතන ඉති රුපං කියන කොට ඒ රුපයේ යථාභා ස්වභාවය එක වරම පෙනෙන්නේ තැහැ. ඒකට ප්‍රයාව වැශ්‍යත්ත ඕනෑම. ඉති රුපං කියන කොට දැනට රුපය කියලා යම්කිසි දෙයක් හාරගන්නවාද, බැසුගන්න ස්වභාවයක් තියෙනවාද, අන්න ඒකෙන් පටන් ගන්න. එතන තියෙන වැරදි දැජීටි වලින් මිදීමේ උපකුමය තමයි මේ අනිවිව සංඡාව වැඩිම. ඒකෙන් මිදිලා නම් තැවතත් අනිවිව සංඡාව වඩා දෙයක් ඉතුරු වෙලා තැහැ. එතකොට තමයි කළයුතු සියල්ල තිම කරන ලදී කියන මට්ටම, එහෙම තැත්තම රහතන් වහන්සේ කියන මට්ටම. ඒ මට්ටම නෙවෙයි මම මේ කරා කරන්නේ. සාමාන්‍ය ලෝකයා ඉන්න මට්ටමේ ඉදන් අර තැනට යන්න මාර්ගය උපද්‍රවා ගන්නේ කොහොමද, තව විදියකට කිවිවොත් ලෝකේත්තර සම්මාදිවිධිය ඇති කරන්නේ කොහොමද? වෙනත් සූත්‍ර වල සම්මාදිවිධියන් ලැබෙනවා කියලා තියෙනවා මේ ඉති රුපං, ඉති රුපස්ස සමුද්‍රයා, ඉති රුපස්ස අත්ත්වාමො කියන එක මෙනෙහි කරන, ඒක දකින කෙනාට.

උත්තරය : මේ සූත්‍රයේ පැහැදිලිව කියනවා රුපයේ විතරක් නෙවෙයි අනිවිව සංඡාව වඩා ඕනෑම ඕනෑම අනිවිව සංඡාව වඩා ඕනෑම ඕනෑම, සංඡාවෙත්, සංඛාරයෙත්, විශ්වාසාණයෙත් අනිවිව සංඡාව වඩා ඕනෑම ඕනෑම.

උත්තරය : අධිවචන සම්භ්‍යස්සය සහ පටිස සම්භ්‍යස්සය කියන තැනට එන්න අවශ්‍යයි. මොකද එතැනට එනකොට තමයි මේවාට උත්තර එන්නේ. අපි ධරුම සාකච්ඡාවක් තියන්නේ අපි නොදන්න යම්කිසි දෙයක් තියෙනවා නම් අපේ අඩුපාඩු හඳුගන්න. අපි හැමෝම

රහත් වෙන කුරුම යම්කිසි කෙලෙස් මට්ටමකට අවබෝධ වුනු දෙයක් ගැනයි මේ කරා කරන්නේ. ඒවායේ අඩුපාඩු තියෙන්න පුළුවන්. සාකච්ඡාවක බලාපාරොත්තුව වෙන්නේ අපි හැමෝගේම මොනවා හරි අඩුපාඩු තියෙනවා නම් හදාගන්න උද්විතක් වීම සඳහායි සාකච්ඡාවල යෙදෙන්නේ. ඒතැනදී විශේෂයෙන් සූත්‍රයක් අරගෙන බලන්න ඔහෙන් මෙවිටර කළේ අපේ මේ වගේ අදහසක් තිබුණා, මේ සූත්‍රයේ තියෙන්නෙන් ඒකමද? බුදුරජාණන් වහන්සේ පැහැදිලිව පෙන්නලා තියෙනවානේ ධරම විනයට ගලපලා බලන්න කියලා. ඒකට උපකාරයක් වෙන්න තමයි අපි මේ සූත්‍ර අරන් සාකච්ඡා කරන්නේ. අපි හිතන්න පුරුදුවෙලා තියෙන අපේ මතයටම ගලපන්න හදන්නේ නැතුව මත වික අයින් කරලා මෙකේ කියන්නේ මෙහෙම දෙයක්ද කියන විදියට විමසුවාත් මම හිතන්නේ වැඩියෙන් ප්‍රයෝගනවත් වෙයි කියලා. මෙතන විශේෂයෙන් නාමයද රුපයද කියන එක ගැටළුවක් වෙන්නේ නැහැ. අපට නාම ගැනත් බලන්න තියෙනවා, රුප ගැනත් බලන්න තියෙනවා. ඒ බැලීමේදී පාවලපාදාන ස්කන්ධය කියන කොට ඒ මක්කොම අනුවෙනවා. රුප ස්කන්ධයත් තියෙනවා, නාම ස්කන්ධයත් තියෙනවා. ඔය හැම එකක්ම බලන්න තියෙනවා. මේ සූත්‍රයේ පැහැදිලිව තියෙනවා මේ පහ ගැනම අතිවිව සංඡාව වඩන්න. ඒක වෙන වෙනම කියනවා රුපයේ අතිවිව සංඡාව වඩන කොට මෙන්න මෙහෙම වඩන්න - ඉති රුපං, ඉති රුපස්ස සමුදයා, ඉති රුපස්ස අත්ප්‍රභාමො. රේඛට වේදනාවේ අතිවිව සංඡාව වඩන කොට ඉති වෙදනා, ඉති වෙදනස්ස සමුදයා, ඉති වෙදනස්ස අත්ප්‍රභාමො. සංඡාව ගැන බලනකොට ඉති සක්ක්ංඇ, ඉති සක්ක්ංඇස්ස සමුදයා, ඉති සක්ක්ංඇස්ස අත්ප්‍රභාමො. සංඡාවර ගැන බලනකොට ඉති වික්ක්ංඇ, ඉති වික්ක්ංඇස්ස සමුදයා, ඉති වික්ක්ංඇස්ස අත්ප්‍රභාමො.

මෙහාම කෙනෙක් වඩනවා නම් මෙකට කියනවා අතිවිව සංඡාව වඩනවා, මේ විදියට වඩන අතිවිව සංඡාවෙන් හැම කාමරාගයක්ම ගෙවා දමන්න පුළුවන්, හැම රුපරාගයක්ම, හැම හවරාගයක්ම, අවිදා සහ අස්මීමානය ගෙවා දමන්න පුළුවන් කියලා මේ සූත්‍රයේ පැහැදිලිව සඳහන් වෙනවා. ඉතින් අපි තොරාබේරා

ගන්න ඔහෙන් මොකක්ද මේ ඉති රුපං කියන්නේ? මොකක්ද මේ ඉති රුපස්ස සමුද්‍යා කියන්නේ? මොකක්ද මේ අත්ථ්‍යමය කියන්නේ? මොකද ඕක දැනගත්තොත් තමයි මේක වඩින්න පුළුවන් වෙන්නේ. මම ඉති රුපං කියන එක පටන් ගත්තහම භුතක් අය ගැහුරට මොවා සාකච්ඡා කරලා තියෙන නිසා සමුද්‍යයයි, අත්ථ්‍යමයයයි දෙකටම ගිහිල්ලා කරා කරන කොට, ගැහුරින් කරා කරන කොට පුළුනයක් එනවා එතකොට රුපයක් කේත්, රුපයක් තියෙනවාද? එමියේ තියෙන රුපයක් තියෙනවාද? ගැහුරට යනකොට ඒ වගේ අවබෝධ එන්න පුළුවන්. අවබෝධ ආවත් දැනුමයි දැක්මයි කියන දෙකේ වෙනසක් තියෙනවා. අපට තරක කරන්න පුළුවන් මෙහෙමයි කියලා නමුත් තමන්ට ප්‍රායෝගිකව මේක රුපයක් කියලා හිතෙන ගතියක් නැත්ද? රටටෙන ගතියක් නැත්ද? එහෙම නැත්තම් ගැටළුවක් නැහැ, හැබැයි මට නම් තාම එහෙම තියෙනවා. ඉතින් එහෙම තියෙන එකෙන් මිදෙන්න උපතුමයක් තමයි මේ අතිවිව සංයුත් වැඩීම කියන එක. එක භාවිතා බහුලිකතා කියලා තියෙනවා. අපි රුපය ගැන අතිවිව සංයුත් වැඩුවෙන් එකේ ප්‍රතිඵලය වෙන්නේ රුපයෙන් මිදීම. අපි මූලාවෙන් ගත්ත රුපයක් තියෙනවා නම් ඒ මූලාවෙන් මිදෙනවා. එකේ යථාභ්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ කරනවා. ඒ අවබෝධ කිරීම ක්‍රිඩ් මූලාවෙන් ගත්ත රුපයෙන් මිදෙනවා.

උපමා ගත්තොත් ඒක මේට වඩා පැහැදිලි වෙනවා. අපි නිතර ගන්න උපමාවක් තමයි වතුරට එබෙන බල්ලා. වතුරට එබෙන කොට බල්ලාගේ මානසිකත්වයට අපි ගියෙන් උඩ හිතෙන්නේ තව බල්ලෙක් ඉන්න නිසාමයි මෙහෙම පෙනෙන්නේ කියලා. එහෙම නැත්තම් මෙහෙම පෙනෙන බල්ලා එලියේ ඉන්නවා කියලා. පෙනෙන නිසා තියෙනවා කියන එක එක මතයක්, අනිත් එක තමයි තියෙන නිසා මෙහෙම පෙනෙනවා කියන එක. ඒකත් මතයක්. අපට පෙනෙනවා ඔය දෙකම දාෂ්ටී දෙකක් කියලා. මොකද අපි දන්නවා ඇත්තට වතුරේ බල්ලෙක් නැහැ කියන එක. මේ පෙනෙන ස්වභාවය එලියේ පවතිනවා කියලා හිතුවත් ඒකත් දාෂ්ටීයක්. නමුත් බල්ලාගේ මානසිකත්වයේදී ඕක දාෂ්ටීයක් කියලා බල්ලා දන්නේ නැහැ. උගේ විශ්වාසය තියෙන්නේ තව බල්ලෙක් ඉන්නවා කියන

ඒක. ඒ මානසිකත්වයේ ඉන්න කෙනෙකුට එතකොට රුපය කියන්නේ මොකක්ද? ඉති රුපං කියන්නේ මොකක්ද? අර බාහිර ඉන්න බල්ලා දැන් රුපයක්. රුපයක් විදියට භාර අරගෙන, ඒක් බැසගෙන ඉවරයි. ඒ නිසා තමයි උ තරහ අරගෙන බුරන්නේ, දගුලන්නේ, පහුරුගාන්නේ. තරහ ගන්න හේතුව තියෙන්නේ එතකොට අර උ විශ්වාස කරන රුපය, ඒ කියන්නේ බල්ලාගේ ඒ මානසිකත්වයට බල්ලෙක් ඉන්නවාමයි කියන දාෂ්ටීයකට වැටිලා තියෙනවා. එතකොට ඒ මට්ටමේදී ඒ බාහිර බල්ලා කියන එක එයාට සතර මහා ධාතු බල්ලෙක්. රුපමය බල්ලෙක්. ඒක රුපයක්. එතකොට එයාගේ මට්ටමේදී ඉති රුපං කියන කොට එලියේ ඉන්න බල්ලා ඉති රුපං.

දැන් එතනදී අපි මේ බල්ලාට අනිවිව සංඡාව වඩන්න කියලා - ඔය බල්ලෙක් හිටියාට ඔය බල්ලා වෙනස්වෙලා යනවා නේ කියලා වඩන්න පුළුවන්. බල්ලෙක් ඉන්නවා, ඔහොම හිටියාට ඔය බල්ලා වෙනස්වෙලා යනවා. වයසට යනවා, ලෙඩ වෙනවා, මැරිලා යනවා, එහෙම හිතන්න පුළුවන්. එහෙම නැත්තම් සූණයක්, සූණයක් ගානේ වෙනස් වෙනවා ඔය බල්ලෙක් හිටියාට. එතකොට අනිතා වැඩිමේදී බල්ලෙක් ඉන්නවා කියන දාෂ්ටීයේ ඉදන් - ඒ කියන්නේ රුපයක් තියෙනවා කියන දාෂ්ටීයේ ඉදන් ඔය තියෙන රුපය වෙනස් වෙනවා, වෙනස් වෙනවා කියන එකද මෙතන අනිවිව සංඡාව වෙන්න ඕනෑ, එහෙම නැත්තම් අනිවිවසක්දා සූත්‍රයට අනුව කරුණු තුනක් බලන්න තියෙනවා නේ. දැන් ඉති රුපං කියන කොට බල්ලෙක් ඉන්නවා. මේක තමයි රුපය. මේ මොහොතොදී මනසට පෙනෙන රුපය මේකයි.

ර්ලගට ඒක් ඇත්ත ඇති හැටියට දකින්න තම තව වැඩ දෙකක් තියෙනවා. ඒ තමයි ඒක් සමුදය බලන්න තියෙනවා. සමුදය බලන කොට ඇත්ත ඇති හැටියෙන් මේක හටගත්තේ කොහොමද කියන දෙයක් බලනවා. එතැනදී අපට යන්න වෙනවා අපේ මට්ටමට. අපේ මට්ටමට තමයි සමුදය ගැඹුරට පෙනෙන්නේ - ඇත්ත ඇති හැටියට. අපට පෙනෙනවා සමුදය තියෙන්නේ මේ ගොඩ ඉන්න බල්ලාගේ මනස තුළමයි. බාහිර බල්ලෙක් ඉන්නවා කියලා හිතෙන එක මේ බල්ලාගේ ඇත්ත ඇති හැටි තොදන්නාකම, ඒ කියන්නේ අවිද්‍යාවයි, ඒ නිසා ඇතිවුනු මුලාව, ඕවා එකතු වෙලා හිතෙන්ම හදුප

දෙයක් තමයි - දුඩී විශ්වාසයකට ඇවිල්ලා, රුපයක් උපාදාන කරන මට්ටමකට ඇවිල්ලා එළියේ ඉන්න බල්ලෙක් කියන කොට. ඒ රුපයේ බැසගෙනම. ඒක අතහරින්න කැමති නැහැ. අන්න ඒ සමුදය අපේ යෙදෙන්නේ නැති නිසා අපට අර වතුරේ ඉන්න බල්ලා පිහිට්තන්නේ නැහැ. ඒ කියන්නේ අත්ප්‍රහාමය. මේ බල්ලාට අපි හිතමු අනිව්ව සංඡාව වඩාන්න කුම දෙකක් තියෙනවා. එකක් තමයි දුන් එළියේ රුපයක් තියෙනවා. බල්ලෙක් ඉන්නවා කියලා විශ්වාස කරනවා. එතකොට ඒ තියෙන රුපය වෙනස් වෙනවා කියලා බලන එක එකක්. අනිතා කියන්නේ වෙනස් වෙනවා කියන එක නම් අර එළියේ ඉන්න බල්ලා වෙනස් වෙනවා කියලා මෙනෙහි කරන එක. තව මෙනෙහි කරන්න විදියක් තමයි - බල්ලා කියන එක රුපයක්, ඔය රුපය හටගන්නේ කොහොමද? මොකක්ද ඒකට හේතුව? සමුදය මොකක්ද? මේ සමුදය යෝදනේ නැත්තම් ඕක පිහිට්තන්නේ නැහැ නේද? අත්ප්‍රහාමය. ඔය විදිහට මෙනෙහි කරන්න විදියක් තියෙනවා. එතකොට තෝරුම් ගන්න ඕනෑම් අර රුපයෙන් මිදෙන්න ඔය දෙකෙන් කොයි එකද උදව් වුනේ කියලා. ඒ රුපය නිසා කාමරාගයක් ඇතිවුනා නම් ඒක ඉතුරු නැතුව ගැලවීලා යන්නේ, ගෙවීලා යන්නේ, නැතිවෙන්නේ කොයි විදියට වඩා අනිව්ව සංඡාවෙන්ද? එළියේ ඉන්න බල්ලා වෙනස් වෙලා යනවා කියලා බලන එකෙන්ද, එහෙම නැත්තම් ඒකේ සමුදයයි අත්ප්‍රහාමයයි දැකීම තුළින්ද? ඔන්න ඕක මිකක් නුවණීන් විමසන්න.

එක උපමාව. ඒ උපමාවන් ඕක අපට ගලපගන්න වෙනවා. ඒ බල්ලා එළියේ රුපයක් තියෙනවා කියලා හිතන්න ඒ දැනුවත්වීමට ආවේ කොහොමද? අපි බල්ලාගෙන් ඇහුවෙත් ඇයි තව බල්ලෙක් ඉන්නවා කියන්නේ කියලා, උං කියයි පෙනෙන නිසා කියලා. අන්න අපට ආයතනයට යන්න අවස්ථාව. පෙනෙන්නේ මොකක්න්ද? - ඇහෙන්. එතකොට ඇහෙන් බල්ලෙක් ඉන්නවා වගේ පෙනෙනවා කියන එකේ වරදක් තියෙවාද? අපි ඇහැ පාවිච්ච කළත් ඒ විදිය නෙවෙයිද? බල්ලාගේ ඇහෙනුත් කරන්නේ ඇහැ තුළ ප්‍රතිබිම්බයක් හදලා දෙනවා, අපේ ඇහෙනුත් කරන්නේ ඇහැ තුළ ප්‍රතිබිම්බයක් හදලා දෙනවා. එතකොට වකු වික්කුණයට අරමුණු වෙන්නේ ඔය ප්‍රතිබිම්බය

නේද? ඒක තමයි පෙනීමේ ස්වභාවය කියන්නේ. එතකොට පෙනීම කියන එකේ වරදක් නැහැ. පෙනෙන්නෙත් නැහැ කිවිවොත් එතන වරදක් තියෙනවා. ඇහේ රෝග තත්චවයක් වෙනවා පෙනෙන්නෙත් නැහැ කිවිවොත්. එතකොට මෙහෙම පෙන්නුම් කරන ස්වභාවයක් තියෙනවා. ඒ පෙන්නුම් කරන ස්වභාවයේ නෙවෙයි වැරදු තියෙන්නේ. ඒ ගැන රළුගට හිතෙන් හිතලා ඒ සම්බන්ධව බාහිර රුපයක් හදාගන්න එක, විශ්වාස කරන එක. ඒ කියන්නේ මේ පෙනෙන දෙය එලියේ තියෙනවාමයි, නැත්නම් මේ එලියේ තියෙන දෙයමයි පෙනෙන්නේ කියලා හිතන එක.

එක තමන්ගේ ඇහැට දමලා බලන්න. දන් යම්කිසි දෙයක් එලියේ තියෙන කොට (පුවුවක් වෙන්න පුළුවන්), පුවුව තියෙන නිසාමයි අපට පෙනෙන්නේ කියලා අපට හිතෙනවා නම්, නැත්නම් මේ පෙනෙන නිසා අතන පුවුවක් තියෙනවාමයි කියලා හිතෙනවා නම්, ඒක ඇත්ත ඇති හැරිද, දෘශ්මිගතවීමක් ද කියලා තුවණීන් හිතන්න වෙනවා. ඒක හිතන්න තමයි අර බල්ලාගේ උපමාව ගත්තේ. එතකොට අපි පුවුවක් දැක්කොත් ඉති රුපං කියන කොට රුපය වෙන්න ඕනෑම පුවුව. එතකොට රුපයේ ඇත්ත අවබෝධ කරගන්න නම් බුදුරජාණන් වහන්සේ උපක්‍රමයක් පෙන්වනවා, ඕක් අනිවිව සංඡාව වඩින්න කියලා. අනිවිව සංඡාව වඩිනවා කියලා අපි ඔය පුවුව ඔහාම තිබුණාට ඕක වෙනස්වෙලා යනවා, පරණ වෙලා, කැඩිලා ඩිඳිලා යනවා කියලා හිතන ක්‍රමයක් තියෙනවා. එහෙම නැතුව නෙවෙයි. නමුත් අපි තේරුම් ගන්න ඕනෑම බුද්ධ දේශනාවට අනුව අනිවිව සංඡාව ඕකද? මේ අනිවිවසය්ක්ද්ස්සා සූත්‍රයේදී පැහැදිලිව පෙන්වන්නේ මේකද? එතකොට ඉති රුපං කියන කොට මෙන්න මේකයි රුපය. ඒ රුපයේ සමුදය මොකක්ද, අත්ථ්‍යාමය මොකක්ද කියන එක රට වඩා තුවණීන් බලන්න ඕනෑම දෙයක්. අන්න ඒ විදියට බැඳුවොත් මුළුන් ලෙස්කයට අයිති දැක්මෙන් දැක්කාට ප්‍රජාව වැඩිලා ඒ රුපයේ යථාභ්‍ය ස්වභාවය අවබෝධ කරගන්න පුළුවන් වෙයි. එදාට පෙනෙයි මේ සමුදය හින්දය ඔතන ඕක පිහිටෙවිවේ කියලා. සමුදය යෙදුනේ නැත්නම් අත්ථාමය - එහෙම දෙයක් ගැන කරා කරන්නත් බැහැ කියන අවබෝධයක් එයි.

මේ රික මම තවත් විස්තර කලේ අනිච්ච සංයුව කියන එකේ අනිතා කියන්නේ වෙනස් වීමමද නැත්තම් රට වඩා ගැහුරක් තියෙනවාද කියන එක තව ටිකක් පෙන්නුම් කරන්න. අපි ඔය ටික පැහැදිලි කරගෙන ර්‍රළගට යමු නාමරුප වල අධිවචන සම්බස්සය සහ පටිස්සම්බස්සයට. මේක හොඳට තෝරුමිගන්න අවශ්‍ය දෙයක්.

උත්තරය : ඉති රුපං කියන එක තම තමන්ට අදාළ දෙයක්. මම මූලින්ම ප්‍රශ්න කලේ 'මගේ පංවලපාදාන ස්කන්ධය' කියලා ඔබ අදහස් කරන්නේ මොකක්ද කියලා. තම තමන්ගේ දැක්ම අනුව තම තමන් විශ්වාස කරන රුප ටිකක් තියෙනවා. ඒවා තමයි අපි බැසුගත්ත රුප. අප්පොසාය තිවියිති - රුපයේ බැසුගෙන තියෙනවා. බැසුගෙන තියෙනවා කියන්නේ ඒවා රුප විදියට හාරගන්න ස්වභාවයක් අපේ තියෙනවා. ඒක තමයි අපේ මේ සංසාරයේ ආප්‍ර පුරදේද. මේක රුපයක් කියලා හාරගන්න, පිළිගන්න ස්වභාවයක් තියෙනවා. අපි එතනින් පටන්ගන්න ඕනෑම්. එතකොට මූලිකව පුවුව රුපයක්ද නැත්ද කියලා ආශ්‍රුවාත් මොකක්ද දෙන උත්තරය. සාමාන්‍ය මට්ටමේදී පුවුව රුපයක්. මේ ගීරය රුපයක්ද නැත්ද? එතකොට ගීරය රුපයක් කියන්න වෙනවා. ඒක තමයි අපි ඉන්න මට්ටම. ඕක පිළිගන්න ඕනෑම. අපට දැනුම තිබුණාට නැහැ නැහැ ඕක නෙවෙයි කියන එක දැනුමක් මිසක් දැක්මක් නෙවෙයි. අපි දන්න දෙය දැක්මක් කරගන්නේ කොහොමද කියන එකයි මෙතන මාර්ගයක් වඩානවා කියන්නේ. එතකොට තමන් රුපයක් විදියට හාරගන්න ඕනෑම තැනකින් පටන් ගන්න - ඒක ඉති රුපං. ඒක තමන්ගේ ගීරය වෙන්න පුළුවන්, අනුන්ගේ ගීරයක් වෙන්න පුළුවන්, බාහිර රුපයක් වෙන්න පුළුවන් (පුවුව වගේ), බල්ලෙක් වගේ හිටියා තම් පණ තියෙන බල්ලෙක් - ඒකත් රුපයක්. ඉතින් පණ තියෙන රුප තියෙනවා, පණ නැති රුප තියෙනවා, අභ්‍යන්තර රුප කිවිවහම මේ ගීරය තියෙනවා, බාහිර රුප කිවිවහම ලෝකයේ තියෙන ඕනෑම රුපයක් ගන්න පුළුවන්. ඒ ඕනෑම රුපයක් දැනට හිතෙනවා තම් මේක රුපයක් කියලා, ඕක ඉති රුපං. නමුත් තෝරුම් ගන්න මේක යථාභ්‍ය ස්වභාවය නෙවෙයි. යථාභ්‍ය ස්වභාවයේ හිටියා තම් අපි රහතන් වහන්සේලා තේ. එතකොට බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ ධර්මය දේශනා කරන්නේ සාමාන්‍ය ලෝකයාට. මේ ලෝකයට අයිති දැක්මෙන් ලෝකාත්තර

දැක්ම ඇතිකරගන්නේ කොහොමද? ඒකට මාරුගයක් තමයි මේ ඉති රුපං, ඉති රුපස්ස සමුදෝයා, ඉති රුපස්ස අත්ප්‍රභාමො කියලා පෙන්නුම් කරන්නේ. ඒක කෙටියෙන් දේශනා කිරීමක් තමයි අනිවිව සංයුත් කියන එක. කොහොම වඩා අනිවිවසක්දායාද? කප්ප හාවිතා ව හිකුවේ අනිවිවසක්දායා කප්ප බහුලිකතා සබඩා කාමරාග පරියාදියති - කුමන ආකාරයෙන් වඩා අනිවිව සංයුත්වෙන්ද මේ කාමරාග ප්‍රහානය වෙන්නේ? එතැනැදි පැහැදිලිව කියනවා රුපයේ නම් මෙන්න මේ විදියට වඩාන්න - ඉති රුපං, ඉති රුපස්ස සමුදෝයා, ඉති රුපස්ස අත්ප්‍රභාමො.

එතකොට මේ ගත්ත උදාහරණයේදී එලියේ පුවුවක් තියෙනවා. අපට හිතෙනවා පුවුව කියන එක රුපයක් කියලා. එතකොට හාවනා අරමුණක් විදියට ගත්නේ මේක තමයි රුපය - ඉති රුපං - පුවුව කියන එක රුපය. රේලුගට නුවණ මෙහෙයවන්න ඕනෑ සමුද්‍ය හොයන්න. සමුද්‍ය හොයන තොයෙක් විදි තියෙනවා. තමන්ට ගැලුපෙන විදිය තෝරා ගත්ත. ධර්මයට ගැලුපෙන එක විදියක් අපි මෙව්වර කල් සාකච්ඡා කරගෙන ආවා මහා සඳායනන සූත්‍රයෙන්. රුපය කියන එක තියෙනවා කියලා දැනුවත් වුතේ කොහොමද? දැනුවත් වුතේ නැත්තම් අපේ ලෝකයට ඔය පුවුව නැහැ. පුවුව තියෙනවා කියලා දැනුවත් වුතේ ඇහැටුව පෙනුන නිසා. ඇහැටුව දැරුණය වුතේ නැත්තම් මම දැන්නේ නැහැ එහෙම පුවුවක් තියෙනවා කියලා. එතකොට දැන් ආයතනයක් හඳුනා ගත්තා. ඇහෙන් දැකීම නිසයි මේක දැනගෙන තියෙන්නේ. එතකොට ලෝකයට අයිති මට්ටමේදී ඇහැ පාවිච්ච කලාත් ඇහැටුව පෙනෙන නිසා රුපයක් තියෙනවා කියන මතයක අපි ඉන්නවා. අපි දාජ්ටේයක් කියන්න කැමති නැත්තම් මෙහෙම මතයක ඉන්නවා.

රේලුගට මේ මතයද ඇත්ත ඇති හැරී කියලා හොයන්න දැන් අපි ධර්මය යොදා ගත්තවා. බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කල ධර්මය. දැන් ඇහෙන් දැකීම කියන එකේදී එතකොට සමුද්‍ය හොයාගන්න අවස්ථාවක් දිලා තියෙනවා. ඒ සඳහා තමයි අපි ආයතන ගැන බොහෝම විස්තර කලේ. ඇහෙන් දැකළා නම් දැනගත්තේ, ඒක එලියේ තියෙන යථාභුත ස්වභාවයද නැත්තම් මේ දැකීම උද්වි කරගෙන අපේ මතය අපට කියපු කරාවක්ද? වක්‍රි වියුද්ධාණයෙන්

දැනගත්තා පුවුවක වගේ රුප සටහනක් - ඒකට උදාහරණයක් තමයි අපි විතුපටියක් බලනවා වගේ - මේ ඇසේස් තියෙන කාවයෙන් පොජක්ට කරපු වර්ණ සංඡාචක් මේ දකින්නේ. ඒක් නිකං පුවුවක වගේ ජායාචක් තියෙනවා. ඕක දිහා තමයි මේ වික්ද්‍යාණය බලන්නේ. වික්ද්‍යාණයට බැහැ එලියට ශිහින් පුවුව බලන්න ඇහැ තැතුව. ඇහෙන් සකස් කරලා දීපු ප්‍රතිබිම්බ මට්ටම - ප්‍රසාද රුපය. තව විදියකට කිවිවොත් වකු ප්‍රසාද රුපය. ඕකමයි වකු වික්ද්‍යාණයට අරමුණු වුනේ. එතකොට වකු වික්ද්‍යාණයෙන් ඕක දැනගත්තා. දැනගත්තා කියන්නේ තවම බාහිර පුවුව නෙවෙයි. විතුපටියේ තිරය දිහා බලලා විතුයක් දිහා බැලුවා. රුප සටහනක්. එක ර්ලැගට මනසට භාර කරනවා තවදුරටත් මේක හඳුන ගන්න. මනස තමයි ර්ලැගට හිතන්නේ ඔය එලියේ තියෙන දෙයක්. එතකොට ඒ දෙය මොන වගේ දෙයක්ද? ඔන්න ගන්නවා පරණ අත්දිකීම් වික. පෙර ඇසුරු කරපු වික - ආසුව වික - කෙලෙස් වික. එතකොට මතක් වෙනවා ඔහොම දෙයක් නම් ඕක පුවුවක්. පුවුව කියන කොට පුවුව ගැන තියෙන ඔක්කෝම අදහස් තමන්ට එනවා. ඕක වාචිවෙන්න පුළුවන් දෙයක්, වටින එකක්, පරණ එකක්, තම තමන්ගේ හැරියට පුවුවට අදාළ ලක්ෂණ විකත් එකක්, වේතනා විකත් එකක තමයි ඕක එන්නේ. ඒ වෙනකොට දැන් එලියේ රුපයක් ගැන තමයි මේ හිතන්නේ.

අපට සිහියයි නුවණයි නැහැ මේ මනස ඇතුළේ සිදුවෙන දෙයක් කියලා. එතනින් හඳුන ගන්න ඕනෑන් සමුදය. එතකොට සමුදය යෙදිලා තියෙන්නේ මේ මනසේ යෙදුන ප්‍රධාන වශයෙන් ඇත්ත ඇති හැරියට නොදත්තා කම - ඒකට කියනවා අවිද්‍යාච කියලා. ඇත්ත ඇති හැරියේ නොදත්තා කම නිසා අපි එලියේ තියෙන පුවුවක් කියලා විශ්වාස කරන මුළාවකට වැටුනා. හරියට අර වතුරට එකුන බල්ලා වතුරේ ඉන්න බල්ලෙක් ගැන විශ්වාසයකට හියා වගේ. එතකොට සමුදය පෙනෙනවා මේ සමුදය යෙදුනේ නැත්තම් ඔය එලියේ තියෙනවා කියපු පුවුවට මොකද වෙන්නේ? එතන අත්ථ්‍යමය කියන එක. ඒක නිරැද්ධයි, ඒක පිහිටන්නේ නැහැ. මොකද සමුදය යෙදෙන්නේ නැහැ.

එතකොට අපි රුපය දකින්න ඕනෑන්, රුප සමුදය දකින්න ඕනෑන්, අත්ථ්‍යමය දකින්න ඕනෑන්. ඒක දකින්න පුළුවන් නුවණක්

ඇතිකර ගැනීම තුළින් තමයි සම්මාදිවිධිය ඇතිවෙන්නේ. සම්මාදිවිධිය ඇතිවුනා කියන්නේ මාරුගය සම්පූර්ණ වුනේ නැහැ, මාරුගය පටන්ගන්න අවශ්‍ය දෙයක් යෙදුනා. ඔය තුන බලන කොට ඉති රුපෑං, ඉති රුපස්ස සමුද්‍යය - සමුද්‍ය බලන කොටම අත්ථ්‍යමයන් පෙනෙනවා, හරි සමුද්‍ය දැක්කා නම්. හරි සමුද්‍ය දැක්කේ නැත්තම් මතක තියාගන්න අත්ථ්‍යමය පෙනෙන්නේ නැහැ. එතකොට ඔය තුනම යෙදෙන කොට අනිවිව සංඡාව වැඩිනවා. ඒ අනිවිව සංඡාව වැඩින කොට ඔය පුවුව ගැන යම්කිසි කාමරාගයක් තිබුණා නම් ඒක ගෙවිලා ගිහින් සම්පූර්ණයෙන්ම, මුලින්ම උදුරුලා දමන්න හැකියාව ලැබෙනවා. මේ අදහස පුවුවට දුම්මා වගේ මේ ලෝකයට අයිති මොනවාම හරි තමන්ට හිතෙනවා නම්, මෙන්න මේ ලෝකයට අයිති රුපයක් තියෙනවා කියලා, ඕක යෙදුවෙන් ඒ රුපයෙන් මිදෙන්න අවස්ථාව ලැබෙයි.

මේක එකපාරට පැහැදිලි තැක්නම් නැවත නැවත මෙනෙහි කරන්න. ඒකයි හාවිතා බහුලිකතා කියන්නේ. අපි නාම වලට යන්න කලින් එකක් පැහැදිලි කරගත්තොත් ඊට පස්සේ හරි ලේසිසි අනිත් ඒවාටත් මේක යොදන්න. මම රුපය උදාහරණයට අරන් ඒක දැකින්න විදියක් කිවිවේ. මේක මෙහෙම කිවිවාට තමන්ම තේරුම් ගන්න ඕනෑ. තමන්ගේ පුඡාවට මේක වැටහුනොත් විතරසි ඕක හාවිතා කරන්න පුළුවන්. සාමාන්‍ය ජීවිතයේ රුප කියලා රුවටෙන හැම තැනකම එක තැනකට හරි ඕක යෙදුවෙන් මතක තියාගන්න වැඩින්නේ මාරුගය. ඒ පණීවිචිය තමයි මට දෙන්න තියෙන්නේ.

උත්තරය : මේක බලන එක මේ විදියටම බලන්න ඕනෑ කියන එක නෙවෙයි මෙතන වැශයත් වෙන්නේ. අනිවිව සංඡාව වඩිනවා නම් මෙන්න වඩින්න විදියක්. ඉති රුපෑං, ඉති රුපස්ස සමුද්‍යය, ඉති රුපස්ස අත්ථ්‍යමෙ. එතකොට සමුද්‍ය නොයන කොට එක එක්කෙනාට එක එක විදියට සමුද්‍ය පෙනෙන්න පුළුවන්. එක තම තමන්ගේ පුරුදු, පුඡා මට්ටම අනුව එක එක මට්ටමේදී එක එක විදියට පෙනෙන්න පුළුවන්. රේඛට ස්කන් ගැන කථා කළත්, ආයතන ගැන කථා කළත් - ස්කන්, ධාතු, ආයතන ඔය මොනවායින් බැලුවත් මතක තියාගන්න මේ දැකින්නේ එකම ධර්මතාවය කියන එක. යථාභ්‍ය ඇශානය ඇතිකර ගන්න. ඉතින් එකක් දැකින කොට අනිත්

විකත් ඔතන යෙදෙනවා. ඒක තමන්ට ප්‍රකට වෙන එකකින් මෙහෙනි කරන එක හොඳයි. එතකොට එකකින් අවබෝධය ආවෝත් එතනම අනිත් විකත් තියෙනවා. අපි සේකන්ධ ගැන පිරිසිද දැනගත්තත්, ආයතන ගැන පිරිසිද දැනගත්තත්, ධාතු ගැන පිරිසිද දැනගත්තත් අවබෝධය එකමයි. ධර්මතාවය යථාභුත යුතානය එකමයි. රුපය පිරිසිද දැකින්න පුළුවන්. එතකොට රුපය ආයතන, සේකන්ධ හෝ ධාතු වශයෙන් බලන්න පුළුවන්. ඔය මොන විදියට බැලුවත් අවබෝධය කියන්නේ මේ කාමරාග ගෙවෙන්න ඕනෑම. ඒ කියන්නේ රාග, ද්වේශ, මෝහ ගෙවෙන්න ඕනෑම. ඒ ගෙවීම සිද්ධවෙන විදියට බලනවා නම් ඒක ධර්මයට එකග වෙනවා.

ඉතින් බලන්න එක එක විදි තියෙනවා. එක එකකොට අවබෝධ වෙන විදි වෙනස් වෙන්න පුළුවන්. ඒ නිසා තමයි අපි එකකින් නවතින්නේ නැතුව මේ ධර්මය හොයන්න වෙලා තියෙන්නේ. මෙතන මම අද විශේෂයෙන් සාකච්ඡා කළේ අනිව්ව සංයුත්ව බලන විදිය අනිව්වසක්දූකා සූත්‍රයට අනුව. එහෙම නැතුව මගේ අදහසක් කියන්න උත්සාහ කිරීමක් නොවෙයි. බුද්ධ වචනයේ මෙන්න මෙහෙම දේශනාවක් තියෙනවා. අනිව්ව සංයුත්ව කියන්නේ මේකයි, මෙන්න මේ විදියටයි අනිව්ව සංයුත්ව වඩාන්නේ. මේ විදියට වැඩුවාත් එන ප්‍රතිඵලය තමයි සියලු කාමරාග, රුපරාග, හවරාග, අවිද්‍යා, අස්මීමාන ගෙවා දමන්න පුළුවන්, ඒවා මූලින්ම නසා දමන්න පුළුවන්. ඉතුරු නැතුවම. ඒකට තමයි ප්‍රාගක් උපමා දුන්නේ, මේ විදියයි, මේ විදියයි කියලා. අනිව්වසක්දූකාවේ අනිත් හැම එකකටම වඩා ප්‍රබලතාවයක් තියෙනවා කියන එක අර උපමා වලින් පෙනෙනවා. ඒ අදහස තේරුමිගන්න උත්සාහයක් තමයි මේ දුරුවේ. නැතුව මෙහෙමම මේකම කරන්න ඕනෑම කියන එක නොවෙයි. කරන දෙය තම තමන්ට තමන්ගේ ප්‍රයා මට්ටම අනුව තෝරගන්න පුළුවන්කම තියෙනවා.

උත්තරය : තමන්ට කැමති රුපයකින් පටන් ගන්න. තමන්ගේ ගරීරය වෙන්න පුළුවන්, බාහිර ගරීරයක් වෙන්න පුළුවන්, පන තියෙන ගරීරයක් වෙන්න පුළුවන්, පන නැති අපි රුප කොටසට දමන දෙයක් වෙන්න පුළුවන්. මේවායේ ප්‍රතිඵලය වෙන්න ඕනෑම - රුපය පිරිසිද දකින කොට මොකද වෙන්නේ? අපි දැනට තියෙන මේ තමන්ගේ

කියන ගරීරය, අනුත්ගේ කියන ගරීරය, දූදරුවෝ, අමුසැමියෝ, යානවාහන, රත්රිදී මූතුමැණික් වස්තු, ඉඩකඩම්, ගෙවල්දොරවල්, ඒ විතරක් නෙවෙයි ඉරහද තාරකා කියන මට්ටමටත් - ඔය රුප සියල්ලගෙන්ම ඉක්මවා යන දැක්මක් එනවා. ඔය දැක්ම තමයි රහතන් වහන්සේලා ගැන සඳහන්වෙන පුගක් තැන්වල පෙන්වන්නේ. රුපය පිරිසිදු දැකින කොට, රුපයේ යථාභුත ඇශානය එනකාට සිද්ධ වෙන්න ඕනෑම දෙය තමයි අරවා පිහිටන්නේ නැති ස්වභාවය. එවා ඉක්මවා යනවා. ඒක තමයි ලෝකයට අයිති දැක්මයි, ලෝකය ඉක්මවා යන - ලෝකෝත්තර මට්ටමකට එන්න පුලුවන්කම තමයි ප්‍රතිඵලය. දැන් මේ රුපයෙන්ම පටන්ගන්න කියලා එකක් නැහැ. සමහර විට ඒක රුපයකින් පටන් අරන් ඒක ටිකක් කල් වචන කොට අනිත් රුප ගැනත් බලන්න වෙනවා. ඔක තමයි අජ්ංකත්තංචා කායේ කායානුපස්සි විහරති කියන්නේ. ඊළයට අජ්ංකත්ත බහිදාවා කායේ කායානුපස්සි විහරති. සතර සතිප්‍රධානයේ කායානුපස්සනාව වචන කොට ඒකේ ප්‍රතිඵලය වෙන්නේ න ව කිංචි ලොකේ උපාදයති. කායානුපස්සනාවේදී රුප ගැන මෙනෙහි කරනවා මේ රුප කියන ලෝකයෙන්, කය කියන ලෝකයේ කිසීම දෙයක් උපාදානය තොකරන මට්ටමකට එන්න. ඒක තමයි ප්‍රතිඵලය වෙන්න ඕනෑම. එතනට එනකල් යම්කිසි රුපයකට අඩුවෙනවා නම් ඒකේ අනිවිව සංඡාව වචන්න. අනිවිව සංඡාව කියන කොට තේරුම් ගන්න අපි පුරුදුවෙලා ඉන්නේ වෙනස්වෙනවා කියලා බලන්න. එතකොට මතක් කරගන්න අර වතුරට එබෙන බල්ලා එලියේ ඉන්න බල්ලා වෙනස්වෙනවා කියලා වැඩුවාත් උප ඇත්ත ඇතිහැරියේ අවබෝධ වෙසිද? නැත්නම් එහෙම රුපයක් කියලා හිතුනා, ඒකේ සමුද්‍රය මොකක්ද, අත්ප්‍රභාමය මොකක්ද? ඔය දෙකත් බැලුවාත් ඇත්ත ඇති හැරියේ, එහෙම නැත්නම් යථාභුත ඇශානය පහලවෙයිද? ඒ වෙනස තමයි මට පැහැදිලි කරන්න අවශ්‍ය. මේ සූත්‍රයට අනුව අනිවිව සංඡාව ගැන බුද්ධ දේශනාවක් තියෙනවා කියන එක පෙන්වන්න තමයි මම විශේෂයෙන් මේ සූත්‍රය ගත්තේ. අනිවිව සංඡාව කියන කොට වෙනස් වෙනවා කියන එක විතරද, එහෙම නැත්නම් ඉති රුපං, ඉති රුපස්ස සමුද්‍රයා, ඉති රුපස්ස අත්ප්‍රභාමා - රුපය ගැන නම් අනිවිව සංඡාව වචන්නේ.

වේදනාව ගැන තම් ඔය වගේම දමන්න. තමන්ට දැනෙන වේදනාවකින් පටන් ගන්න. ර්ලගට හොයන්න ඕනෑම ඒකේ සමුදය මොකක්ද? සමුදය හරියට දැක්කාත් වේදනාව පිහිටන්නේ නැති අත්ථඩ්මය දකින්න පුළුවන් වෙයි. වේදනාව ගැන ගත්තත් මේ වේදනාව වෙනස් වෙනවා වෙනස් වෙනවා කියලා බලන්නත් පුළුවන්. එහෙම නැත්තම් වේදනාව මේකයි, වේදනාව හටගත්තේ මේහෙමයි, මේ හේතු නිසා, මේ හේතු යෙදුනේ නැත්තම් එහෙම දෙයක් තියෙයිද? අත්ථඩ්මය. ඔය මෙනෙහි කිරීම් දෙකේ වෙනසක් තියෙනවා කියලා පෙනෙනවා නම් මම මේ කියන්න හදන පණිච්චය සාර්ථකයි කියලා හිතෙනවා. ඒක එකවරම සමහර විට තේරුම් යන එකක් නැහැ. නැවත නැවත මේ සූත්‍රය කියවලා රිකක් නුවණීන් මෙනෙහි කරලා බලන්න.

උත්තරය : අපි සමහර වෙලාවට පුරුදුවෙලා ඉන්නවා භාවනා කරන කොට, එහෙම නැත්තම් ධර්ම සාකච්ඡාවක් තියෙන කොට විතරයි මේවා මෙනෙහි කරන්නේ. අනිත් වෙලාවට මොකද වෙන්නේ? මම මේ පණිච්චය යුත්තේ අනිත් වෙලාවට තමයි මේක වඩන්න ඕනෑම. අපට රුප හම්බවෙන්නේ සාමාන්‍ය ජීවිතයේදී. රුප වලට රටවෙන්නේ සාමාන්‍ය ජීවිතයේදී. රුප වලට කාමරාග ඇතිවෙන්නේ සාමාන්‍ය ජීවිතයේදී. නැතුව භාවනා කරන මොහොත්දී නෙවෙයි. භාවනා කරන මොහොත්දීත් ඇතිවෙන්න පුළුවන්. ඒ වුනාට රුපයක් තියෙන වෙලාවේදී තමයි රුපයේ අනිච්ච සංඡාව වඩන්න පුළුවන්. රුපයක් නැහැ කියලා හිතුවාත් එතන අනිච්ච සංඡාව වඩන්න රුපයක් නැහැ. සාමාන්‍ය ලෝකයේ ජීවත්වෙන කොට බලන්න ඕනෑම දෙයක්. ජීවිතයි භාවනාවයි කියන්නේ දෙකක් නෙවෙයි. මේක ඇහැ පියාගෙන වාචිවෙලා කරන භාවනාවක් නෙවෙයි අනිච්ච සංඡාව වඩන්න කියන එක. ඇසේ ඇරැගෙන ඉන්න සාමාන්‍ය ජීවිතයේ ඕනෑම වෙලාවක තත්පර දෙක තුනක්වත් මේක වඩන්න. මොකක් හරි රුපයක් ගැන දැනගත්තා නම් ඉති රුපං කියලා දාගන්න. ඒකෙන් නවත්වන්න එපා. ඒකෙන් නැවත්වීම තමයි සංසාරයේ යන එක. එහෙනම් ඉති රුපං විතරක් නැතුව බුද්ධ දේශනාවට අනුව අනිච්ච සංඡාවට මේක යොදන්නේ කොහොමද, මේ රුපයේ සමුදය මොකක්ද, අත්ථඩ්මය මොකක්ද? ඕක බලන්න ඕනෑම. ඒක බලන්න

එක පහසු විදියක් තමයි මොන ආයතනයෙන්ද මේ රුපය ගැන දැනගත්තේ? උදාහරණයක් වශයෙන් ගබඳයක් ඇහිලා කුරුල්ලේලක් ගැන දැනගත්තා. දන් කුරුල්ලා රුපයක්. ඉති රුපං. එතකොට මොකෙන්ද දැනගත්තේ? සෝත් ආයතනය තමයි මුල්වෙලා තියෙන්නේ. එතකොට සෝතායතනය ගැන අපි ගැහුරට සාකච්ඡා කළේ ඔතෙන්ට යොදන්න. සෝතායතනයෙන් දැනගත්තේ ඇත්තටම එලියේ තියෙන දෙයක්ද නැත්තම් අපේ මනසින් යම්කිසි ක්‍රියාකාරීත්වයකින් හිතාගත්ත දෙයක්ද? එතකොට බුදුරජාණන් වහන්සේගේ වවනය - ලෝකය දැකින්නේ, ලෝකය පනවන්නේ බාහිරයෙන් නෙවෙයි, බඩියක් පමණ වූ මේ ශරීරය තුළින් කියන එක් අවබෝධයත් එයි. (රෝහිතස්ස සූත්‍රය)

එතකොට මේක ඕනෑම අවස්ථාවක වඩන තරමට මතක තියාගන්න යම්කිසි තත්පරයක් වැඩුවා නම් ඒ තත්පරයේ වැඩෙන්නේ ආරය මාරුගය, ලෝකේත්තර මාරුගය. එකෙන් ගෙවෙන්නේ කාමරාගය, අවිද්‍යාව ආදි වශයෙන් සඳහන් කළ සියලු දේවල් ගෙවෙන්නේ. ඉතින් වෙළාවක්, ස්ථානයක්, ඉරියවිවක්, කියලා දෙයක් නැහැ. ඕනෑම මොහොතාක වඩන්න. එකට තමයි භාවිතා බහුලිකතා කියන්නේ. අනිවිව සංයුත්ව භාවිතා කරන්න, බහුලිකතා කරන්න. අනිවිව සංයුත්ව කියන එක් අපි මෙවුර කළ හිතාගෙන හිරිය එක ධර්මයට ගැලපෙනවාද කියලා තුවණීන් විමසන්න. මේක නැවත නැවතත් අහන්න. අපි දෙයක් විශ්වාස කරන්න ගත්තාට පස්සේ පුරුදුවෙන්න් ඔකටම ගලපලා බලන්න. එකෙන් මිදෙන්න ටිකක් කළ යනවා. එක ධර්ම මාරුගයට වැට්ටීමට තියෙන අපහසුතාවයක්. මේක භැවෙට්ම පොදුයි. අපි යමක් මේ විදියයි කියලා හිතාගත්තාට පස්සේ තව කෙනෙක් වෙන අදහසක් පෙන්තුවෙත් එක එක වරම දැකින්න අපට හැකියාවක් නැහැ. එක සමහර විට නැවත නැවත අහන කොට, මෙනෙහි කරන කොට අපටම පෙනෙනවා ධර්මයට ගැලපෙන කොට, භාවනාව අත්දැකින කොට එන ප්‍රතිඵලත් එක්ක තුවණීන් විමසීම තුළින් සමහර විට අපි මෙතෙක් මාරුගය වඩන්න කොවිටර උත්සාහ කළත්, ඇයි මේ කෙලෙස් ගෙවෙන්න් නැත්තේ කියලා හිතෙනවා. ගෙවෙන්න් නැතිවෙන්න හේතු තියෙනවා. එකට ප්‍රධාන හේතුවක් වෙනවා අපි මාරුගය කියලා හිතුවාට වඩා තියෙන්න් මාරුගය

නොවෙන්න පුලුවන්. ඒ වගේ සමහර විට අඩුපාඩු තියෙනවා නම් හදාගන්න. අඩුපාඩු තැත්තම් ප්‍රශ්නයක් නැහැ. මෙතැනදී මේ කියපු දෙයම ගන්නවා නොවෙයි. ධර්මය තියෙන්නේ තුවණීන් විමසන්න. ඒ විමසීමකට ලක් කරන්න. එතැනදී ටිකක් පුරුදු වෙන්න ඕනෑ මේ දේශනාවේ තියෙන්නේ මෙහෙමයි කියන එකෙන් පටන්ගන්න. ඒක අපි දන්න විකට, අපි කරපු විකට ගලපනවාට වඩා මෙහෙම දෙයක් තියෙන්නේ කියන එක දකින්න පුරුදු වෙන්න උත්සාහ කරන්න කියන පණිවිධිය තමයි මට දෙන්න තියෙන්නේ.

මධුපිණ්ඩික සූත්‍රයන් අපේ සාකච්ඡා වලට ගන්න පුලුවන්. වක්‍රීක්ෂාවාවුසො පටිච්ච රුපේ ව උප්පත්ති වක්‍රීවික්ෂාණීය තිශ්නාංසාගති එස්සො. එස්සපැවිච්චයා වෙදනා. යං වෙදෙති, තං සක්ද්‍රාජානාති. යං සක්ද්‍රාජානාති තං විතක්කෙති. යං විතක්කෙති තං පපක්ද්වෙති. යං පපක්ද්වෙති තතොනිදානං පුරිසං පපක්ද්වසක්ද්‍රාසංඛා සමුදාවරන්ති අතිතානාගතපවිච්චපන්නෙසු වක්‍රීවික්ෂාකේදෙයෙසුසු රුපෙසු - රුපය හටගන්න හැරී, රුපයේ සමුදාය මෙතනිනුත් දකින්න පුලුවන්, මේකට සම්බන්ධ මේකට ගැලපෙනවා - රුපය හටගන්න හැරී. එතකොට රුපය විතරක් නොවෙයි, රුප සමුදාය දකින්න. ඇසැට විතරක් නොවෙයි, ආයතන හයටම යෙදෙනවා. එතනින් නවත්වන්නේ නැහැ - රේපස්සේ තියෙනවා සො වතාවුසො වක්‍රීසම්. සති රුපේ සති වක්‍රීවික්ෂාණීය සති - ඇස තිබුණොත්, රුපය තිබුණොත්, වක්‍රීවික්ෂාණීය සති (සති කියන්නේ තිබුණොත්) එස්සපක්ද්‍රත්ති. පක්ද්‍රාපෙසස්සතිති යානමෙන් විෂ්ඨති. එස්සපක්ද්‍රත්තියා සති වෙදනාපක්ද්‍රත්ති. පක්ද්‍රාපෙසස්සතිති යානමෙන් විෂ්ඨති - ඇවැත්ති, එකාන්තයෙන් හෙතෙමේ ඇස ඇති කළේහි, රුපය ඇති කළේහි, වක්‍රීවික්ෂාණීය ඇති කළේහි, ස්පර්ශ යැයි පැනවීමක් කරන්නේය යන මේ කාරණය විදාහමාන වෙයි. ස්පර්ශ යැයි පැනවීමක් ඇති කළේහි වෙදනා යැයි පැනවීමක් කරන්නේය. අපි ඔය තියෙනවා කියලා හිතුවාට මතක තියාගන්න ඕවා පැනවීම්. ඒක මධුපිණ්ඩික සූත්‍රයේ පැහැදිලිව විස්තර කරලා තියෙනවා. රළුග මේදයේ තියෙනවා සො වතාවුසො වක්‍රීසම්. අසති රුප අසති වක්‍රීවික්ෂාණීය අසති එස්සපක්ද්‍රත්ති. පක්ද්‍රාපෙසස්සතිති නොකා යානං විෂ්ඨති - ඇවැත්ති, එකාන්තයෙන් හෙතෙමේ ඇස නැති කළේහි,

රුපය නැති කල්හි, වක්‍රී වික්‍රේද්‍යාණය නැති කල්හි ස්ථරය යැයි
පැනවීමක් කරන්නේය යන මේ කාරණය විද්‍යාමාන නොවෙයි. ඔය
කරුණු අරගෙන මධුපිණ්ඩික සූත්‍රය සාකච්ඡා කරන්න ඕනෑම. පුගක්
වෙළාවට මේ සූත්‍රයේ සාකච්ඡා වෙන්නේ අර පළවෙනි කාරණය
විතරයි. වක්‍රී පරිවිච්ඡල රුප ව උප්ප්‍රේර්ණ වක්‍රී වික්‍රේද්‍යාණය. කියන
වික. වක්‍රීස්ම්. සති රුප සති වක්‍රී වික්‍රේද්‍යාණය සති කියන විකයි,
වක්‍රීස්ම්. අසති රුප අසති වක්‍රී වික්‍රේද්‍යාණය අසති කියන වික ඒ
සූත්‍රයේ වැදගත්ම කොටස් වික පුගවෙළාවට කියවෙන්නේ නැහැ.
ඒවත් අපි සාකච්ඡා කරන්න ඕනෑම.

ඉරිරය තිසා දුකක් ඇති වෙනවාද? තව විදියකින් ඇඟුවොත් අනිත්‍ය තිසා දුකද? කුමක් අනිත්‍ය තිසාද දුක? අපි අනිත්‍ය බලන්නේ ඇයි? මොනවා අවබෝධ කරන්නද? දුක අවබෝධ කරන්නද දුකෙකින් මිදෙන්නද අනිත්‍ය බලන්නේ? මේවා අපි හිතන්න ඕනෑම දේවල්. අපි වතුරාර්ය සත්‍ය අවබෝධ කරන්න ඕනෑම. දුක කියන්නේ මොකක්ද, දුක ඇතිවෙන්නේ ඇයි, දුකු තිරෝධය මොකක්ද, මාර්ගය මොකක්ද. මේවා ගැන වැටහිමක් අපට තියෙන්න ඕනෑම. එහෙම කෙනාට තමයි සම්මා දිටියිය ඇති වෙන්නේ. සම්මා දිටියිය තියෙන කෙනාට තමයි දුකෙකින් මිදෙන මාර්ගය වඩන්න පුළුවන් වෙන්නේ. සම්මා දිටියියෙන් දහගන්නවා මේ විදිහට වැඩුවොත් දුක කෙළවර කරන්න, දුකෙකින් මිදෙන්න පුළුවන් වෙයි කියලා. මාර්ගය - සම්මා දිටියියෙන් මග තොමග හඳුන ගන්නවා, වතුරාර්ය සත්‍ය පිළිබඳ යානය. රළගට අපි අහලා තියෙනවා යමක් අනිත්‍ය නම් ඒ දෙය දුකයි කියලා ධර්මතාවයක් - යද තිබ්වම තා දුකකි - එහෙම දේශනාවකුත් බුද්ධ දේශනාවේ තියෙනවා. අපි අහලා තියෙන දෙය තුවණින් දකින්න උත්සාහ කරන්න ඕනෑම. බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙහෙම දෙයක් දේශනා කරලා තියෙනවා, ඒක තමන්ට වැටහෙනවාද කියලා තුවණින් බලන්න ඕනෑම. එතකොට තමයි ධර්මය දකින්න පුළුවන් වෙන්නේ.

යමක් අනිත්‍ය නම් දුකයිද? අපට දරුණු ලෙඛක් හැඳිලා ඒක තිත්‍ය වුනෙන් දුකද සැපද? ඒක අනිත්‍ය වුනෙන් සැපයි. නමත් බුදුරජාණන් වහන්සේ යමක් අනිත්‍ය නම් එය දුකයි කියලා දේශනා තෙරුවා. සැපය තැනිවෙන කොට දුකයි. අපි යම්කිසි දෙයක් සැපයි කියලා හිතනවා නම් ඒ දෙය තැනිවෙන කොට දුකයි. මේක අපේ අත්දුකීම. එහෙම තමයි දකින්න ඕනෑම. අපි දන්න මට්ටමෙන් හිතන්න. වවන කටපාඩම් කරගෙන හිටියට වැඩක් තැහැ. තමන්ගේ අත්දුකීමෙන් තමයි ධර්මය දකින්න ඕනෑම. එතකොට අපි දුකයි කියලා කියන්නේ, සැප තැනිවෙන කොට දුකයි. සැපයේ අනිත් පැත්ත තමයි

දුක. සැප තියෙනවා නම් ඒකට දුක කියලා කියන්නේ නැහැ. අපි හොඳයි කියලා හිතන දෙය පවතින්නේ නැත්තම් ඒක දුකයි. අපි සැපක්, සුබයක් බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒක එහෙම නොවෙන කොට දුකයි. අපි සැපට කැමතියි. කැමති වුනාට ඒක ලැබුන් නැත්තම් දුක් වෙන්න වෙනවා. සැපක් බලාපොරොත්තුවෙන් අපට විදින දුක පෙනෙන්නේ නැහැ. අපි කැමතියි විකක් දුක් විදින්න පස්සේ ලැබෙන සැප ගැන හිතලා.

විකක් හිතලා බලන්න මේ ජීවිතයේ හැම දෙයක්ම කරලා තියෙන්නේ සැප විදින්න හිතාගෙන නේද? දුක් විදින්න බලාගෙන නොවේයි. කැම කැවේ, ගෙවල් දොරවල් හැඳුවේ, රස්සාට කෙරුවේ, විවාහ වුනේ, දරුවා හැඳුවේ දුක් විදින්න බලාගෙන නොවේයි. මේ හැම දෙයක්ම කලේ සැප බලාපොරොත්තුවෙන්. පළගැටියා දැල්ලට ඇශ්‍රම් කරන්නේ සැපයි කියලා හිතාගෙන. පිවිවෙනවා කියලා දැක්කා නම් කවදාවත් දැල්ලට පතින්නේ නැහැ. අපි කොච්චාවර නවත්වන්න හැඳුවත් උං දැල්ලටමයි පතින්න හදන්නේ. බුදුහාමුදුරුවෝ ඒ පළගැටියාට උපමා කරනවා මේ සසමේ යන සත්වයාට. කවුරුවත් දුක් විදින්න හිතාගෙන ඔය මොනවත් කරන්නේ නැහැ. සැප තියෙනවා කියලා හිතන නිසා තමයි මේ හැම දෙයක්ම කරන්නේ. තමන් කරන්නෙන් ඒකයි, දරු මූණුබුරන්ට කරවන්නෙන් ඒකයි. සාමාන්‍ය කෙනාට සැපයි කියලා හිතෙන මට්ටමක් තියෙනවා. නුවණීන් බලන කොට සමහර විට තේරෙනවා මෙපමණ කල් විද්‍යා තියෙන්නේ සැපද දුකද කියලා. නමුත් පළගැටී මානසිකත්වයෙන් මිදෙන එක ලෙහෙසි නැහැ. සංසාරයේ දිගටම හැම ජීවිතයේදීම ඕකම තමයි අපි කෙරුවේ. දැල්ලට පතින පළගැටියෝ වගේ ඒ සැප හොයාගෙන තියා. සුළු ආස්ථාදයක් තියෙන නිසා තමයි ඒක හොඳයි කියලා හිතාගෙන ඒකේක් ඇලෙන්නේ. දැල්ලක් පෙනෙන කොට පළගැටියාට ආස්ථාදයක් තියෙනවා. ඒ ආස්ථාදය නිසා තමයි එතන සැපයි කියලා හිතෙන්නේ. ඒ නිසා තමයි ඒකට යන්න උත්සාහ කරන්නේ. කැලේ සතුරීන් කමින් බොමින් සින්දු කියමින් ඉන්න එක නවත්වලා පහනක් පත්තු කරපු ගමන් අර වික නවත්වලා 'අතන සැපයි' කියලා ඔක්කොම නවත්වලා ඒකට ඇදිලා යනවා. ඒකේ ආස්ථාදයට රටවෙනවා.

සංගිත සංදර්ජනයකට ගිහිල්ලා නවන අයගේ උදාහරණයක් අරගෙන බැලුවෙත් අපි සමහර විට හිතන්නේ නවන එක දුකයි, ගෙදර වැඩ වික කලා නම් ර්ව වඩා තොදයි කියලා. එක එක එක මට්ටමෙන් බලන්න ඕනෑ. අපට පෙනෙන්නේ නැහැ ගෙදර වැඩ කර කර ඉන්න එකත් නැවිල්ලක් කියලා. එක දැකින්නේ ර්ව වඩා තුවණීන් දැකින කෙනා. ප්‍රඡාවේ එක එක මට්ටම අනුවයි එක එක්කෙනා විදින දුක දැකින්නේ. බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්වන්නේ ලෝකය පවතින්නේ දුක මත කියලා. අපි සැප විදින්න හදන්නේ ලෝකයට අයිති දේවල් වලින්. බුදු කෙනෙක් පෙන්වන්නේ මේ ලෝකයේ තව මොහොතක්වත් ඉන්නවා කියන්නේ දුකමයි කියලා. එක මොහොතක්වත් මේ සංසාරය වර්ණනා කරන්නේ නැහැ. මේකෙන් මිදෙන්න අප්‍රමාදී වෙන්න - හිස ගිනි ගත් කෙනෙක් එක නිවන්න උත්සාහ කරන විදියට අප්‍රමාදී වෙන්න කියලා දේශනා කරනවා. මේ සැප වික විදාලා ර්ව පස්සේ ගින්න නිවමු කියලා, ගින්නට දර තොදට දාලා අවුලවලා ර්ව පස්සේ අපි හදනවා එක නිවන්න. තුපදින ගතියමයි බුදු කෙනෙක් වර්ණනා කරන්නේ. එක පෙන්වන්න ප්‍රාථමික ප්‍රඡාවක් තියෙන්නේ බුදු කෙනෙකුට විතරයි. අප්‍රමාදය කියන්නේ තවත් මොහොතක්වත් පමා වෙන්න එපා කියන එක.

කරන්න ඕනෑ දෙය පිළිබඳව උත්සාහය, විරයය තියෙන්න ඕනෑ. ඇගිල්ලක් පිවිවෙන අවස්ථාවක පිවිවෙනවා කියලා දන්නේ නැත්නම් ඔහෝ තියෙන්න අරිනවා. පිවිවෙනවා කියලා දැන ගත්තොත් දන් මම මොකක්ද කරන්න ඕනෑ කියලා අහනවද? නැත්නම් කරන්න ඕනෑ දෙය කරනවාද? ඕක තමයි අප්‍රමාදය කියන්නේ. අහන්නවත් ප්‍රමාද වෙන්නේ නැහැ. දුක දුක විදියට දැකින කෙනා අප්‍රමාදී වෙනවා. එතකොට දුකෙන් ගැලවෙන්න විරය කරනවා. හැබැයි එහෙම වෙන්නේ දුක දුක්කොත් විතරයි. පිවිවෙනවා දැනුනොත් විතරයි. දැනුන් නැත්නම් ඒ උත්සාහය ගන්නේ නැහැ. එයා පිවිවෙනවා. වචනයෙන් අපි කිවිවාට සසර ගිනිගෙන දැවෙනවා කියලා අපි ඒ ගින්නේ ඉන්නමයි ආසා කරන්නේ. ධර්මය අවබෝධ කරන්න යොදන්නේ බොහෝම සූල උත්සාහයක්. ඉස්සර මෙහෙම ධර්මය තොයන්න උත්සාහ කෙරුවද? දහම ඇහෙන්නොත් තමන්ගේ කුසල

කරම අනුවයි. ඒ නිසා අනුත්ට බැනලා වැඩික් නැහැ අපට කියලා දුන්නේ නැහැ කියලා. තමන් කරන දේවල් වලටමයි හමබවෙන්නේ.

දුක කියන එක දැක්කොත් විතරයි දුකෙන් මිදෙන්න උත්සාහ කරන්නේ. බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්වනවා යද නිව්වම ත්‍ය දුකකිං - යමක් අනිත්‍ය නම් එක දුකයි. එහෙම කිවිවාට අපට ඕක වැටහෙන්නේ නැහැ. අපට සමහර ඒවා අනිත්‍ය වූනාම දුකයි, සමහර ඒවා අනිත්‍ය වූනාම සැපයි කියලා හිතෙනවා. අපි මේක විසඳ ගන්න ඕනෑ, නැත්තම් එකේ අනිත්‍ය බලලා වැඩික් නැහැ. අපි තොරා ගන්ත ඒවාගේ විතරයි අනිත්‍ය බලන්නේ, සැප තියෙන ඒවාගේ අනිත්‍ය බලන්නේ නැහැ. තව රිකක් ජීවත්වෙන එක හොඳයි කියලා හිතෙනවා. දැන් මෙතන මොකක්දේ ප්‍රශ්නයක් තියෙනවා, ධර්මයයි අපි කරන දෙය අතරයි යම් අඩුවක් තියෙනවා. ඒ අඩුව තොරා ගන්න ඕනෑ. තුවනීන් බලන කොට ඉස්සර සැපයි කියලා හිතපු දෙයක් ලැබුනොත් අපි ඕක නිසා කොට්ටිවර දුක් විදින්න ඕනෑද. එක ආරක්ෂා කරන්න ඕනෑ. එතකොට දැන් රිකක් තුවනීන් දැකිනවා. ඒ කාලයේ හොඳයි කියලා එකතු කරන්න උත්සාහ කරපු දේවල් දැන් තුවනීන් බලන කොට ඒ දෙය බැරිවෙලා වත් ලැබුණා නම් එහෙම - කෝරියක් විතර වටින මැණිකක් එහෙම ලැබුණා නම් ඕක ආරක්ෂා කරන්න අපි කොට්ටිවර නම් දුක් විදියිද?

අපි දුක කියන්නේ මොකක්ද, සැප කියන්නේ මොකක්ද කියලා තොරා ගන්න ඕනෑ. අපිට ඔය ජාති දෙක තියෙන නිසානේ ප්‍රශ්නෙ තියෙන්නේ. අපි සමහර ඒවාට සැප කියලා හිතනවා. ඒ දේවල් ලැබෙනවා නම් හොඳයි කියලා හිතෙනවා. ධර්මය අවබෝධ කරගන්න ඕනෑ දුකෙන් මිදෙන්න. අපි දුක් විදින්න කැමති නැහැ. දුකෙන් මිදෙන්න නම් අපි දුක හරියට තේරුම් ගන්න ඕනෑ. බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්වනවා දුක කියන්නේ අරය සත්‍යයක් කියලා. බුදු කෙනෙක් අවබෝධ කරගන්නේ පෙර තොඟැසු විරැ ධර්මතාවයක්. දුක කියන එක අවබෝධ කරන්න ඕනෑ. බුදුහාමුදුරුවෝ අපට පළගැටියන්ට උපමා කරනවා. පළගැටියාට දූල්ල දුකයි කියලා තේරෙන්නේ නැහැ. මෝඩිකම නිසා එයාට පෙනෙනවා දුක් දෙය සැපයි කියලා. අපිත් දුක් දෙය සැපයි කියලා තමයි හාරගන්නේ. මෙවිවර කල් අපි කරලා තියෙන්නේ සැපයි කියලා ඒවා පස්සේ

ඒලවපු එකයි, ඒ වුනාට ඒවා නිසා දුක් විද්‍රා කියලා තේරුම් ගන්න ඕනෑම්. නුවණීන් බැලුවාත් විතරයි දුක් විද්‍රා කියලා තේරෙන්නේ. අපට සැපත් තිබූණු නිසා විද්‍රා දුක් වික පෙනෙන්නේ නැහැ. ආස්වාදයට රටවුනු නිසා ඒ නිසා විද්‍රා දුක් වික අපි වහලා දමනවා. මෙතනදී ප්‍රශ්නය වෙලා තියෙන්නේ සැප වින්දා නම් කමක් නැහැ, නමුත් සැප කියලා හිතාගෙන විද්‍රා තියෙන්නේ දුක. පළගැටියා සැප කියලා හිතලා දුල්ලට පැනලා උං පිවිවෙනවා නම්, එතකොට එතන වැරද්දක් තියෙනවා. මෝඩකමට දුක් දෙයට සැපයි කියලා හිතනවා.

බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්වනවා මේ සසරේ යන සත්වයා දුක් දෙයට සැප කියලා හිතනවා - ඒ තමයි විපල්ලාස. අනිතා දෙය නිතා විදියට දකිනවා. දුක් දෙය සැප විදියට දකිනවා. අසුහ දෙය සුහ විදියට දකිනවා, අනාත්ම දෙය ආත්ම විදියට දකිනවා. මේවාට කියනවා සතර විපල්ලාස. මික තමයි සසරේ යන සත්වයාගේ මට්ටම. ආර්යයන් වහන්සේලා ඇත්ත ඇත්ත සැරියෙන් දකිනවා. සසරේ යන සත්වයා විපරීත කරලා දකිනවා, එකයි ඒවාට විපල්ලාස කියන්නේ. ඇත්ත තත්ත්වයේ අනිත් පැත්ත දකිනවා, හරියට පළගැටියා දුල්ල සැපයි කියලා දකිනවා වගේ. ඒ නිසා තමයි ආසා කරන්නේ, එකට ඇදිලා යන්නේ, තණ්හා කරන්නේ. ඇත්ත තත්ත්වය දුකයි නමුත් අපට එක පෙනෙන්නේ සැපයි කියලා නම් අපි එක ලබාගන්න උත්සාහ කරනවා. එක තමයි තණ්හාව කියන්නේ. එතකොට ලෝකයට අයිති හැම දෙයක්ම පළගැටියාගේ දුල්ල වගෙයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්වනවා මේ ලෝකය දුක මතයි පවතින්නේ. එතකොට අපි ලෝකයට අයිති යම්කිසි දෙයකට ආසා කරනවා නම් එක හරියට පළගැටියා දුල්ලට ආසා කරනවා වගේ වැඩක්. අපට ආස්වාදයක් ලැබෙනවා කියලා පෙනුනාට ඇත්තටම අපව පත්වෙන්නේ දුකට. ඒ සඳහා විදින්නෙන් දුකක්.

එතකොට දුක අවබෝධ කරගන්න ඕනෑම. දන් අපි යමක් අනිතා නම් දුකයි කියන එක තව විකක් හොඳින් තේරුම් කරගන්න බලමු. මික තේරුම් ගන්න අපි සැපයි කියලා හිතන දෙයින් පටන් ගන්න ඕනෑම. සැපයි කියලා හිතන දේවල් නොලැබුමෙන් අපි දුකට පත් වෙනවා. මේ 'දෙය' කියන එක ලෝකයට අයිති ඕනෑම දෙයකට දමන්න පුළුවන්. අපි රැජ කියන හැම දෙයක්ම ලෝකයට අයිති

දේවල්. රුපයක් තොටෙන දෙයක් නැහැ. අපි දෙයක් දුනගත්තේ ආයතන වලින්. ආයතන වලින් තොරව දෙයක් ගැන දුනගත්ත බැහැ. ආයතනයකට අරමුණු වෙනවා නම් ඒක රුපයක්. ඇහැ, කන, නාසිය, දිව, කය කියන එකකට හරි අරමුණු වෙන්තේ රුප. රුපයක ලක්ෂණ තමයි පයිවි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ. ඕහොත් රුපයක ඔය ගති වික තියෙනවා. අපි යමකට රුපයක් කියනවා නම් ඒකේ තද ගතිය, වැඩිරෙන බව, උෂ්ණය, විසිරෙන ගතිය තියෙනවා. මේ සාමාන්‍ය ලෝකයා පිළිගත්ත මට්ටම.

අපි යම්කිසි 'දෙයක්' කියන කොට, ඒ දෙය ගැන හිතේ එන අදහස් විකක් තියෙනවා. ඒවා තමයි ඒ දෙය සතර මහා ධාතුවෙන් හැදිලා තියෙනවා, ඒ දෙය අනිත්‍යයයි කියලා බලන්න හදනවා. බලන්තේ මොකටද කියන එක තේරුම් ගත්තයි අපි මේ හදන්තේ. අපි යම් කිසි දෙයක් ඇහැ නිසා දුනගත්තා කියලා හිතමු. ඒ දෙය එතන තියෙනවා කියලා දුනගත්ත කොටම ඒ එක්ක එන අදහස් විකක් තියෙනවා. එකක් තමයි ඕක මම දැකින්න කළිනුත්, මොහොතාකට කළිනුත් ඔතන තිබිලා තියෙනවා. ඒ තිබුණු නිසා තමයි දුන් බලපු හින්දා පෙනුනේ, මේ දැකින මොහොතෙන් ඕක තියෙනවා, තව විකකින් බැලුවොත් මය දෙය තැවත දැකින්න පුළුවන් කියන අදහස එතනවා. ඇයි පුළුවන් වෙන්තේ එතන තියෙන නිසා කියලා හිතෙනවා. ඒ කියන්තේ මේ දැකිම කියන සිද්ධිය ඇතිවුනත් නැතත් ඒ දෙය තියෙනවා - ඒ නිසා තමයි අපි 'දෙයක්' කියන්තේ. මොකකට හරි දෙයක් කිවිවොත් අපි දැක්කත් නැතත් ඔය දෙය තියෙනවා කියන අදහසකින් තමයි අපි 'දෙයක්' කියන්තේ.

ඇසෙන් දැකිනවා, කනෙන් අහනවා වෙන්න පුළුවන් - ආයතන පහෙන් ඕනෑම එකකින් වෙන්න පුළුවන්. කනෙන් අහලා එළියේ බෙර ගහනවා කියලා දුනගත්තනවා. ඒ බෙරය අපට ඇහෙන්න කළිනුත් එතන තිබිලා තියෙනවා. ශබ්දය ඇහෙන කොටත් ඒ බෙරය තිබුණා. අපි හිහින් බැලුවොත් බෙරය තියෙයි. හඩක් කියලා නවත්ත ගත්තොත් හොඳයි. ප්‍රශ්නය වෙන්තේ අපට හඩක් ඇඹුනා කියලා නෙවෙයි එළියේ බෙරයක් ගහනවා කියලයි දුනගෙන තියෙන්තේ. ශබ්දයට බෙරයක් දුම්මෙම් නැත්තම් ගැටළුවක් නැහැ. ගැටළුව තියෙන්තේ අපි එහෙම නවතින මට්ටමක නැහැ. දුන් අපට

ලේනෙක්ගේ ගබඳයක් ඇහෙනවා. දැන් අපි දුනගන්නේ ගබඳයක් කියලා නෙවෙයි, ලේනෙක් කියලයි. ගබඳයක් ඇහෙනවා කියලා නවත්වගෙන තැහැ. ඕනෑම තමයි ඇත්ත තත්ත්‍ය. ලේනා දැන් ‘දෙයක්’ වෙලා. ඔය ලේනා ඉන්නේ අපට ගබඳය ඇහෙනකාට විතරක් නෙවෙයි. උග් කැශගන්න කළිනුත් ඉදලා තියෙනවා. ගබඳය ඇහෙන කාටම උග් ඉපදුනා කියලද හිතන්නේ නැත්තම් අර ඉන්න ලේනා තමයි කැශගන්නේ, ඒ කැශගන එක තමයි මේ ඇහෙන්නේ, ආයෝ ගිහින් බැලුවෙත් ඔය ලේනා දැකින්න පුළුවන් කියලයි අපි හිතන්නේ. ගබඳයක් විතරයි කියලා දැක්කාත් ප්‍රශ්න පුගක් ඉවරයි. අපි තැවත බලන්න යන්නේ තැහැ. කැශගනකාටම ඉපදුනා නම් එහෙනම් මැරිලත් ඉවරයි. එහෙනම් ලේනාගෙන් අපට බාධාවක් තැහැ. එතකාට ආසා කරන්න හෝ ගැවෙන්න ලේනෙක් තැහැ. එහෙම වුනා නම් ප්‍රශ්නයක් තැහැ. දැන් අපට ප්‍රශ්නයක් තියෙන්නේ දෙයක් පනවන හින්දා. පවතින හින්දා.

අයි අපි දෙයක් පනවන්න පුරුදු වෙලා තියෙන්නේ? අපට දැනුනේ තැති වුනාට අපි එහෙම හිතන එකෙන් ආස්ථාදයක් විදිතවා. ‘මම දුනගත්තා නේ ලේනෙක් ඉන්නවා කියලා’ - එහෙම හිතන්න අපි කැමතියි. ඒක ඉබේට වෙනවා නෙවෙයි ඉබේට වෙන මට්ටමට අපි පුරුදු වෙලා තියෙනවා. එතකාට ‘දෙයක්’ කියලා දුනගත්තා. දෙයක් කියලා දුනගත්තහම අර ලක්ෂණ වික ඇවිල්ලා. රට මොහොතකට කළිනුත් මේක තිබිලා තියෙනවා, දැනුත් තියෙනවා, අනාගතයෙන් තියෙනවා. එහෙම තැත්තම් අපි දෙයක් කියන්නේ තැහැ. ඔය ගබඳය විතරක් ගත්තා නම් ඕකට දෙයක් කියලා දාන්න යන්නේ තැහැ. එතකාට ඒක තැවත අත්විදින්න යන්නේ තැහැ. දෙයක් කියලා දාන්න බැහැ. දෙයක් කියන අදහස එනකාටම මම අත්ද්කින්න කළිනුත් ඕක තිබිලා තියෙනවා, දැනුත් තියෙනවා, අනාගතයෙන් තියෙනවා - කාලය අඩු වැඩි වෙන්න පුළුවන් තමුත් තත්පරයක් කළින් හරි තිබිලා තියෙනවා. හිතෙන් පැවැත්මක් දෙනවා. දුනගත්ත මොහොත් තමයි දෙයක් ගැන දුනගත්තේ. හරි නම් ඒක තියෙන්නේ දුනගත්ත මොහොත් විතරයි. තමුත් අපි දුනගන්න පුරුදුවෙලා තියෙන්නේ එහෙම නෙවෙයි. ‘දෙයක්’ කියනකාට ඔය අදහස තියෙනවා නේද? අපි අත්ද්කිකත් තැත්ත ඔය දෙය බාහිරයේ

තියෙනවා කියන අදහසින් තමයි අපි ඒක ගැන කරා කරන්නේ. එළියේ ලේනෙක් කියන කොට මම දැක්කත් නැතත් ඔය ලේනා ඉන්නවා කියන අදහසින් තමයි අපි ලේනෙක් ගැන කරා කරන්නේ. එහෙම කියන කොටම ඒ අදහසට අපි අභුවෙලා. රුපය හාරගන්නවා කියන කොටම රුපයට අදාළ ලක්ෂණ වික අපි හාරගෙන ඉවරයි. රුපයට අදාළ ලක්ෂණ තමයි - අතිත රුප, අනාගත රුප, වර්තමාන රුප - ඒ රුපය මේ මොහොතකට කළින් නම් අතිතයි. මේ මොහොතේ නම් වර්තමානයි. ඉදිරියට නම් අනාගතයි.

අපි දෙයක් පතවනකොට ඔය තුනට යටත් වෙලා, අභුවෙලා. ඔය තුනට අභුවෙන්නේ නැති දෙයක් කියලා නිකන් අදහසක් ගන්න තමයි අර වතුරට එබෙන බල්ලා ගැන උපමාව ගන්නේ. බල්ලා වතුරට එබෙන කොට වතුරේ බල්ලෙක් ඉන්නවා කියලා හිතෙනවා. කාටද හිතෙන්නේ? බල්ලාට, අපට නොවයි. උග්‍ර හිතෙන්නේ බලන්න කළිනුත් උග්‍ර ඉදාලා තියෙනවා, බලන මොහොතෙන් ඉන්නවා, නැවත බැඳුවෙන් ආයතන් ඉදියි කියලා. පැවැත්ම දිලා. අතිත, අනාගත, වර්තමාන කියන තුනට දාලා තමයි බල්ලෙක් කියලා - දෙයක් කියලා - විශ්වාස කරන්නේ. අපේ මට්ටමට එහෙම වෙන්න බැහැ. අතිතයෙන් එතන බල්ලෙක් නැහැ, වර්තමානයෙන් නැහැ, අනාගතයෙන් එතන බල්ලෙක් නැහැ. එතන තියෙන්නේ වතුර විතරයි. වතුරේ වැශ්‍යනු ජ්‍යාවක් තියෙනවා. බල්ලාගේ මට්ටමට තුන් කාලයේම බල්ලෙක් ඉන්නවා, උග්‍ර හිතනවා බුරලා එලවන්න ඕනෑම නැත්තම් යාඹ කරගන්න ඕනෑම කියලා. වල්ගය වනන්නේ හරි බුරන්නේ හරි ඒ කරන වැඩින් උග්‍ර ආස්වාදයක් තියෙන නිසා. ඒ ආස්වාදය ඇවිල්ලා තියෙන්නේ අර බල්ලාට පැවැත්මක් දියු හින්දා. ඒ දෙය තියෙනවා කියලා, ඉන්නවා කියලා විශ්වාස කරපු හින්දා. එතකොට ඒ විශ්වාස කිරීම තුළ උග්‍ර සැපයක් විදිනවා. ඒක අපි දානවා සැපද දුකද කියලා, ඒ ව්‍යුතාට ඔය දෙකම් තණ්හාට. ඒ දෙකෙන් ආස්වාදයක් උග්‍ර තියෙනවා. ඒක තමයි ඒකේ සුඩ හාවය. සැපය. ඒ සැපය එන්නේ ඔය ඉන්නේ පවතින දෙයක් කියලා අර කාල තුනට දමන තිසයි. පැවැත්මක් දෙන නිසයි. බල්ලෙක් වතුරේ ඉන්නවා කියලා හිතන කොට උග්‍ර අවබෝධයක් ආවා නම් මේ බලන නිසා පෙනෙන ස්වභාවයක් විතරයි කියලා, එතකොට උග්‍ර ඒකෙන් සුවයක්

බලාපොරොත්තු වෙන්නේ නැහැ, ඒකෙන් මිදෙනවා. ආයේ ඒ බාහිර දෙයෙහි කිසිම භාරගැනීමක් නැහැ.

එතකොට උග් පිළිගත්ත දෙය කියන කොට තේරුම් ගන්න රුපයක් භාරගත්තා. රුපයක් භාරගත්තා කියන කොට අතිත රුප, වර්තමාන රුප, අනාගත රුප කියලා පැවැත්මක් දුන්නා. එතකොට අපි යම්කිසි දෙයක් කියන කොටම පැවැත්මක් දිපු රුපයක්. ඒක තවම හඳුනගත්තේ නැතුව වෙන්න පුළුවන් ඒ වුනාට ඒ කාලය තුළ නිතා භාවයක් තියෙනවා. මොහොත්කට කළුනුත් තිබුනා, දුනුත් තියෙනවා, අනාගතයෙත් තියෙනවා. ඕකට තමයි පවතිනවා කියන්නේ. කාලය අඩු වැඩි වෙන්න පුළුවන්. මොහොත කියන එක තත්පරයක්, පැයක්, ද්වෘසක් වෙන්න පුළුවන්. ඒ කාලය තුළ පැවැත්මක්. පැවැත්ම කියන්නේ තියෙන බවක්. තියෙන බවක් කියන්නේ නිතා බවක්. පැවැත්මක් දුන්නේ නැත්තම් ඒකට දෙයක් කියන්න බැහැ. පැවැත්මක් දුන්න දෙය තමයි දුන් භාර ගත්තේ මොකක්දේ දෙයක් තියෙනවා කියලා. රෝපස්සේ ඒ දෙය හඳුනගන්න පුළුවන් පරණ අත්දැකීම් වික දාලා. අපි කැමති දෙයක්ද, හොඳ දෙයක්ද, තරක දෙයක්ද, දුර තියෙන දෙයක්ද ආදි වශයෙන් අර එකාලාස් ආකාරයට දමන්න පුළුවන්. උදාහරණයේදී ගබාදය ඇැහෙන කොට අතන බෙරයක් කියනවා. ඒ දෙය අපි එහෙමම පිළිගත්තා තියෙනවාමයි කියලා. තියෙනවාමයි කියන කොට අපට ඇැහෙන කොට විතරක් නොවයි බෙරයක් තියෙන්නේ. ඇැහෙන්නේ නැති වෙලාවත් බෙරයක් තියෙනවා. අපේ ලෝකයට එහෙමයි. ගබාදය නිසයි බෙරය කියලා දැනගත්තේ. ඒ වුනාට දැනගත්ත බෙරය ගබාදය ඇැහෙන්න කළුනුත් තිබිලා තියෙනවා, ගබාදය ඇැහෙන කොටත් තියෙනවා, අනාගතයෙත් තියෙනවා. එහෙම තියෙන බෙරයක් තමයි අපි භාරගත්තේ. මේ වික තමයි තේරුම් ගන්න ඕනෑ. තියෙන බව නිසා බෙරයේ ජාතිය ඉපදුනා. දෙයක් තියෙනවා. රෝපස්සේ ඒ දෙයට උපතක් දුන්නා. තියෙන බවක් ආවාට පස්සේ ඒක හටගත්ත ද්වෘසක් ගැනත් කරා කරන්න පුළුවන්. ඒ කියන්නේ උපදින ද්වෘසක් කරා කරන්න පුළුවන්, මැරණ ද්වෘසක් කරා කරන්න පුළුවන්.

වතුරට එබෙන බල්ලාගේ උපමාව ගැනත් හිතාගන්න. බල්ලා පවතින බවක් පිළිගත්තාට පස්සේ ඒ බල්ලා ඉපදීලත් තියෙනවා, කවදා හර මැරෙන ද්‍රව්‍යකුත් තියෙනවා. තියෙන බව නිසා තමයි උපතයි මරණයයි ආවේ. තියෙන බව නිසා තමයි බල්ලෙක්ව හටගත්තේ, ඉපදුනේ. ඉපදීමක් ගැන කරා කරන්නත් පූජාවන් ජාතිය නිසා එන මරණය ගැනත් කරා කරන්න පූජාවන්. හට පවතියා ජාති, රට පස්සේ ජාති පවතියා එන සියල්ලම එනවා - ලෙඛ්වීම, මරණය ආදි අනිත් දුක් සියල්ලම එනවා. ඒක නුවණීන් බලන්න ඕනෑම්. අපට බල්ලා නිසා නැත්තම් බෙරය නිසා යම්කිසි දුකක් හටගත්තනවාද ඒ දුක් සියල්ලම ඒ දෙය පිළිගත්ත මොහොතේ සිටම හටගත්තා. ඒ දෙය විශ්වාස කරපු මොහොතේ සිටම දුකට අභුවුනා. උදාහරණයේ බල්ලා වතුරට එබුනහම තමයි බල්ලෙක් ඉන්නවා කියලා දැනගන්නේ. ඒ දැනගත්ත නිසා තමයි උං කලිනුත් හිටියා, දැනුත් ඉන්නවා, අනාගතයෙක් ඉන්නවා කියන සියල්ලම එන්නේ. එතකොට උංට බල්ලා නිසා තියෙන දුක් ටික ඔක්කෝම තියෙනවා. අපට වතුරේ ඉන්න බල්ලා නිසා එන දුක් ටික නැහැ. අපි ඒකට තියෙන බවක් දුන්නේ නැහැ. ඒ රුපයට හට පැවැත්මක් දුන්නේ නැහැ. තව විදියකට කිවිවොත් රුපයක්වත් පැනවිවේ නැහැ. දෙයක් පනවන්න හේතු ටික යෙදුන්න නැති නිසා දෙයක් පැනවිවේ නැහැ. බල්ලාගේ දෙයක් පනවන්න හේතු ටික යෙදුන්න නැහැ, ඒ නිසා ඒක තිරුදියයි.

එතන තියෙනවා වතුරාර්ය සත්‍යය, සම්මා දිවිධිය, ලෝකයෙන් එතර වෙන මාර්ගය. රුපයක් හෝ බාහිර දෙයක් තියෙනවා නම් ඒකේ අනිත්‍යක් ගැන තමයි අපට කරා කරන්න වෙන්නේ. හාර ගත්තොත් තමයි ඒකේ අනිත්‍යක් බලන්න පූජාවන්. අපිට වතුරේ ඉන්න බල්ලෙක්ගේ අනිත්‍යක් බලන්න නැහැ. අපට වතුරේ බල්ලෙක් පිහිටිලා නැහැ. මගේ කියන්න අවශ්‍ය නැහැ. එලියේ මොකක්දේ තියෙනවා කිවිවහම ලෝකයට අභුවුනා. හාර ගත්තවා කියන කොට එතන හැංගිලා තියෙනවා, තිත්‍යභාවයක් දිලා තියෙනවා. පැවැත්මක් දිලා තියෙනවා. හටයක් දිලා තියෙනවා. ඒ කියන්නේ අපි නිත්‍ය ස්වභාවය පිළිඅරගෙන. වතුරේ ඉන්න බල්ලා තිත්‍යභාවයකින් තමයි ඒක හාර අරගෙන තියෙන්නේ. නිමිත්ත කියන්නේ ඒ 'දෙය' සිහි

කරන්න තියෙන සටහනක්. අපට ඒ බල්ලාට පිහිටන නිමිත්ත පිහිටන්නේ නැහැ - අනිමිත්ත. මේ බාහිර දෙය නිසා සැප විතරක් නෙවෙයි දුක් විකක් තියෙනවා.

ඒ විදින සැප තියෙන්නේ නිත්‍යභාවයක් දෙනතාක් විතරයි. නිත්‍යභාවයක් දෙනකළේ විතරයි සැපක්, සුවයක්, සුබයක් තියෙන්නේ. කැමති හෝ අකමැති වෙන්න නිත්‍යභාවයක් දෙන්න යින්. ඔය නිත්‍යභාවයක් තියෙන නිසාමයි සුබයක්, ආස්වාදයක් විදින්න පූජාවන්. නිත්‍යභාවයක් කියන්නේ අපි පිහිටුවනවා - එහෙම දෙයක් තියෙනවා කියලා පිහිටුවන ගතියක්. විශ්වාස කරනවා ඒක එහෙමමයි කියලා. ඒ පිහිටුවන ගතිය නිසාමයි ඒකෙන් සුවයක්, ආස්වාදයක් විදින්න පූජාවන්. ඒ වතුරට එබෙන බල්ලාගේ ඒ කියන බල්ලා මොජාතකටවත් පිහිටුවන්න පූජාවන් බල්ලෙක්ද? බැහැ. පිහිටුවනවා කියන්නේ නිත්‍යයි. පිහිටන්නේ නැති, පිහිටුවන්න බැරි ගතියට කියනවා අනිත්‍යයි කියලා. පිහිටුවාත් තමයි සුබ, සුවය, සැප. පිහිටුවේ නැත්නම් අර බලාපොරාත්තුවෙන සුබය නැහැ. බලාපොරාත්තුවෙන සැපය නැහැ කියන්නේ දුකයි. එතකොට ඒ පිහිටීම පිහිටියත්, පිහිටන කොට සුවයක්, සැපයක් බලාපොරාත්තුවෙනවා. අපි පිහිටනවා කියලා විශ්වාස කරනවා. නමුත් ඇත්ත තත්වය එහෙම පිහිටන්නේ නැත්නම්, නිත්‍යභාවයක් නැත්නම්, අනිත්‍ය නම්, අර සැප කියලා පිතපු දේ දුක වෙනවා. ලෙසකයට අයිති දෙයකින් අපි භාරගන්නේම සැපයක්, ආස්වාදයක් කියන ඒක හැඳුවලා තියෙනවා කියලා හිතෙන නිසා. ඇත්ත ස්වභාවය පිහිටන්නේ නැති බව නම්, සැපයේ ඇත්ත තත්වය තමයි දුක. එතකොට සැප කියන ඒක විපල්ලාසයක් විතරයි. ඇත්ත තත්වය දුක. දුක වෙලා තියෙන්නේ අනිත්‍ය නිසා, පිහිටන්නේ නැති නිසා. පිහිටනවා කියන්නේ නිත්‍යයි. නිත්‍ය නිසා තමයි සුබය තියෙන්නේ. අනිත්‍ය නම් දුක.

යද නිව්වම් තං දුකකිං - යද කියන්නේ දෙයක්. ඒක් ඇත්ත ස්වභාවය අනිත්‍ය නම්, අපි නිත්‍ය කියලා සිතාගෙන හිටියාට, දුකයි. මෙක ගැහුරු ධර්මතාවයක්. ඕනෑම එකකට ගැලෙපනවා. යමක් පැනෙවිවා නම් ඒක පනවන්නේම ආස්වාදයක් විදින්න, සැපක් විදින්න. නිත්‍ය කරන්නේම සැපක් විදින්න. නිත්‍ය, සැප - ඔකමයි රේලයට ආත්ම කරගන්නේ. ආස්වාදය, සුභ ගතිය. එතකොට සසරේ

යන සත්වයා ඉන්නේ නිතු, සූඩ, ආතම, සූහ කියන සතර විපල්ලාසයෙන් යුක්තවයි. නමුත් පවතින ඇත්ත ස්වභාවය, යථාභා ස්වභාවය කියන්නේ මේ නිතු, කියලා හිතන දෙය අනිතුයි, පිහිට්තන්නේ නැහැ. අනිතුයි කියන්නේ මතක තියාගන්න පිහිට්තන්නේ නැති බව. පැවතීමක් දෙන්න බැරි බව. පිහිට්තන්නේ නැත්තම් අර බලාපාරොත්තුවෙන සැප නැහැ. මේක විකක් සංකීර්ණයි. දැන් ලෝකයට අයිති සැපක් තියෙනවා. ඒ සැප තියෙන්නේ පිහිට්වන කළ. නමුත් ඒ සැප බලාපාරොත්තු වුනාට ඇත්ත තත්වය අනිතු නම්, පිහිට්තන්නේ නැත්තම් දුකයි, මොකද කැමති දෙය ලැබෙන්නේ නැති නිසා. රැවටුනේ නැත්තම් ඔය දෙකම නැහැ, බලන්න අනිතුයක් නැහැ. රහතන් වහන්සේට බලන්න අනිතුයක් නැහැ. අනිතු බලන්න තියෙන්නේ දෙයක් පිහිට්වන කෙනාට මොකද එයා නිතු සංඡාවෙන් ඉන්න නිසා. ඒකෙන් මිදෙන්නයි අනිතු බලන්න ඕනෑම.

යමක් නිතු කළා නම් එතන දුකක් හටගෙන තියෙන්නේ. යද නිවවම. තං දුක්බං - භැම දෙයක්ම අනිතු නිසා නිතු කරන්න බැහැ. පිහිට්තන්නේ නැති දෙයකට අපි වැරදි විශ්වාසයකින් නිතු සංඡාවක් දිලා තියෙනවා. ඇත්ත ස්වභාවය, යථාභා ස්වභාවය තමයි එහෙම පිහිට්වන්න බැහැ. පිහිට්වනවා කියන්නේ එහෙම හේතු නැතත් ඕක තියෙනවා. අපි දැක්කේ නැතත් තියෙනවා කියන එක මුලාවක්. යමක් තියෙනවා කියලා විද්‍යමාන වෙලා තියෙන්නේ මේ ආයතනයකට අභුවෙන නිසාමයි. හේතු යෙදෙන නිසා තමයි තියෙනවා කියන අඛජසට එන්නේ. තියෙනවා කියලා හාර ගැනීමම දුකක්. තියෙනවා කියන කොට අපි හිතන්නේ සැප කියලා. ඒ වුනාට ඇත්ත තත්වය දුකයි. අර පළගැටියාගේ තත්වය. පළගැටියා දැල්ල සැප කියලාමයි හිතන්නේ. නමුත් දැල්ලේ ඇත්ත ස්වභාවය දුක. ඇත්ත ස්වභාවය උගට පෙනෙන්නේ නැහැ. අපින් යමක් නිතු සංඡාවට දාන තාක් කළ ඒක හාර ගන්නේ සූඩ මට්ටමින්. ඒකයි ඒකට තණ්ඩා කරන්නේ. තණ්ඩාවේ ජාති දෙකක් තියෙනවා - ඇලීම සහ ගැටීම. කැමති දෙයට විතරක් නෙවයි අකමැති දෙයටත් ඕකමයි වෙන්නේ. තණ්ඩාවේ වෙනස් ස්වභාවයක් ඒක. මේ නිතු කිරීමමයි සූඩ. නිතු කියන්නේ පිහිට්වනවා. පිහිට්වනවා කියන්නේ හේතු ප්‍රත්‍යායන් ගෙන් තොරව ඒකට තියෙන්න පුළුවන් කියනවා. හටගන්න යෙදුන හේතු නැත්තම්

සමුදය දකින්නේ නැහැ. අපි ලේනෙක් කියලා දැනගත්තේ ගබඳය ඇශ්‍රුන නිසා. ඒ ව්‍යුතාට අපි හිතන්නේ අපට ඇශ්‍රුනත් නැතත් ලේනා ඉන්නවා කියලා. හේතු ප්‍රත්‍යායන්ගෙන් තොරව අපි ඒක පිහිටුවනවා. පිහිටුවනවා කියන්නේ පැවැත්මක් දෙනවා, අපි දැක්කත් නැතත් ලේනාට ඉන්න පුළුවන් කියලා. ලෝකයට අයිති දෙය හේතු ම්‍යත්‍යයෙන් නෙවෙයි. රටපස්සේ කියනවා ලේනෙක් හිටිය නිසා තමයි අපට ඇශ්‍රුනේ කියලා. ගබඳය ඇශ්‍රුන හේතුව නිසාම අපි ලේනෙක් පැනෙවිවා. ර්‍යුගට උග්‍ර පැවැත්මක් දුන්නා. පැවැත්මක් දිලා ර්‍යුගට කියනවා උග්‍ර ඉන්න හින්දා තමයි අපි දැනගත්තේ (ගබඳය ඇශ්‍රුනේ) කියලා. සිද්ධ වුනේ ඔවෝ අනිත් පැත්ත. අපට සමුදය වැහිලා. දුක ඉතුරු කරගෙන. ලෝකය ඉතුරු කරගත්තා කියන්නේ දුක ඉතුරු කරගත්තා සමුදය දැක්කේ නැහැ. සමුදය දැක්කේ නැතිවුනම නිරෝධය පෙනෙන්නේ නැහැ. ලෝකයට අභුවුනා, දුකට වැටුනා, සසරේ යනවා.

භාරගන්නේ නැත්තම් සැප යෙදෙන්නෙත් නැහැ, දුක යෙදෙන්නෙත් නැහැ. සැපට සාමේෂ්‍යව තමයි දුක තියෙන්නේ. අපි මේ කරා කරන්නේ ලෝකයට අයිති සැපයි, ලෝකයට අයිති දුකයි. ඔය දෙකම ලෝකයට අභුවෙනකල් විතරයි. ලෝකෝත්තර ස්වභාවය දැකින කොට ඔය සැප දුක දෙකම අදාළ නැහැ. සැප තියෙන්නේ පවතින දෙයක් තියෙන තුරු පමණයි, නිත්‍යභාවය මතයි. ඇත්ත තත්වය අනිත්‍ය නම්, මොගොතක්වත් පිහිටුවන්න බැරී නම් ඒකට තමයි අනිත්‍ය කියන්නේ. නිත්‍ය කරන්න බැහැ. එතකොට ඇත්ත ස්වභාවය අනිත්‍ය නම් ඒකෙන් පෙන්වන්නේ ලෝකයේ බලාපොරාත්තුවෙන සැප නැහැ. ලෝකයාගේ මට්ටමෙන් ඒක දුකයි. යද නිවිවං තා දුකක් - යද කියන්නේ දෙයක්. දෙයක් කියන්නේ ලෝකයා පිළිගන්න, භාරගන්න මට්ටම. ලෝකයාගේ මට්ටමේ යමක් කියලා තියෙනවා නම් ඒක අනිත්‍යයි. අනිත්‍ය නම් ඒක දුකයි. සැපයි දුකයි දෙකම තියෙන්නේ ලෝකයාට. රහතන් වහන්සේට ඒ දෙකම යෙදෙන්නේ නැහැ මොකද ලෝකයෙන් මිදිලා. ප්‍රජාව දියුණු වෙන කොට ලෝකයාට අයිති ධර්මතා යෙදෙන්නේ නැහැ. අටලෝදහමට අභුවෙන්නේ නැහැ.

ඔය ඔක්කෝම අවිද්‍යාව නිසා හටගත් සංඛාර. සබඩ සංඛාර අනිවාති. සංඛාර තියෙන්නේ ලෝකයාට. සංඛාර වල ගතිය තමයි

අපි තිත්‍ය කියන හිත්දා සංඛාර තියෙනවා කියලා හිතහෙවා ඒ වුනාට ඒවා අනිත්‍යයි. එතකොට ඒවා ඔක්කෝම දුකයි. යද නිවෘත තම දුකීම්. බල්ලාගේ උපමාව දෙන්නේ රහතන් වහන්සේගෙයි රචුවන කෙනාගෙයි මට්ටම පෙන්වන්න. එතකොට බල්ලා රචිලා, අපි රචිලා නැහැ. රචිලා හිටියොත් මේක තමයි තත්ත්වය, මිදුනොත් මේකයි තත්ත්වය කියන එක තේරුම් ගන්න තමයි උපමා දෙන්නේ. රචිලා නැත්තම් දුකක අභුවෙන්නොත් නැහැ, සැපර අභුවෙන්නොත් නැහැ. උපමාවන් කියන්නේ රචුවනු කෙනාගේ තත්ත්වයයි නොරචුවනු කෙනාගේ තත්ත්වය ගැනයි අදහසක් ගන්න. බල්ලා රචිලා කියන්නේ අපි ඉන්නේ බල්ලාගේ මට්ටමේ - ලෝකයට අභුවෙන මට්ටමේ. එතකොට වතුරට ඉන්න බල්ලගෙන් යම්කිසි සැපක් හෝ දුකක් හෝ විදිනවා නම් ගොඩ ඉන්න බල්ලා - අපිත් ලෝකය නිසා සැපයි දුකයි විදිනවා. ඒකට අභුවෙලා. වතුරට එබෙන කොට අජේ මට්ටම ගත්තොත් අපි ඒ බල්ලා අවිද්‍යාවෙන් හඳුගත් ලෝකයට අභුවෙන්නේ නැහැ. ඒකේ පිහිටන්නේ නැහැ. ඒකේ අනිත්‍ය බව දකිනවා. අපට උගේ අනිත්‍ය බලන්න අවශ්‍ය නැහැ - ඒ කියන්නේ අනිත්‍ය බව දකින්න වත් පිහිටන්නේ නැහැ.

ඒ වගේ තමයි රහතන් වහන්සේ. අපි අභුවෙන ලෝකයේ අනිත්‍ය බලන්න අවශ්‍ය නැහැ රහතන් වහන්සේට. උන්වහන්සේලා ලෝකයෙන් එතර වෙලා. අටලෝ දහම යෙදෙන්නේ නැහැ. දුක කියන දෙයට අර්ථයක් නැහැ මොකද සැප තියෙන තුරු විතරයි දුක තියෙන්නේ. ඔය දෙක සාම්ප්‍රදාය දෙකක්. අර්ථයන් වහන්සේලාට ඔය දෙක යෙදෙන්නේ නැහැ. උපමා දෙන්නේ එක්තරා මට්ටමක දෙයක් තේරුම් ගන්න විතරයි. නැතුව උපමාව ඇත්තම කියනවා තෙවෙයි. උපමාවේ තියෙන ඔක්කොම හොයන්න යන්න එපා. අපිත් එතන ජායාවක් තියෙනවා කිවිවොත් ඒ ජායාවට රචුවෙන මට්ටම අපට තියෙනවා. බල්ලා තරම රචුවනේ නැතුවාට එතන වතුර තියෙනවා කියලා හරි අපි රචිලා. වතුර කියන මට්ටමත් ලෝකයට අයිතියි. නමුත් තව බල්ලෙක් ඉන්නවා කියන මට්ටමට අභුවෙන්නේ නැහැ. නමුත් ඇහෙන් වෙන මූලාවෙන් අපි තවම මිදිලා නැහැ. උපමාවන් කියන සිද්ධිය විතරක් අරගන්න. මේ අදහසයි මේකෙන් දෙන්න හඳුන්නේ කියන එක. ඇහැ නිසා මූලාවක් වුන හිත්දියි එම්බේ දෙයක්

පිහිටන්නේ. අපටත් යම්කිසි දෙයක් පිහිටනවා නම් අපිත් අභුවෙලා. 'දෙයක්' කියන එකයි මේ කියන්නේ. එතකොට දෙයක් කියන කොට ඔය දෙයට තමයි රුප කියලා තමක් දෙන්නේ පොදුවේ ඕක තේරුම් කරන්න. ඒ රුපය කියලා හාර ගත්තා නම් ඒ හාරගත්ත රුපය සාමාන්‍ය ලෝකයාට අභුවෙන ලක්ෂණ වික තමයි අර එකොලුස් ආකාරය. ලෝකය හාරගත්ත කෙනාට අත්දකින්න පුළුවන් අතීත, වර්තමාන, අනාගත කියලා බෙදුමින් අර එකොලුස් ආකාරයටම දමන්න පුළුවන්.

හේතුන් යෙදෙන නිසා සකස් වෙන එලයක්. ඒ කියන්නේ මේ හේතුන් නිසා මෙහෙම විද්‍යමාන වෙනවා. එව්වරයි. ඒ හේතු නැත්තම් විද්‍යමාන වෙන්නේ නැහැ. ඕක තමයි පටිච්ච සමුප්පාදය. දෙයක් කියලා අපට කරා කරන්න පුළුවන් වුනේ ඇයි කියලා හොයන්න ඕනෑ. ආයතන වලට අභුවෙලා අපි කරා කරන්නේ. ලෝකේත්තර මට්ටමේදී 'දෙයක්' පිහිටන්නේ නැහැ. ලෝකේත්තර කියන්නේ ලෝකයෙන් මිදුනු මට්ටම. ලෝකේත්තර මට්ටමේදී ලෝකයට අයිති දේවල් නැහැ. පිහිටන්නේ නැහැ. ඒ නිසා තමයි රහතන් වහන්සේට පයිවි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ තගාධති - පිහිටන්නේ නැහැ. එක දේවතාවෙක් අහනවා පයිවි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ නැති කරන්නේ කොහොද කියලා. එතකොට බ්‍රහ්මහාමූර්දුරුවේ කියනවා ඔය ප්‍රශ්නය වැරදියි. ඕක අහන්න ඕනෑ පයිවි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ තොපිහිටන්නේ කොහොද කියලා. ඒවා නැති කරන්නේ කොහොමද, නැතිවෙන්නේ කොහොමද කියලා නොවෙයි අහන්න ඕනෑ. පිහිටන්නේ නැත්තේ කොහොද කියලයි අහන්න ඕනෑ. පයිවි, ආපෝ, තේපෝ, වායෝ පිහිටන්නේ නැත්තේ නාමරුප පිරිසිද දකින කොට. අපි නාමරුපයේ ඇත්ත තත්ත්වය දකින්නේ නැති නිසා තමයි ඒවා දෙයක් කරගෙන ලෝකයට අයිති කරලා, හාර අරගෙන, පැවැත්ම දිලා ඒ නිසා ඇතිවෙන දුකට පත්වෙන්නේ. ඕක තමයි පටිච්ච සමුප්පාදයෙන් තේරුම් කරන්නේ.

දෙයක් නොවෙයි කියන කොටත් පරිස්සම් වෙන්න. විද්‍යමාන වෙන ස්වභාවයක් තියෙනවා. ඒක තමයි පටිච්ච සමුප්පන්න බව. ආයතනයකින් කරන්නේ රට්ටීමක් කියලා පැහැදිලි කරගන්න. සඳායතන වලින් එකක්. විද්‍යමාන වෙන්නේ ආයතනයට අභුවෙන

කොට. ආයතනයට අභුවෙන කොට හේතුව්ල යෙදෙන නිසා විද්‍යමාන වෙනවා. ඒ හේතු යෙදුනේ තැක්නම් විද්‍යමාන වෙන්නේ නැහැ. එකකොට විද්‍යමාන වෙන ස්වභාවය 'දෙයක්' කරන්න යැම තමයි මූලාවෙන් කරන්නේ. අනිත්‍ය දෙය නිත්‍ය සංඡාවට දානවා. නිත්‍ය සංඡාවට දුම්ම තමයි අතිත, වර්තමාන, අනාගත කියලා පැවැත්ම දෙනවා කියන්නේ. පැවැත්ම දීම මයි හට. ඒ කිවිවේ තව ගැඹුරු තැනක්. දුන් මේ කියන්නේ දෙයක් නැහැ කියලා නෙවෙයි. රුපය තියෙනවා කියන එක රට්ටීමක්. රුපය නැහැ කියන එකත් රට්ටීමක්. උදාහරණයක් වශයෙන් එම්යේ වෙත්තායක් තියෙනවා. ඔය වෙත්තාය රුපයක් කිවිවොත් එක ඇත්ත නෙවෙයි. රුපයක් කියන්නේ සතර මහා ධාතුවෙන් හැඳුනු රුප. ඒ වෙත්තාය රුපයක් කිවිවොත් එක ගැඹුරෙන් බලන කොට ඇත්ත තත්ත්‍ය නෙවෙයි. නමුත් එකෙන් මිදෙන්න ගිහිල්ලා අපි ඔය වෙත්තාය නාමයක් කියලා කියනවා. වෙත්තාය එම්යේ නෙවෙයි හිතේ තියෙන්නේ කියලා කියනවා. නාමයක් කිවිවත් එකත් ඇත්ත ඇති සැටි ම නෙවෙයි. රුප දූෂ්චරියෙන් මිදිලා නාම දූෂ්චරියට පැන්නා. දුන් කියනවා ලෝකය තියෙන්නේ හිත ඇතුළේ කියලා. එතකොට එතෙන්ට ගිහිල්ලා හැජ්පුතෙනාත් ඇගේ විදිනවා. එතකොට එකත් ඇත්ත තත්ත්‍ය නෙවෙයි. ගැඹුරින් හිතන්න ඕනෑම්. රුපයක් එම්යේ තියෙනවා කිවිවත් සංඡාවට අභුවෙලා. එක නාමයක් විතරයි කිවිවත් සංඡාව විතරක් නෙවෙයි විශ්දේශාණයටත් අභුවෙලා. හාවනා කරලා ඒ තත්ත්‍යට ආවාට සංඡා විශ්දේශාණ දෙකටම අභුවෙලා.

නැවතත් මතක් කෙරුවොත් රුපයක් කිවිවත් එක ඇත්ත ඇති සැටි නෙවෙයි. නාමයක් කිවිවත් එකත් ඇත්ත ඇති සැටි නෙවෙයි. ඔය වෙත්තාය නාමරුපයක් නිසා හටගන්තා කිවිවොත් හරි කියලා හිතෙනවා නමුත් එකත් ඇත්ත ඇති සැටි නෙවෙයි. තවම පරිව්ව සමුළුපාදය නෙවෙයි. නාමරුප නිසා - නාමරුප වැයවෙලා මෙක හටගෙන කිවිවත් එකත් ඇත්ත තත්ත්‍ය නෙවෙයි. නමුත් නාමරුපයේ ඇත්ත නොදුකින නිසා විද්‍යමාන වීමක් නම් තියෙනවා. ඔන්න ඔතන තියෙනවා හේතුව්ල සම්බන්ධය. විද්‍යමාන කියන්නේ තියෙනවා වගේ පෙන්නුම් කරනවා. විද්‍යමාන වෙන්න හේතු යෙදෙනවා නම් විද්‍යමාන වෙනවා. බැලුවොත් කියන එක් සමුදය යෙදෙනවා. හේතු යෙදෙන

නිසාමයි පෙන්නුම් කරන්නේ. හේතුන්ගෙන් තොරව පෙන්නුම් කරන්න විදියක් ඇත්තේම නැහැ. උදාහරණයේ වෙතත්‍යයට වෙනම පැවැත්මක් දෙන්න කොහොත්ම හැකියාවක් නැහැ. මේ හේතු යෙදෙන මොහොතක් නම් විද්‍යමාන වෙනවා. හේතු යෙදෙන්නේ නැත්තම් විද්‍යමාන වෙන්නේ නැහැ. එතකාට තියෙන වෙතත්‍යක් අනිත්‍ය කළාට හරි දැක්ම වෙන්නේ නැහැ. එතකාට තියෙන බවට අඩුවෙනවා. නැත යන දාෂ්ටීයක් ඇති කරගන්න හදනවා.

පටිවිව සමූප්පාදය කියන කොට තේරුම් ගන්න විද්‍යමාන වෙන ස්වභාවය, ඒ කියන්නේ හටගන්න ස්වභාවය නිසා නැහැ කියන්න බැහැ. අපට කවදාවත් කියන්න බැහැ පෙන්නුම් කරන්නේ නැහැ කියලා. පෙනීම කියන සිද්ධිය ඇත්තක්මයි. පෙනෙනවා කියන එකත් බැහැර කරන්න ගියෝත් එක ඇත්ත ඇති හැටි නෙවෙයි. පෙනෙනවා, ඇහෙනවා, දැනෙනවා, දුනගන්නවා. ඔය සිද්ධි හතර තියෙනවා. ඒ සිද්ධි හතර තියෙන්නේ එවාට අවශ්‍ය හේතු ප්‍රත්‍ය යෙදෙන තාක් කල්. පෙනෙනවා කියන සිද්ධිය නිසා ‘දෙයක්’ පනවන්න ගියෝත් තේරුම් ගන්න අභ්‍යවුතා කියලා. පෙනෙනවාට අමතරව පෙනුන දෙයක් ගැන කථා කරන්න ගියෝත් දාෂ්ටීගත වුනා. පෙනීම කියන එක පටිවිව සමූප්පන්න සිද්ධියක්. පෙනීමට අමතරව දෙයක් ආන්න යැම නිත්‍ය සංඡාවෙන් ලෝකයට අඩුවෙන පටිවිව සමූප්පන්න බව අවබෝධ නොවන, සසරේ යන මට්ටම.

ඒ පනවන දේවල් ඔක්කොම පෙනීමට අමතරව සිද්ධ කරන දේවල්. ‘දෙයක්’ කියන කොටම ලෝකයට අඩුවෙලා. දෙය කියන එක් හැඟිලා තියෙනවා රුප ගතියේ ලක්ෂණ රික. සාමාන්‍ය ලෝකයේ රුපයකට අයිති එවා තමයි අතිත, අනාගත, වර්තමාන රුප, දුර ලග රුප, පින ප්‍රණීත රුප, මිලාරික සූඛම රුප, අජ්ජනත්ත බහිදි රුප. දැකීම නිසා දෙයක් පනවන මට්ටමේ තමයි සසරේ යන්නේ. ඒ පනවන හැම එකක්ම සංඛාර. අව්‍යුත්තා පවිච්‍ය සංඛාර. එතකාට සඩුලේ සංඛාර අනිච්චාති - අනිත්‍ය බව පෙනෙනවා නම් අපි සංඛාර පනවන්නේ නැහැ. අනිත්‍ය බව පෙනෙන්නේ නැති නිසාමයි සංඛාර වලට අඩුවෙන්නේ. එකට නිත්‍ය සංඡාව දෙන නිසාමයි සංඛාර. බුද්‍යාමුද්‍රාවෝ පෙන්වනවා සඩුලේ සංඛාර අනිච්චාති කියලා. ඒ

විතරක් නොවෙයි දුකාංති. යද නිච්චවං තං දුකාං. මේ අවබෝධය ගන්න යමෙක් ආරය මාරගය වඩනවා නම් අනිච්ච සංඡාව වඩන්න ඕනෑ. ඒක මූලාවවෙන් හදාගත්ත, අනිත්‍ය කර ගත්තු රුපයක් හාර අරගෙන, ඒක වෙනස් වෙනවා කියලා බැලීම නොවෙයි. අනිච්ච සංඡාව වඩනවා කියන්නේ රුපය කියන්නේ මේකයි, ඒ රුප හටගත්තේ මේ සමුද්‍ය නිසා. මේ සමුද්‍ය යෙදුනේ නැත්තම් හටගන්නේ නැහැ, පිහිටන්නේ නැහැ. එහෙම වඩන කෙනා කාමරාග, රුප රාග, හව රාග වලින් මිදෙනවා. අවිද්‍යාවෙන්, අස්ම් මානයෙන් මිදෙනවා. අනිච්ච සංඡා සූත්‍රයේදී ඒක පැහැදිලි කරනවා.

අහැ කියන කොට අපට අහැක් තියෙන සංඡාවක් එනවා නම්, දෙයක සංඡාවක් එනවා නම්, ලෝකයට අයිති සංඡාවක් එනවා නම් මතක තියාගන්න දුරහිහිල්ලා වැඩියි. එතකොට දැකින් හදන්නේ තියෙන අහැක අනිත්‍යක්. ඒ අපි පුරුදු කරපු අහැ. පෙනීමට කළින් අහැ තිබුණේ නැහැ. පෙර නොතිබීම හටගෙන ඉතුරු නැතුවම නිරුද්ධ වෙනවා. ඔක දැකින එකටමයි අනිච්ච සංඡාව වඩනවා කියන්නේ. මෙතන දැකින්න ඕන් කරන දෙය තමයි අහැ කියන එකත් පරිවිච සමුළ්පන්න දෙයක්, ප්‍රතිත්‍ය සමුළ්පාදයක්. ඒ කියන්නේ හේතුන් නිසාම විද්‍යමාන වෙනවා. රුපය කියන එකත් පරිවිච සමුළ්පන්න දෙයක්. හේතුන් නිසාම විද්‍යමාන වෙන දෙයක්. වකු වික්ෂ්‍යාණය කියන එකත් ප්‍රතිත්‍ය සමුළ්පන්නයි. ඒ වික්ෂ්‍යාණය විද්‍යමාන වෙන්න හේතු යෙදෙන නිසාම විද්‍යමාන වෙනවා. එහෙම නැතුව මිට මොහොත්කට කළින් ඔය අහැ තිබුණේ නැහැ, ඔය රුපය තිබුණේ නැහැ, ඔය වකු වික්ෂ්‍යාණය තිබුණේ නැහැ. පෙර නොතිබීමයි මේ තුනම හටගත්තේ. හටගත්තා කියන කොටත් විද්‍යමාන වූනේ. විද්‍යමාන වෙන්නේ විද්‍යමාන වෙන්න හේතු යෙදෙන නිසාමයි. හේතුන්ගෙන් තොරව විද්‍යමාන වෙන්න බැහැ. ඒකයි ඒවා සංඛ්‍යා ධම් කියන්නේ. ඒ හේතු යෙදෙන්නේ නැත්ද, එල විද්‍යමාන වෙන්නේ නැහැ. එතකොට පෙර නොතිබීම හටගත්තා, ඉතුරු නැතුවම නිරුද්ධ වූනා. ඔන්න ඔක දැකිනවා නම් අනිච්ච සංඡාව වඩනවා වෙනවා.

මනට ඔක දාන එක ලේසියි. හිත කියන එක විත්තක්ෂණයක් විතරයි පවතින්නේ. රුපය තරම්වත් කාලයක් පවතිනවා කියලා

හිතෙන්නේ නැහැ හිත. තේරුම් ගන්න ඕනෑම ඇස අනිත්‍යයි, දුකයි, අනාත්මයි කියලා වැඩුවාට සම්මාදිවිධිය තියෙන කෙනා ඒක වඩන හැරියි, සම්මාදිවිධිය නැති කෙනා ඒක වඩන හැරියි වෙනස්. ඇස කියන කොට අපට පරණ පුරුද්දට ලෝකයට අයිති දෘශ්‍යීයට යනවා. ඕක නවත්ත ගන්න ඕනෑම්. අපේ පුරුදු බලවත්. නැවත නැවත බලන්න ඕනෑම්. හාටිනා බහුලිකතා කියන්නේ ඒකයි. ඇස කියන කොටම තේරුම් ගන්න ඕනෑම් ඇස කියන්නේ පටිච්ච සමූප්පන්න ධර්මතාවයක්. ඒ කියන්නේ මේ මොහොතුකට කළින් තිබුණේ නැහැ. දැකීම වෙන්න මොහොතුකට කළින් ඇසක් ගැන කරා කරන්න බැහැ. එතකොට මේ ඇහැ පහළ වෙන්න හේතු යෙදිලා නැහැ. පටිච්ච සමූප්පන්නයි. පටිච්ච සමූප්පන්න කියන්නේ හේතු යෙදෙන කොට විතරයි ඒක විද්‍යමාන වෙන්නේ. එතකොට රේට මොහොතුකට කළින් ඇහැක් ගැන කරා කරන්න බැහැ. පෙර නොතිබ්මයි දැකින මොහොතේදී ඇහැ කියන ධර්මතාවයක් ගැන විද්‍යමාන වෙන්නේ. ඇහැක් හටගන්නවා කියනවාට වඩා විද්‍යමාන වෙනවා කියන එක රිකක් හිතට දැනෙනවා. ඇහැත් විද්‍යමාන වෙනවා, රුපයත් විද්‍යමාන වෙනවා, විශ්වැක්‍යාණයත් විද්‍යමාන වෙනවා. එතකොට තේරෙන්න ඕනෑම හේතුන් යෙදෙන මොහොතේ පෙර නොතිබ්මයි විද්‍යමාන වෙන්නේ, ඉතුරු නැතුවම තිරුද්ධ වෙනවා කියලා. රිකක්වත් ඉතුරු වුනේ නැහැ. එතකොට සකකාය දිවිධියක් තියෙන්න විදියක් නැහැ. පිහිටුන්නේ නැහැ. පෙනෙන්නේ පෙනෙන්න හේතු යෙදෙන තිසා. මේ බව පෙනෙන්නේ තැන්තේ තුවන් තැති තිසා. මෝඩකමට ඒක භාර ගන්නවා. යං කිංචි සමුද්‍ය ධම්මං සබඩ තං තිරෝධ ධම්මං - මේ සිද්ධිය තේරුම් ගැනීම මයි මාර්ගයට වැටුනා කියන්නේ. එයාට තමයි මාර්ගය වඩන්න පුළුවන්.

අපි වවන දෙන හැම එකක්ම ලෝකයට අයිති සංඛ්‍ය ධම්. ලෝකයේත්තර දැක්මෙදී දෙයක් කියලා පනවන්න බැහැ. ලෝකයට අයිති දේවල් සංස්කාර. සංස්කාර වල ලක්ෂණය තමයි අනිවිවාති. අනිවිවාති කියන්නේ පිහිටුවන්න බැරිකම මයි. දෙයක් කියලා පනවන්න බැහැ. අපට මෙව්වර කල් ලෝකයට අයිති දේවල් තියෙනවා. ඒක අපේ වැරදි විශ්වාසය තිසා, මෝඩය තිසා තියෙනවා කියලා හිතනවා මිසක් ඇත්ත තත්ත්වය ඒක නෙවයි. ඇත්ත තත්ත්වය

තමයි මේ පටිච්ච සමුප්පන්න බව. පටිච්ච සමුප්පන්න බව දකිනවා කියන්නේ අනිත්‍ය දකිනවා. අපි පටිච්ච සමුප්පන්න බව දකින්නේ නැහැ කියන්නේ නිත්‍ය සංඡාවේ ඉන්නේ. ඇහැ හෝ වක්‍රී ප්‍රසාදය හෝ රුපය හෝ ඔය ලක්කොම නිත්‍ය සංඡාවෙන් අපි කරා කරන්නේ. නිත්‍ය සංඡාව තියෙන නිසා තමයි ඒකට නමක් දෙන්නේ හඳුනාගන්න. පවතින නිසා තමයි අපි නමක් දාන්නේ, පවතින්නේ නැති දෙයකට නමක් දමන්නේ නැහැ. වවන නැතුව මේවා කියන්නත් බැහැ, තමුත් වවන කියන කොට අපේ පුරුදේද හින්දා නිත්‍ය සංඡාවෙන් ගන්නවා. මේ වවන හැම එකක්ම ලෝකයට අයිති දේවල් තියන විශ්වාසයෙන් සම්මතයෙන් දාගන්න දේවල්. ලෝකයට අයිතියි කියන්නේ පවතින බව. පවතිනවා කියන්නේ අතිත, අනාගත, වර්තමාන ස්වභාවය තියනවා - ඒ කියන්නේ නිත්‍ය. නිත්‍ය තිව්වහම තේරුම් ගන්න එපා කාලය අඩු වූනාම අපි සමහර දේවල් වලට අනිත්‍ය කියනවා. ඒ මට්ටමෙන් නෙවෙයි, තත්පරයක් හරි - කලින් තත්පරයයි, මේ තත්පරයයි, රේලුග තත්පරයයි තිබුනා නම් ඒ කාලය තුළත් නිත්‍යයි. ඒ ප්‍රමාණය ඇති අපට තණ්හා කරන්න. අපි කැමට තණ්හා කළාට කැම ද්වාසක්වත් තියාගන්න බැහැ. අද උදේ හදුපු එක හෙට උදේ කන්න ගියෙක් ඒක තරක් වෙලා. ඒ වූනාට ඔය කැමට අපි තණ්හා කරනවා. ඒ අනිත්‍ය භාවය (වෙනස් වීම) දන්නේ නැතුව නෙවෙයි, ඔය තියෙන කාලය ඇති අපට අල්ල ගන්න. එතකොට ඒ අනිත්‍ය නෙවෙයි ඔය. ඒ අනිත්‍යයෙන් නිත්‍ය භාවයක් තියෙනවා. අපට තණ්හා කරන්න කාලයක් තියෙනවා. ඒ කාලය ඇති අපට කෙලෙස් ඇති කරගන්න.

අනිත්‍ය කියන්නේ තොපිහිටන බව. ඔක තේරුම් ගන්න. නිත්‍යයේ විරුද්ධ බවයි අනිත්‍ය කියන්නේ. නිත්‍ය කියන්නේ පිහිටන බව. අනිත්‍ය කියන්නේ පිහිටවන්න බැහැ. කොහොත්ම පිහිටුවන්න බැහැ. ඒක පටිච්ච සමුප්පන්න ස්වභාවයක් විතරයි. ඉපදෙන තැනක්වත් මැරෙන තැනක්වත් මොකක්වත් පිහිටවන්න බැහැ. විද්‍යමාන වෙනවා හේතු යෙදෙන කොට, විද්‍යමාන වෙන්නේ නැහැ. හේතු නිරුද්ධ වෙනකොට. එතකොට පිහිටුවන්න බැහැ කියන එකයි දෙකක්. අපට ඒ ගැන කරා කරන්න බැරි නැහැ. මේ සම්පූර්ණයෙන් නැහැ කියන එක නෙවෙයි. මෙහෙම දෙයක්

විද්‍යාමාන වෙනවා තැබැයි ඒක නිත්‍ය කරන්න බැහැ. නැහැ කිවිවොත් උච්ච්වලේද වාදය. නැත්තම් පෙනෙන්න බැහැ නේ. නැහැ කිවිවොත් පෙනීම වෙන්න බැහැ. පෙනීම නැහැ කියන මට්ටමට යන්න එපා. මේකේ හටගැනීම පෙන්නුම් කරනවා. ඒ නිසා ඇත යන බව කිවිවොත් දූෂ්චිගත වුනා. කවිවායන හාමුදුරුවන්ට කියනවා මේ සත්වය හටගැනීම දකින නිසා ඇත යන දූෂ්චියකට වැවෙනවා. නිරද්ධිවීම දකින නිසා නැත යන දූෂ්චියකට වැවෙනවා. තථාගතයේ මේ අන්ත දෙකටම වැවෙන්නේ නැතුව - උහය අන්තේ - පටිච්ච සමුප්පාදයක් දේශනා කරනවා. ඇත කියන දූෂ්චියට වැවෙන්නේත් නැහැ, නැත කියන දූෂ්චියට වැවෙන්නේත් නැහැ. පටිච්ච සමුප්පාදය ඔය දෙකටම වැවෙන්නේ නැහැ. ඕකයි තේරුම් ගන්න ඕනෑ. හේතු නිසා එලය. හේතු නිසා විද්‍යාමාන වෙනවා. විද්‍යාමාන වෙනවා කියන කොට තියෙනවා කියන්න ගියත් දූෂ්චිගත වුනා. නැහැ කියන්න ගියත් දූෂ්චිගත වුනා. තියෙනවා කිවිවත් වැරදියි, නැහැ කිවිවත් වැරදියි. නමුත් ඔය දෙකටම අඩුනොවෙන පටිච්ච සමුප්පන්න බව තියෙනවා. හේතුප්‍රත්‍ය යෙදෙන කොට විද්‍යාමාන වෙනවා. යෙ ධම්මා හේතුපහවා තේසං හේතුං තථාගතො ආහ.

වික්‍යුක්දාණයට පහළ වෙන්න බැහැ වික්‍යුක්දාණය පහළ වෙන හේතු රික සකස් වෙන්නේ නැත්තම්. හේතු රික ඉවර වෙලා වික්‍යුක්දාණය පහළ වෙනවා නෙවෙසි, හේතු යෙදෙන කොට වික්‍යුක්දාණය විද්‍යාමාන වෙනවා. වතුර ගත්තොත් වතුරේ ජායාව විද්‍යාමාන වෙනවා. එතකොට ඒ විද්‍යාමාන වෙන දෙය තියනවා කිවිවොත් වැරදියි. වතුරේ පෙනෙන දෙය වෙනම එළියට ගන්න බැහැ. ගන්න බැහැ කියන්නේ හේතුන්ගෙන් තොරව අපට ඒක ගැන කඩා කරන්න බැහැ. වතුරේ ඇතිවෙන ජායාව කියන එක විද්‍යාමාන වීමක්. විද්‍යාමාන වෙන දෙය අපට හේතුන්ගෙන් තොරව අයින් කරන්න බැහැ. වෙනම පවතිනවා කියලා නිත්‍යභාවයක් දෙන්න බැහැ. නිත්‍යභාවයක් දෙනවා කියන්නේ හේතුන්ගෙන් තොරව අපට ඒක ගැන කඩා කරන්න පූජ්‍යවන්. එළියේ ඉන්න ලේනා ගැන කඩා කරනවා හේතු නැතුව. උග හටගන්න හේතුව අපට වැඩික් නැහැ - ලේනෙක් ඉන්නවා කියනවා. එවිට ලේකයට අභුවුනා කියලා තේරුම් ගන්න. එතකොට ඇත යන දූෂ්චියට වැටුනා. ඕක සාස්වත වාදය. විද්‍යාමාන

වෙනවා කිවිවහම වතුරේ ජායාව වගේ. හේතු මතමයි ඒක විද්‍යාමාන වෙන්නේ. හේතුන්ගෙන් තොරව එලය වෙන් කරන්න හැකියාවක් නැහැ. මිකයි පටිච්ච සමුප්පන්න බව කියන්නේ. හේතු නැත්තම් ඒක ගැන කරා කරන්න බැහැ, පිහිට්තන්න නැහැ. හේතුන්ගෙන් තොරව අපට ඒක පිහිට්වන්න බැහැ. ජායාව වෙනම අයින් කරලා තියන්න පූජ්‍යවන් කමක් නැහැ. සංඛ්‍යා ධර්ම එකේම ලක්ෂණය තමයි ඒක වෙන් කරලා කරා කිරීමේ හැකියාවක් නැහැ. වික්ද්‍යාණය කියලා වෙනම දෙයක් තියෙනවා කිවිවත් වැරදියි, නැහැ කිවිවත් වැරදියි. වික්ද්‍යාණය විද්‍යාමාන වෙන්න හේතු ටික තියෙන තුරු වික්ද්‍යාණය ගැන කරා කරන්න පූජ්‍යවන්. ඇසයි රුපයයි තියෙනවා නම් වික්ද්‍යාණයක් තියෙනවා. ප්‍රශ්නය තියෙන්නේ ඇසත් රුපයත් සංඛ්‍යා. ඇසත් පටිච්ච සමුප්පන්නයි, රුපයත් පටිච්ච සමුප්පන්නයි. පෙර නොතින්ම හටගෙන ඉතුරු නැතුවම නිරද්ධ වෙන පටිච්ච සමුප්පන්න ධර්මතා. ඇත් කියන්නත් බැරි, තැත් කියන්නත් බැරි පටිච්ච සමුප්පන්න ධර්මතා. ඒ පටිච්ච සමුප්පන්න ධර්මතා දෙකක් නිසා තමයි වික්ද්‍යාණයක් විද්‍යාමාන වෙන්නේ.

පටිච්ච සමුප්පන්නයි කියන කොට තේරුම් ගන්න ඕනෑම් ඇත් කියන්නත් බැහැ, තැත් ප්‍රත්‍යායන් නිසා විද්‍යාමාන වෙනවා. මය ධර්මතා දෙක නිසා විද්‍යාමාන වෙනවා ආයෝ පටිච්ච සමුප්පන්නයි වික්ද්‍යාණය. එතකොට වික්ද්‍යාණයත් ඇත් නැත් කියන්න බැහැ. වික්ද්‍යාණයත් පටිච්ච සමුප්පන්නයි. ලෝකයට අයිති ඕනෑම දෙයක් සංඛ්‍යා. සංඛ්‍යා කියන්නේ පටිච්ච සමුප්පන්නයි. ඇති නම් තමයි නැති වෙන්නේ. ඇත් කියලා හිතන්නත් එපා, ඇත් කියලා හිතන්නේ නැති වුනාම නැති කරන්න ඕනෑම නැහැ. තියෙනවා නම් නේ නැති කරන්න ඕනෑම. තියෙනවා කියන එකත් දාෂ්ටියක්, තැත් කියන එකත් දාෂ්ටියක්. නැති කරන්න යන්න එපා. ජානතො - අවබෝධයක් තියෙන කොනාටමයි ආගුව ප්‍රහාණයක් බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරන්නේ. න අජානතො න අපස්සතො - නොදන්න නොදකින කෙනෙකුට තෙවෙයි. (සඩ්බාසව් සූත්‍රය) බුදුදහමක් අහපු දැකපු කෙනෙකුටමයි සෝවාන් එලයක් ගැන කරා කරන්න පූජ්‍යවන්. පටිච්ච සමුප්පාදය තමයි දහම. පටිච්ච සමුප්පාදයෙන් තොර, දහමෙන් තොර මාර්ගලෝයක් නැහැ.

දුකයි, දුකක් සමූද්‍යයයි, නිරෝධයයි, මාර්ගයයි කියන්නේ පටිච්ච සමූප්පන්න බව. දුකයි, දුකක් සමූද්‍යයයි කියන්නේ හටගන්න හැටි. සමූද්‍යයයි, නිරෝධයයි කියන්නේ නිරුද්ධ වෙන පැත්ත. හටගන්න පැත්තයි, නිරුද්ධ වෙන පැත්තයි. ඒ දෙපැත්තකින් ඕක දකින්න පුළුවන්. සමූද්‍ය හරියට දකින කෙනාටයි දුක පිහිටන්නේ නැත්තේ. තියෙන දුක නැති කරන්න යනවා නොවෙයි. තියෙන දුක නැති කරන්න බැහැ. කොවිචර හාවනා කළත් තවම වයසට යනවා, ලෙඩ වෙනවා, නොයෙක් දුක් විදින්න වෙනවා. ඒවා නැති වෙන්නේ නැහැ.

සාමාන්‍යයෙන් හිතේ ඇතිවෙන වෛතසික තමයි නාම කියන්නේ. සිතේ ඇතිවෙන සිතිවිලි. විත්ත කියන එක වික්ෂ්‍යාණයටයි දුමන්නේ. වික්ෂ්‍යාණයි, නාමරුපයි. වේදනා, සංඝා, වේතනා, එස්ස, මනසිකාර, ඒකාග්‍රතා, ජ්විත ඉඩියට මේ සේරම වෛතසික. සිතේ ඇතිවෙන ලක්ෂණ රිකකට තමයි ඔය නාම ධර්ම කියන්නේ - වෛතසික. වෛතසික ඇතිවෙන්නේ රුප ගැනමයි. විත්ත, වෛතසික, රුප - ඕක තමයි ලෝකය. ඔය රිකේ නිරුද්ධ වීම නිවන. විත්ත, වෛතසික, රුප කියන්නේ ඔක්කොම සංඛත ධර්ම. පටිච්ච සමූප්පන්න ධර්ම. හේතුප්‍රත්‍යායන් හටගන්න ඒවා. නිවන අසංඛතයි. නිවන හේතුප්‍රත්‍යායන් නොවෙයි හටගන්නේ. එතකොට තියෙන දුක නැතිකරලා ලබන නිවනක් නොවෙයි. එහෙම වුනොත් හේතුලුයි නේ. දුකේ තුළපදින බවමයි නිවන. අතිච්ච සංඝාව කියන්නේ සමූද්‍ය දකින එකමයි. රුපය මේකයි, සමූද්‍ය මේකයි, අත්ථිභාමය මේකයි - මේවැනි කෙනා අතිත්‍ය සංඝාව ව්‍යවනවා. හාවිතා බහුලිකතා. අපි කරන්නේ රුපයක් තියෙනවා, ඔය රුපය වෙනස් වෙනවා, ඇහැ තියෙනවා ඒ ඇහැ වෙනස් වෙනවා, ඒ නිසා අතිත්‍යයි කියනවා. ඕක වුණ දහම නොවෙයි. ඕක ව්‍යවන අයට හිතෙන්නේ ඇහැ අතිත්‍යයි, ඇහැ තියෙනවා, ඕක වෙනස් වෙනවා නේ, කවදා හරි පෙනෙන්නේ නැතුව යනවා නේ. ඒ ලෝකෝත්තර මාර්ගය නොවෙයි, පූර්ව ප්‍රතිපදාව.

ධර්මය ගලප ගන්නේ කොහොමද කියලා බලන්න වුනත් තුවණක් ඕනේ. ලෝකෝත්තර නම් මෙහෙම වෙන්න ඕනේ කියලා යම්කිසි අවබෝධයක් එනවා. අපි කළින් හිතාගෙන හිටිය එක වෙන්න බැහැ. එක ඇත්ත නම් දැනටම රහත් වෙලා තියෙන්න ඕනේ. එහෙම නොවෙලා නම් මොකක්දේ අඩුවක් තියෙනවා කියන තැනින් ධර්මය

හොයන්න ඔහෙන්. ඇයි බුදුහාමුදුරුවේ මේක පෙර තොඳැසී විරුද්ධමතාවයක් කියලා කිවිවේ? ගැහුර මොකක්ද? පටිච්ච සමූප්පාදය බුද්ධ වචනය අනුව බොහෝම ගාමහිර දෙයක්. ගැහුරයි කියන්නේ දැකින්න බැහැ නෙවෙයි. එහෙම අවබෝධ වෙන්න දෙයක් නෙවෙයි. රහතන් වහන්සේලා ඔව්වර බිජි වුනා නම්, මාරුගල්ල ලාභීන් ඔව්වර බිජි වුනා නම් මේක සාමාන්‍ය වීරය තියෙන, බුද්ධිය තියෙන කෙනෙකුට දැකින්න බැරි දෙයක් වෙන්න බැහැ. පොඩි ලංයි, වයස 90, 120 වයසට ගිය අයන් අවබෝධ කරගත්තා නම් අවබෝධ කරගන්න බැරි දෙයක්ත් නෙවෙයි. දැකින විදියේ මොකක්දේ අඩුවක් තියෙන නිසයි මේ ප්‍රශ්නය. හරි කුමයද කියලා දැනගන්නේ අවබෝධ කරගත්ත ද්‍රව්‍යව.

තිවන් මාරුගයේදී හරි වැරදි කරාවක් තැහැ. ලෝකයට අයිතිද, ලෝකේත්තරද කියන එක විතරයි තියෙන්නේ. ලෝකයට අයිති හරි වැරදි දෙකක් තියෙනවා. එවා එන්නේ පුරුව ප්‍රතිපදාවේදී. ලෝකයට අයිති ප්‍රතිපදාව වඩා එක කාටවත් කියන්න බැහැ වැරදියි කියලා. එක අවශ්‍යයි. නමුත් ලෝකේත්තර මාරුගය එක්ක කරා කරන කොට ලෞකිය සම්මා දිවිධිය ආරය මාරුගය නෙවෙයි. එහෙම කියනවා මිසක් පුරුව ප්‍රතිපදාව වැරදියි කියලා කාටවත් කියන්න බැහැ. කියන්න පුළුවන් එකම දෙය යමක් ලෝකේත්තර සම්මා දිවිධියෙන් කරන වැඩක්ද තැත්ද කියලා. හාවනා කරන කෙනා උසස්, එහෙම තොකරන කෙනාට වඩා එයා උසස්. එයා සුගතිගම් වෙනවා. නමුත් සේවාන් වෙයිද කියන එක වෙනම ප්‍රශ්නයක්. පුරුව ප්‍රතිපදාව වැඩිනවා. එහෙම වඩා කෙනාට ධර්මය ඇුළුතොත් අවබෝධ කරගන්නවා. එක තොකරන කෙනාට වඩා එයාට ගක්තියක් තියෙනවා අවබෝධ කරගන්න. ඒ නිසා මේක හරිද වැරදිද කියන එක තීරණය කරන්න අපට ගක්තියක් තැහැ. බුදුකෙනෙකුට කියන්න පුළුවන් නමුත් අපට එහෙම හැකියාවක් තැහැ. අපට කියන්න පුළුවන් අපි දන්න ධර්මය අනුව ආරය මාරුගයද තැත්ද කියන එක විතරයි. පුරුව ප්‍රතිපදාවද තැත්ද. ආරය මාරුගය ගැන හොයන කෙනාට පුරුව ප්‍රතිපදාවේ සියල්ලම ලෝකයට අයිති කාරණා. පුරුව ප්‍රතිපදාව තියෙන කෙනාට

තමයි ආරය ප්‍රතිපදාව වැටහෙන්නේ, සම්මාද්වීධිය ඇති කරගන්න පුළුවන්. සම්මාද්වීධිය නැත්තම් ආරය මාර්ගය වැඩෙන්නේ නැහැ.

රුපය වෙනස් වෙනවා, අනිත්‍යයි කියන එක නිවන් මාර්ගය නෙවෙයි නමුත් එක පුරව ප්‍රතිපදාවේදී කරන්න ඕනෑම හාවනාවක්. ගරීරය වෙනස් වෙනවා කියලා බලන එක බොහෝම හොඳ හාවනාවක්. කෙලෙස් තුනී කරගන්න පුළුවන්. එක අවශ්‍යයි. ඒ තුනී කරන්නේ නිවරණ ධරුම. ඒ දුරකිරීම අවශ්‍යයි මනස පැහැදිලි කරගන්න, ධරුමය දැකින්න. පරිවිච සමුප්පාදයට එකකොට සමුදය නිසා හටගන්නවා, සමුදය නැත්තම් නිරුද්ධයි, පිහිටන්නේ නැහැ. දෙයක් තියෙන තුරු විතරය දෙය ගැන විස්තර කරන්න පුළුවන්. සමුදය දුකලා නිරෝධය දැකින කොට අපි කරා කරන දේවල් වෙන ගොඩක් විතරයි. ඒවා අදාළ නැහැ. ලෝකයට අයිති මට්ටමින් කරා කරපු එකක්වත් අදාළ නැහැ ලෝකෝත්තර දැක්මේලි. පරිවිච සමුප්පන්න බවමයි දැකින්න ඕනෑම. යා කිංචි සමුදය ධමම් සඛා. තං නිරෝධ ධමම්. - හේතු ප්‍රත්‍යායෙන් හටගත් දේ හේතු නිරුද්ධ වන විට නිරුද්ධයි. තිවනේදී ඉර හඳ තාරකා කිසිවක් පිහිටන්නේ නැහැ. හවහෝග, යානවාහන, දරුමල්ලෝ කිසිවක් පිහිටන්නේ නැහැ. පිහිටන්නේ නැති දෙයක් ගැන කරා කලාට වැඩක් නැහැ. මමත් පිහිටන්නේ නැහැ. ඉපදෙන මම, මැරෙන මම මේ කිසිවක් යෙදෙන්නේ නැහැ. එතකොට මැරෙන මම කොහොද යන්නේ, ඉපදෙන මම කොහොද ඉදළද එන්නේ කියන ඒවා එකක්වත් අදාළ නැහැ.

අනිවිච කියන්නේ පරිවිච සමුප්පන්න බව. හේතුවිල දහම. මේ මොහොතා කියන එකත් ගැමුරක් තියෙනවා. මොකක් හරි තියෙනවා නම් ඒක හටගත්තේ ඇයි කියලා බලන්න. එක තමයි වැඩිම කියන්නේ. එතනමය නිරෝධය - පිහිටන්නේ නැති බව. නිත්‍ය කියන්නේ පිහිටන බව, අනිත්‍ය කියන්නේ තොපිහිටන බව. ලෝකයට අයිති සැප තියෙන්නේ නිත්‍ය බවේ. අපි සැපක් බලාපොරාත්තු වෙනවා නම් එක බලාපොරාත්තු වෙන්නේ එක පිහිටවලා. එහෙම පිහිටන්නේ නැත්තම් අර බලාපොරාත්තු වන සැප නැහැ. කැමති දෙය තොලුබෙනවා කියන්නේ දුකයි. බලාපොරාත්තු වන සැප මුළාවකින් නම් බලාපොරාත්තු වූන් මුළාව නැතිවෙන කොට ඒ

සැපට අර්ථයක් නැති වෙනවා. අපි මුලාවෙන් සැප බලාපාරොත්තු වෙනකල් දුක විදින්නේ. ලෝකයේ ඉත්තවා කියන්නේ දුක් විදිනවා.

ලෝකය පවතින්නේ දුක මතයි කියලා බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කම්ල් ඒ නිසයි. දහමේ භැම වචනයකම ගැඹුරු තේරුම් තියෙන්නේ. බුද්ධ දේශනාව කොතැනකවත් නොගැලපෙන්නේ නැහැ. අපි තේරුම වරද්ද ගත්තොත් තමයි නොගැලපෙන්නේ. අපි සාකච්ඡාවේ මුලින් කිවිවේ සමහර දේවල් අනිත්‍ය වෙනකාට සැපයි, සමහර දේවල් අනිත්‍ය වෙනකාට දුකයි කියලා. ඒ දහම දැකින්නේ නැති කම්ල් අඩුව මිසක් දහමේ අඩුවක් නොවයි. යද නිවිව් තං දුකකි. කිවිවා නම් ඒක එහෙමම තමයි. අපි ලෝකෝත්තර දහම දුක්කේ නැහැ. සමුද්‍යයි අත්තංගමයයි දැකින්න ඕනෑම. එහෙම දැකින කොට මය ප්‍රශ්න එකක්වත් එන්නේ නැහැ. අපි පටලවාගෙන ඉන්න ප්‍රශ්න එකක්වත් යෙදෙන්නේ නැහැ ඕක ගලපා ගත්තොත්. 'මොකක් හරි' කියන කොට ඒක ලෝකයට අයිති දෙයක්. නිත්‍ය කියලා හිතන දෙයක්. පිහිටවපු දෙයක්. පිහිටවපු දෙය ලෝකයට අයිතියි. ලෝකයට අයිති දෙයහි ස්වභාවය තමයි අනිත්‍යයි, පිහිටන්නේ නැති ස්වභාවය. ඒ නිසා දුකයි. නැති දෙයක් තියෙනවා කියලා අඩ අඩා අර ඉර හඳ ඉල්ලා කෙනෙක් ඇඩුවා වගේ. අපිත් නැති දේවල් තියෙනවා කියලා අඩ අඩා ඉත්තවා. පිහිටන්නේ නැති, ලෝකයට අයිති දේවල්. ඒවායේ තමයි සැපය තියෙන්නේ කිය කියා ඒවාම ඕනෑම ඕනෑම කියලා දුක් විදිනවා. ඒවායේ අනිත්‍ය බව දැකින්න ඕනෑම. පිහිටන්නේ නැති බව. අනිත්‍ය බව කියන කොට වෙනස්වෙන බව නොවයි. රේ වඩා ගැඹුරු දුක්මක් එන්න ඕනෑම. සමුද්‍ය නිසා හටගත්ත දේවල් සමුද්‍ය යෙදෙන්නේ නැත්තම් පිහිටන්නේ නැහැ. ඒ වගේ දුක්මක් ගන්න උත්සාහ කරන්න ඕනෑම. වෙනස් වෙනවා කිවිවහම ලෝකයට අයිති කරලා. එතකාට ලෝකයට අභුවෙලා ඉවරයි. ඒ වෙනස් වෙනවා කියලා බලන එක කෙලෙස් අඩුකරගන්න කරන පූර්ව ප්‍රතිපදාවි. ඒක නිවන් මාර්ගය නොවයි. ඒකෙන් කෙලෙස් අඩුවුනු මනසින් රළුගට දැකින්න ඕනෑම ඒක පිහිටියේ මේ සමුද්‍ය යෙදුනු නිසයි. මේ සමුද්‍ය නැත්තම් පිහිටන්නේ නැහැ.

සම්මා දිවිධිය ඇතිව ත්‍රිලක්ෂණය වඩා කොට ඒක ආරය මාර්ගය. සම්මා දිවිධිය නැතුව ත්‍රිලක්ෂණය වඩා කොට ලෝකයට

අයිතියි - පුරව ප්‍රතිපදාව. අනිව්‍ය සක්‍රීඥා සූත්‍රයේ ලෝකෝත්තර වෙන විදිය පෙන්නුම් කරනවා. මෙහෙම අනිව්‍ය වැඩුවෙන් මේ කෙලෙස් අඩුවෙනවා කියලා පෙන්වනවා. එතන අහනවා කවරාකාරයෙන් වචන අනිව්‍ය සංඡාවද කියලා. රුපය මෙයයි, රුප සමුද්‍ය - රුපය හටගන්නේ මෙහෙමයි. රුපයේ අත්තංගමය මේකයි. මේ අනිව්‍ය සංඡාව වචන කෙනාට මේ ප්‍රතිඵල ලැබෙනවා. එහෙම වඩින්නේ නැති කෙනාට, වෙන විදියකට අනිත්‍ය වැඩුවට ඒ ප්‍රතිඵල ලැබෙන්න විදියක් නැහැ. ලෝකයට අයිති මට්ටමෙන් වචන එකෙන් ලෝකයට අයිති කෙලෙස් විකක් යටපත් කරගන්න පුළුවන්. ඒ යටපත් කිරීම උද්‍යිව වෙනවා මේ අවබෝධය ගන්න. නමුත් එකෙන් විතරක් අවබෝධ වෙන්නේ නැහැ. එහෙම කෙනා ධර්මය අහලා නුවණීන් දක්කොත් විතරයි අවබෝධ වෙන්නේ.

දුක තුපදින ගතියමයි නිවන කියන්නේ (නැවත උපදින්නේ නැති ගතිය). තියෙන දුක නැතිකිරීම නොවෙයි. රහතන් වහන්සේ නැවත ඉපදීම නැති කළා. උපදින ගතිය දුක, තුපදින ගතිය නිරෝධය. උපදින්නේ මොනවද - සතර මහා ධාතු, එහෙම තැත්තම පංච උපාදාන ස්කන්ධී. ඉපදීම කියන්නේ රුප, වේදනා, සංඡා, සංංඛාර, වික්‍රීජාණ ඉපදේශීම - කඩානං පාතුහෙවා ආයතනානං පරිලාභා අයා වුව්‍යිවති ජාති - ස්කන්ධයන්ගේ පහළවීම උපත - මේකයි ජාතිය කියන්නේ. ස්කන්ධ ඉපදුනා කිවිවත්, ආයතන ඉපදුනා කිවිවත් ඉපදීම - ජාතිය. රුප, වේදනා, සංඡා, සංංඛාර, වික්‍රීජාණ ඉපදුනා කිවිවත්, ආයතන - ඇහැ, කන, තාසය, දිව, ගිරිය ඉපදුනා කිවිවත් ඔය දෙකෙන්ම එකම සිද්ධිය වෙනස් විදියකට විස්තර කිරීමක්. රුපයක් නැත්තම් ආයතනයක් ඕනෑද? රුපයක් අත්දකින්නමයි ආයතනයක් ඕනෑද වෙන්නේ. රුප ඉපදෙන්නේ නැත්තම් ආයතන උපදින්න බැහැ. සලායතන ඕනෑද වෙන්නේ ලෝකයට අයිති දේවල් අත්දකින්න විතරයි. ඇහෙන් දකින්නේ ලෝකයට අයිති රුප, කතෙන් අහන්නේ ලෝකයට අයිති ගබාද. ලෝකය කියන්නේ ස්කන්ධ, ධාතු, ආයතන. ස්කන්ධ පැත්තෙන් බැලුවත් මේක අවබෝධ කරන්න පුළුවන්, ආයතන පැත්තෙන් බැලුවත් අවබෝධ කරන්න පුළුවන්, ධාතු පැත්තෙන් බැලුවත් අවබෝධ කරන්න පුළුවන්. ස්කන්ධ, ධාතු, ආයතන එකක් පිහිටියාත් අනිත් විකත් පිහිටනවා. පිහිටියේ නැත්තම් එකක්වත්

පිහිටන්නේ නැහැ. සමූදය යෙදුනොත් පිහිටනවා, සමූදය යෙදුනේ නැත්තම් පිහිටන්නේ නැහැ. නිරද්ධයි. ඒ එක එක විදියට මෙනෙහි කරන්න කියන්නේ ඔය එකකින් හරි අවබෝධය ආවොත් ඔක්කොම අවබෝධ වෙනවා. කොහොන් හරි අවබෝධයක් ගත්තොත්, එකක් අවබෝධ කෙලාත්, සේරම අවබෝධ වෙනවා. එක ආයතනයක් හරියට අවබෝධ කරගත්තොත් ආයතන හයම අවබෝධ වෙනවා. එහෙම වාසියක් තියෙනවා. ඩුගක් තිබුණාට අමාරුවෙන් හරි එක ආයතනයක් තේරුම් ගත්තොත් - ඇහෙන් දුකීම කියන එක තේරුම් ගත්තොත් ඇසීම තේරුම් ගත්තා වෙනවා. ගද සුවද දුනීම තේරුම් ගත්තා කොට මනායතනයත් තේරුම් ගත්ත පුළුවන් වෙනවා. ඔය හැම තැනම එකම විදියටයි අපි රවවෙන්නේ, එකම ක්‍රියාකාරිත්වය. එක තැනක මූලාව කඩා ගත්තොත් හරි. මුහුදේ වතුර ලුණු රසයි කියලා බලන්න හැම තැනින්ම බොන්න ඕනෑම නැහැ. එක තැනකින් බිවිවා නම් හරි. ඒ වගේ දෙයක්.

ස්කන්ධි, ධාතුන්ගෙන් තොරව ආයතනයක් ගැන කජා කරන්න බැහැ. ඒවා එකට විද්‍යාමාන වෙන පරිවිච සමූප්පන්න ධර්මතා. මේ සේරම සංඛතයි, පරිවිච සමූප්පන්නයි. හේතු ප්‍රත්‍යායන් නිසාමයි විද්‍යාමාන වෙන්නේ. හටගන්නවා කියන කොට තියෙනවා කියන අදහස ගත්ත පුළුවන්. ඇත යන දාජ්ඡියට වැවෙන්නත් බැහැ. හේතුප්‍රත්‍යාය නැත්තම් විද්‍යාමාන වෙන්නේ නැහැ. අඟේ මූලාව නිසාමයි ඒවා වෙනම තියෙනවා කියලා හිතෙන්නේ. එලියේ තියෙන දෙයක් දැක්කා කියන්නේ ලෝකයට අයිති දැක්ම. ලෝකෝත්තර දැක්මේදී එහෙම කජා කරන්න බැහැ. කොහො හරි තියෙනවා කිවිවා නම් ලෝකයට අභ්‍යවලා. අපි දකින්න ඕනෑම එහෙම තියෙනවා කියලා විද්‍යාමාන වීමක් තියෙනවා නමුත් එක පරිවිච සමූප්පන්නයි.

සංඳුව මිරිගුවකට උපමා කරනවා. අපට ඇත්ත වගේ පෙනෙනවා ඒ වුනාට එක මිරිගු මට්ටමක් විතරයි. එලියේ තියෙනවා වගේ හිතුනාට අනිත්‍ය බව - පිහිටන්නේ වත් නැහැ. තියෙනවා කියලා කියපු ගමන්ම පැවැත්ම දුන්නා. පිහිටිම දුන්නා. එතකොට නිත්‍ය සංඳුවට වැටුනා. විපල්ලාස. සංඳුව මිරිගුවක් වුනාම අපි නිත්‍ය සංඳුවට දමන්නේ නැහැ. මිරිගුවේ පෙනෙන වතුර අපි නිත්‍ය කරන්නේ නැහැ. මොහොතක්වත් පවතින වතුරක් ගැන කජා

කරන්නේ තැහැ. මිරිගු ස්වභාවය කියන කොට අනිත්‍ය දැකිනවා. පිහිට්වන්නේ තැහැ. නිමිත්ත කියන්නේ පිහිට්න ගතියකට. ඒ දෙය මතක් කරගන්න සටහන. තියෙනවා කියන දෙයක් මතක් කරගන්න දාගන්න සටහන තමයි නිමිත්ත. නිමිත්තක් මතක් කරගන්න සංයුවක් ඕනෑ. වෙන් කරගන්න ඕනෑ. තැත්තම නිමිති ගොඩක් තියෙන කොට කොයි එකද මතක් කරගන්නේ? වෙන් කරගන්නේ සංයුවෙන්. නම් දෙන්නේ ඒක වෙන් කරගන්න. මේ ආකාරයේ දෙයකට අපි මේ නම දානවා. එතකොට ඒක වෙන් කරගන්න පූජ්‍යවන්. ඒ සංයුවක් දෙන්නේ. අනිත් දේවල් වලින් වෙන් කරගන්න උද්ධ්‍රිත වෙන දෙයට තමයි සංයුව කියන්නේ. රුප සංයුව කියන කොට අනිත් රුප වලින් මේ රුපය වෙන් කරගන්නවා. ගබා සංයු කියන කොට අනිත් ගබා වලින් මේ ගබාය වෙන් කරගන්නවා. සංයුවට ඉංග්‍රීසියෙන් සිග්නල් කියලා කියන්න පූජ්‍යවන්. පාට පෙනෙන කොටම ඒකට අදහසක් වෙන් කරගන්නවා. රත්පාට තම නවතින්න ඕනෑ. රත්පාට සංයුවක් විතරයි. ඒක සම්මතයට දාගන්නවා හැමෝම මෙහෙම කරන්න ඕනෑ කියලා. වෙන රටක රත්පාටට යන්න කියලා උගන්වලා තිබුණෙනාත් අපට ඒක වැරදි කියන්න බැහැ. ඒක අපේ එකට වඩා වෙනස්.

අපි බලන්න ඕනෑ ආර්ය මාර්ගයද තැත්ද කියන ඒක. ඒක තමයි බුදු කෙනෙක් පෙන්වන්නේ. පරිච්ච සමූහ්පාදයද තැත්තම මේ දාශ්ටීයක්ද කියන එක. තථාගතයේ ධර්මය දේශනා කරන්නේ දාශ්ටීන්ට වැටෙන්නේ තැතුව. ඇත කියන එකත් දාශ්ටීයක්. තැත කියන එකත් දාශ්ටීයක්. ඒ ඇත්ත ඇත්ති සැටියෙන් දැකිමක් නෙවෙයි. දාශ්ටී නිසා තමයි සසරේ යන්නේ. දාශ්ටී අතහැරීම කුලින් තමයි ලෝකයෙන් මිදෙන්නේ. නාමරුප වරදවා ගැනීම තමයි දාශ්ටීගත වීමට හේතුව. නාමරුප නිසාමයි වික්‍රීදියාණය පිහිටන්නේ. නාමරුප නිසාමයි සලායතන පිහිටන්නේ. නාමරුපයේ ඇත්ත ඇත්ති සැටියෙන් දැකින්නේ තැතිකම තමයි වැරද්ද. නාමරුප කියන්නේ මොනවාද කියලා හිතාගෙන ඉන්න එක අනුව තමයි උත්තර දෙන්න පූජ්‍යවන්. නාමරුප කිවිහම මට අනිත් පැත්තට අහන්න වෙනවා මොකක්ද නාමරුප කියලා අදහස් කෙරුවේ කියලා. වවන වලින් කියන්න පූජ්‍යවන් දෙයක් නෙවෙයි. මොකක් හරි ව්‍යවහාර කිවිහම අනිත්

පැත්තට අහන්න වෙනවා ඒකෙන් මොනවද අදහස් කෙරුවේ කියලා. මේක තම තමන්ට තියෙන දෙයක් මේ වචන වලින් කියන්න බැහැ. මේ ප්‍රයුජ්ති ගොඩක්, පනවන දේවල් ගොඩක්. ප්‍රයුජ්ති තියෙන්නේ සම්මතයේ. එතකොට තේරුම් ගන්න දැකීම, ඇසීම, දැනීම, දැනගැනීම කියන ඒවා ප්‍රයුජ්ති නොවෙයි. ඒවා සත්‍ය. ඒවා නිසා අපි දේවල් පනවනවා. ඒ පැනවීම් සියල්ලම ප්‍රයුජ්ති, ලෝකට අයිති දේවල්. රුපයක් කිවිවත් දෘශ්ටියක්, නාමයක් කිවිවත් දෘශ්ටියක්, නාමරුපයක් කිවිවත් දෘශ්ටියක්, ඉතින් අපි එක එක දෘශ්ටි වලට පනිනවා. පටිව්ව සමුජ්පන්න බවයි, ඒවායේ ඇත්ත ඇති හැටිය දැකින කල් අපි මය දේ කර කර ඉන්නවා.

වික්කාණයෙන් කරන මායාව නිසා තමයි නාමරුපයෙහි ඇත්ත ඇති සැටියට පෙනෙන්නේ නැත්තේ. ඇත්ත ඇති සැටියට දක්කා නම් වික්කාණයට නාමරුපය නිසා පනවන රුපය අනිදස්සනයි. පිහිට්තෙන් නැහැ. තොපිහිටන තත්ත්වය දැකින්න තමයි අනිව්ව සංඡාව වඩන්න තියෙන්නේ. ඒ නිසා මේ අනිව්ව සංඡාව තේරුමක් ඇතුව වඩන්න ඕනෑම් කියලා තොඳට අවබෝධ කරගන්න.
